



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΠΟΦΑΣΗ

της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών
Μηχανικών του Πα.Δ.Α.

Σχετικά με το σχέδιο νόμου «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση,
Προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας, Αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού
Περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις»

Η Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, της Σχολής Μηχανικών του Πα.Δ.Α., κατά τη συνεδρίαση του σώματος την Δευτέρα 08-02-2021, (Πράξη 2/8-2-2021) με συμμετοχή, μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος, όλων των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος, **εκφράζει ομόφωνα με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο την αντίθεσή της** στο νομοσχέδιο «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας, Αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις», αλλά και τον έντονο προβληματισμό και τη μεγάλη ανησυχία τους για τη νέα πολιτική του Υπουργείου Παιδείας απέναντι στα ΑΕΙ που το νομοσχέδιο αυτό εγκαινιάζει και που συνοψίζεται στην καταπάτηση κάθε δημοκρατικής αρχής με πρόσχημα την Προστασία και την Ασφάλεια.

Η Συνέλευση, αφού έλαβε υπόψη την σχετική απόφαση (Πράξη 1/21.01.2021, Θέμα 3ο), της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ, επισημαίνει τα ακόλουθα, όσον αφορά στις νομοθετικές πρωτοβουλίες της κυβέρνησης:

- Οι διατάξεις για την εισαγωγή της αστυνομίας στα πανεπιστήμια **υπονομεύουν τη συνταγματικά κατοχυρωμένη αυτονομία των Πανεπιστημίων και είναι δυσανάλογες προς την υπαρκτή ανάγκη για διασφάλιση της ελευθερίας του λόγου στους χώρους των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και την διαφύλαξη συνθηκών που ευνοούν την εμπέδωση της ακαδημαϊκής ελευθερίας.** Αντί για την αναγκαία ενίσχυση των ΑΕΙ με ακαδημαϊκό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό καθώς και με προσωπικό καθαριότητας και φύλαξης, τη στοχευμένη ενίσχυση των διδακτικών και εργαστηριακών υποδομών και της φοιτητικής μέριμνας, που οι ελλείψεις τους αναδείχθηκαν με δραματικό τρόπο λόγω της πανδημίας, τα πανεπιστήμια «ενισχύονται» με 1000 νέες προσλήψεις αστυνομικών.

Παρά τις συνθήκες υποχρηματοδότησης, τα ελληνικά δημόσια πανεπιστήμια έχουν πλούσιο επιστημονικό έργο και δεν είναι «κέντρα ανομίας», όπως επιδιώκεται να παρουσιαστούν από τη συστηματική, επικοινωνιακή απόπειρα των τελευταίων ημερών.

Η φύλαξη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων δεν μπορεί να έχει χαρακτήρα αστυνόμευσης και να παρέχεται από ειδικά σώματα υπαγόμενα στην Ελληνική Αστυνομία, στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη ή σε οποιοδήποτε άλλο φορέα, αλλά πρέπει να οργανώνεται από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, στα πλαίσια της πλήρους αυτοδιοίκησής του. Είναι βέβαιο ότι η παρουσία της «Πανεπιστημιακής αστυνομίας» εντός των Πανεπιστημίων θα προκαλέσει εντάσεις ακόμα κι εκεί που δεν υπήρχαν, παρά θα λύσει τα προβλήματα των Πανεπιστημίων. Επιπλέον, η σύσταση του σώματος αυτού δεν κρίνεται απαραίτητη, καθώς το ήδη ισχύον νομικό πλαίσιο είναι επαρκές για την αντιμετώπιση φαινομένων παραβατικότητας στα ΑΕΙ.

- Οι διατάξεις για την Ασφάλεια και Προστασία καταπατούν κατάφωρα, ανοιχτά και απροσημάτιστα κάθε έννοια προστασίας και ασφάλειας των προσωπικών δεδομένων όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, φοιτητών και εργαζομένων. Προβλέπονται σε εσωτερικούς και εξωτερικούς πανεπιστημιακούς χώρους κάμερες, των οποίων οι καταγραφές θα τροφοδοτούν κατευθείαν την Ελληνική Αστυνομία, μέσω του «Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων», του οποίου ορίζεται συν-υπεύθυνη επεξεργασίας, από κοινού με το ΑΕΙ. Επιπλέον, ενώ αναφέρεται ότι ο, κατά GDPR, ρόλος του Υπεύθυνου Επεξεργασίας (Processor) μοιράζεται μεταξύ ΑΕΙ και Ελληνικής Αστυνομίας, **δεν αναφέρεται όπως θα έπρεπε ότι ο (ανώτερος) ρόλος του Ελεγκτή (Controller) ανήκει στη Σύγκλητο** – αφήνοντάς τον προφανώς στην Ελληνική Αστυνομία.

Έχει γνωμοδοτήσει η Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων για το νομοσχέδιο; Γιατί δεν έχει ανακοινωθεί η γνωμοδότησή της, που επιβάλλεται από το νόμο να υπάρχει; Πώς συνάδει το νομοσχέδιο αυτό με ό,τι η Αρχή και το επιστημονικό κύρος των μελών της εκπροσωπούν και υπερασπίζονται;

- **Οι διατάξεις για το πειθαρχικό δίκαιο των φοιτητών παρακάμπτουν τη, συνταγματικά κατοχυρωμένη, δυνατότητα των πανεπιστημίων να ορίζουν πειθαρχικές διατάξεις στους εσωτερικούς κανονισμούς τους. Επιπλέον οι φοιτητές/τριες τοποθετούνται για πρώτη φορά ΕΚΤΟΣ πανεπιστημιακής κοινότητας (!)** – πρωτοφανές σε όλη την νομοθεσία περί τα ΑΕΙ έως σήμερα – άραγε, για να περάσουν σταδιακά και στην κατηγορία του «πελάτη»;

Οι φοιτητές/τριες δεν μπορεί να αντιμετωπίζονται ως δυνάμει κακοποιά στοιχεία και τα Πανεπιστήμια ως a priori άντρα ανομίας και παραβατικότητας.

- **Ο καθορισμός ανώτατης διάρκειας φοίτησης δεν έχει καμία σχέση με την ουσιαστική αντιμετώπιση των αιτιών που οδηγούν σε καθυστέρηση ολοκλήρωσης των σπουδών.** Αντί για ειδικά μέτρα ενίσχυσης των φοιτητών και των οικογενειών τους στην

προσπάθειά τους να ολοκληρώνουν έγκαιρα τις σπουδές τους, ανακοινώνονται οριζόντια μέτρα διαγραφών. Η δε παράταση του ανώτατου χρόνου σπουδών για φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται είναι ιδιαίτερα προβληματική ρύθμιση, με τα σημερινά ποσοστά αδήλωτης εργασίας, ιδίως στους νέους.

Συνολικά είναι ένα μέτρο, που θα δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ μελών ΔΕΠ και φοιτητών και θα επιβαρύνει με αχρείαστο γραφειοκρατικό φόρτο τις διοικητικές υπηρεσίες των πανεπιστημίων χωρίς να βελτιώνει σε κάτι την πανεπιστημιακή ζωή και λειτουργίας των ιδρυμάτων.

Πρέπει να τεθεί και με ειλικρίνεια να απαντηθεί το ερώτημα: **ποιόν άλλον ενοχλεί ή ζημιώνει η μακροχρόνια φοίτηση, πέραν των ίδιων των μακροχρόνια φοιτούντων, ειδικά όταν αυτοί δεν δικαιούνται πλέον των φοιτητικών ωφελημάτων; Η μακροχρόνια φοίτηση είναι πρωτίστως κοινωνικο-οικονομικό πρόβλημα και η αντιμετώπισή του απαιτεί σοβαρή μελέτη και όχι οριζόντιες διοικητικές λύσεις.**

- **Οι αλλαγές στον τρόπο εισαγωγής στο δημόσιο Πανεπιστήμιο** θα οδηγήσουν περιφερειακά ΑΕΙ σε συρρίκνωση και υποβάθμιση, πυροδοτώντας ενδεχομένως νέο γύρο καταργήσεων και συγχωνεύσεων.

Η προβλεπόμενη μείωση των εισακτέων προετοιμάζει το έδαφος για μια αναδιάρθρωση των πανεπιστημίων χωρίς ακαδημαϊκά κριτήρια και χωρίς εθνικό σχεδιασμό για τη χωροταξική κατανομή των εκπαιδευτικών δομών και των επιστημονικών πεδίων που θεραπεύουν.

Ο περιορισμός των βάσεων εισαγωγής είναι και προσχηματικός, καθώς υποψήφιοι που θα μείνουν εκτός δημοσίων πανεπιστημίων θα μπορούν να εγγραφούν και να αποφοιτήσουν από ιδιωτικά εκπαιδευτήρια / κολλέγια, λαμβάνοντας πτυχία που, μετά και την πρόσφατη σχετική νομοθέτηση, θα είναι ισότιμα με αυτά των δημοσίων ιδρυμάτων από τα οποία αποκλείστηκαν.

Εν κατακλείδι:

- Τα Πανεπιστήμια έχουν ανάγκη από νέες θέσεις μόνιμου διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού, προσωπικού φύλαξης και καθαριότητας, ενίσχυση και εκσυγχρονισμό των υποδομών για φοιτητική μέριμνα, διδασκαλία και έρευνα. Το συγκεκριμένο νομοσχέδιο του υπουργείου δεν είναι σε αυτή την κατεύθυνση και οι προβλέψεις του δεν οδηγούν στην αναβάθμιση της Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης στη χώρα μας.
- Η ελληνική κοινωνία έχει ανάγκη από δημόσια πανεπιστημιακά ιδρύματα που λειτουργούν δημοκρατικά, αυτοδιοικούνται συμμετοχικά και λογοδοτούν σε αυτήν. Επιπλέον έχει ανάγκη από ποιοτικές και αξιόπιστες εναλλακτικές για τη νεολαία που δεν στοχεύει σε πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Η συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία

αυτών των τελευταίων θα έπρεπε να έχει προηγηθεί κάθε νομοθετήματος που αφορά τον τρόπο εισαγωγής στα ΑΕΙ.

- Το Υπουργείο Παιδείας νομοθετεί προς κατεύθυνση εντελώς αντίθετη με τα προηγούμενα, προτείνοντας ένα νομοσχέδιο που αφίσταται από τα πραγματικά προβλήματα και τις λύσεις τους. Με ακραία μέτρα και υπερβολές δεν θα λυθεί όμως κανένα πρόβλημα.
- Ως δημόσιοι λειτουργοί επιφυλασσόμαστε και δηλώνουμε ότι θα αξιοποιήσουμε κάθε πρόσφορο νόμιμο μέσο για να αναδειχθεί ότι οι ρυθμίσεις που εισάγονται δεν συνάδουν με το δημόσιο συμφέρον, δεν διασφαλίζουν την προστασία των προσωπικών δεδομένων και καταργούν το συνταγματικά κατοχυρωμένο αυτοδιοίκητο των ΑΕΙ.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών**

**Ευστάθιος Κυριάκης-Μπιτζάρος
Καθηγητής**