

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΑΞΗ 3/23.03.2023

Σήμερα ημέρα Πέμπτη 23 Μαρτίου 2023 και ώρα 11:00 π.μ. συνήλθε σε συνεδρίαση, στην αίθουσα 5 στον 1^ο όροφο του Συνεδριακού Κέντρου της Πανεπιστημιούπολης Αρχαίου Ελαιώνα η Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΑΔΑ:6Ψ5546Μ9ΞΗ-9Η7), κατόπιν της με ΑΠ: 30126/20.03.2023 πρόσκλησης του Προέδρου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με τα παρακάτω θέματα ημερήσιας διάταξης:

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

1. Φοιτητικά θέματα.
2. Μετακινήσεις προσωπικού του Τμήματος.
3. Αίτηση εξέλιξης του Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος κ. Νικόλαου-Αλέξανδρου Τάτλα σε θέση Καθηγητή Α' βαθμίδας.
4. Τροποποίηση αναθέσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.
5. Αναγνώριση-αντιστοίχιση μαθημάτων σε φοιτητές που προέρχονται από άλλα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
6. Αίτηση του μέλους Ε.Δι.Π. του Τμήματος κ. Μιχαήλ Φειδάκη για άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου.
7. Αίτηση της Καθηγήτριας του Τμήματος κ. Σοφίας Καλογεροπούλου για χορήγηση αναρρωτικής άδειας.
8. Αποδοχή δωρεάς.
9. Θέματα Π.Μ.Σ. του Τμήματος.
10. Αίτηση του Ομότιμου Καθηγητή του Τ.Ε.Ι. Πειραιά κ. Πέτρου Βερνάδου για να του απονεμηθεί ο τίτλος του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
11. Ανάθεση επικουρικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος.
12. Έγκριση ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης προόδου υποψηφίων διδακτόρων.
13. Αναφορά της ΟΜ.Ε.Α. για την αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες.
14. Πρόσληψη εντεταλμένων διδασκόντων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.
15. Ενημέρωση για ερευνητικά προγράμματα.

Στη συνεδρίαση της Συνέλευσης παρευρίσκονται τα εξής μέλη της:

1. Κυριάκης-Μπιτζάρος Ευστάθιος, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών.
2. Σταύρακας Ηλίας, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών.
3. Βόκας Γεώργιος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Αυτοματισμού.
4. Ποτηράκης Στυλιανός, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων.
5. Φαμέλης Ιωάννης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων και Ελέγχου.
6. Καραμπέτσος Σωτήριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τηλεπικοινωνιών, Πληροφορικής και Επεξεργασίας Σήματος.

Μέλη Δ.Ε.Π., εκπρόσωποι των Τομέων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών:

7. Αλεξανδρίδης Αλέξανδρος, Καθηγητής.
8. Βυλλιώτης Ηρακλής, Λέκτορας Εφαρμογών.
9. Ιωαννίδης Γεώργιος, Καθηγητής.
10. Καλκάνης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής.
11. Καλτσάς Γρηγόριος, Καθηγητής.
12. Καλύβας Δημήτριος, Καθηγητής.
13. Καμινάρης Σταύρος, Καθηγητής.
14. Κανδρής Ξενοφών-Διονύσιος, Καθηγητής.
15. Καραϊσάς Πέτρος, Αναπληρωτής Καθηγητής.
16. Κουλούρας Γρηγόριος, Αναπληρωτής Καθηγητής.
17. Μορώνης Αντώνιος, Καθηγητής.
18. Παπαδόπουλος Περικλής, Καθηγητής.
19. Ραγκούση Μαρία, Καθηγήτρια.
20. Σαρρή Ελένη, Λέκτορας.
21. Σίμος Ηρακλής, Αναπληρωτής Καθηγητής.
22. Σταθόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής.
23. Τάτλας Νικόλαος-Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής.
24. Τσακιρίδης Οδυσσεάς, Επίκουρος Καθηγητής.
25. Χωριανόπουλος Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής.

Εκπρόσωπος μελών Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών:

26. Χρηστάκης Ιωάννης.

Εκπρόσωπος μελών Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών .

27. Κατσούλης Στυλιανός

Από τη συνεδρίαση της Συνέλευσης απουσιάζουν τα εξής μέλη της:

1. Βαρσάμης Πλάτων-Χρήστος, Καθηγητής.

2. Γαλατά Σωτηρία, Επίκουρη Καθηγήτρια.
3. Ζαχαριάδου Αικατερίνη-Στυλιανή, Καθηγήτρια.
4. Καλογεροπούλου Σοφία, Καθηγήτρια, Διευθύντρια του Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.
5. Καραγιαννόπουλος Παναγιώτης, Λέκτορας Εφαρμογών.
6. Λεωνιδόπουλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής.
7. Μαγγανά Φωτούλα, Λέκτορας Εφαρμογών.
8. Μανουσάκης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής.
9. Μουτζούρης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρονικής και Υλικών.
10. Μπόγρης Μηνάς, Λέκτορας Εφαρμογών.
11. Παπαγέωργας Παναγιώτης, Καθηγητής (δε συμμετέχει στη Συνέλευση λόγω εκπαιδευτικής άδειας, σύμφωνα με το με ΑΠ: 104871/12.11.2021 έγγραφο του Τμήματος Δ.Ε.Π. του ΠΑ.Δ.Α. «Συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. στα όργανα Διοίκησης»).
12. Πατρικάκης Χαράλαμπος, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Μετάδοσης–Επεξεργασίας Πληροφορίας και Δικτύων.
13. Συγγερίδου Ολυμπιάδα, Λέκτορας.
14. Ψωμόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής.

Στη συνεδρίαση δεν παρευρίσκονται εκπρόσωποι των φοιτητών, καθώς δεν έχουν υποδειχθεί.

Πρόεδρος της Συνέλευσης, σύμφωνα με την παρ. 1γ) του άρθρου 33 του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/τ.Α'/21.07.2022), ορίζεται ο Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών κ. Ευστάθιος Κυριάκης – Μπιτζάρος, Καθηγητής.

Γραμματέας της Συνέλευσης του Τμήματος έχει ορισθεί, σύμφωνα με τη με ΑΠ: 101134/24.10.2022 (ΑΔΑ: 6Ψ5546Μ9ΞΗ-9Η7) Πράξη του Προέδρου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών για τον ορισμό των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ο κ. Κίμων – Ιωάννης Σπυρόπουλος, διοικητικός υπάλληλος της Γραμματείας του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ο οποίος παρίσταται στη συνεδρίαση της Συνέλευσης.

Ο Πρόεδρος της Συνέλευσης διαπιστώνει την απαρτία και κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

Θέμα 1^ο: Φοιτητικά θέματα.

1.1 Αντιστοίχιση μαθημάτων σε φοιτητές που παρακολούθησαν μαθήματα σε πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «ΐδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» όπως ισχύει.

2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
4. Τη με ΑΠ:124785/22.12.2022 εισήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Στυλιανού Μυτιληναίου συντονιστή του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος, για την αναγνώριση μαθημάτων που παρακολούθησε σε πανεπιστήμιο της αλλοδαπής ο φοιτητής του Τμήματος Χρήστος Τσίλης και των αντίστοιχων βαθμολογιών.
5. Τη με ΑΠ:124787/22.12.2022 εισήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Στυλιανού Μυτιληναίου συντονιστή του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος, για την αναγνώριση μαθημάτων που παρακολούθησε σε πανεπιστήμιο της αλλοδαπής ο φοιτητής του Τμήματος Χένρι Τζίντι και των αντίστοιχων βαθμολογιών.
6. Τη με ΑΠ: 14877/15.02.2023 εισήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Στυλιανού Μυτιληναίου συντονιστή του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος, για την αναγνώριση μαθημάτων που παρακολούθησε σε πανεπιστήμιο της αλλοδαπής η φοιτήτρια του Τμήματος Μυρτώ Μουρβάκη και των αντίστοιχων βαθμολογιών.

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

Α. αναγνωρίζει τα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής Χρήστος Τσίλης μέσω του προγράμματος Erasmus+ στο Ίδρυμα Thomas More του Βελγίου κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και τα αντιστοιχίζει με μαθήματα και βαθμολογίες, σύμφωνα με τη με ΑΠ:124785/22.12.2022 εισήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Στυλιανού Μυτιληναίου συντονιστή του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος πρακτικού. Τα μαθήματα που δεν αντιστοιχίζονται, καταχωρίζονται στο παράρτημα διπλώματος του εν λόγω φοιτητή, σύμφωνα με την ανωτέρω εισήγηση.

Β. αναγνωρίζει τα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής Χένρι Τζίντι μέσω του προγράμματος Erasmus+ στο Ίδρυμα Thomas More του Βελγίου κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και τα αντιστοιχίζει με μαθήματα και βαθμολογίες, σύμφωνα με τη με ΑΠ:124787/22.12.2022 εισήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Στυλιανού Μυτιληναίου συντονιστή του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος πρακτικού. Τα μαθήματα που δεν αντιστοιχίζονται, καταχωρίζονται στο παράρτημα διπλώματος του εν λόγω φοιτητή, σύμφωνα με την ανωτέρω εισήγηση.

Γ. αναγνωρίζει τα μαθήματα που παρακολούθησε η φοιτήτρια Μυρτώ Μουρβάκη μέσω του προγράμματος Erasmus+ στο UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA της Ισπανίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και τα αντιστοιχίζει με μαθήματα και βαθμολογίες, σύμφωνα με τη με ΑΠ: 14877/15.02.2023 εισήγηση του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Στυλιανού Μυτιληναίου συντονιστή του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος, η οποία αποτελεί

αναπόσπαστο μέρος του παρόντος πρακτικού. Τα μαθήματα που δεν αντιστοιχίζονται, καταχωρίζονται στο παράρτημα διπλώματος της εν λόγω φοιτήτριας, σύμφωνα με την ανωτέρω εισήγηση.

1.2 Αίτηση υποψηφίου διδάκτορα του Τμήματος για αναστολή φοίτησης.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
4. Τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4658/Β'/18.10.2018).
5. Τη με ΑΠ: 14413/14.02.2023 αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα Γεώργιου Ταρουσίνωφ για αναστολή φοίτησης.

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εγκρίνει την αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα του Τμήματος Γεώργιου Ταρουσίνωφ για αναστολή φοίτησης για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

1.3 Ανάθεση διπλωματικών-πτυχιακών εργασιών φοιτητών του Τμήματος στις οποίες συμμετέχει ο Καθηγητής κ. Παναγιώτης Παπαγέωργας σε άλλους επιβλέποντες-αξιολογητές.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
4. Την υπ' αριθμ. 9519/01.02.2023 απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής Μηχανικών για τη χορήγηση επιστημονικής άδειας από 01.03.2023 έως και 29.02.2024 στον Καθηγητή του Τμήματος κ. Παναγιώτη Παπαγέωργα.

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

λόγω απουσίας σε επιστημονική άδεια του Καθηγητή του Τμήματος κ. Παναγιώτη Παπαγέωργα αντικαθίσταται από τις διπλωματικές-πτυχιακές εργασίες των φοιτητών του Τμήματος Ματέους Κοιστόφ Ματζιάρ με τον Αναπληρωτή Καθηγητή Γρηγόριο Κουλούρα, Ιωάννη-Παναγιώτη Δελήμπαση με τον Επίκουρο Καθηγητή Δημήτριο Μετάφα, Σταύρο Αυγερινό με τον Αναπληρωτή Καθηγητή Γρηγόριο Κουλούρα και Δημήτριο Ρήγα Ρηγόπουλο με τον Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος κ. Ηλία Ζώη

Θέμα 2^ο: Μετακινήσεις προσωπικού του Τμήματος.**2.1 Αίτηση για έγκριση άδειας μετακίνησης του μέλους Ε.Δι.Π. του Τμήματος κ. Ιωάννη Χρόνη.**

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του άρθρου 27 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/Α'/11.05.2016) «Ρύθμιση θεμάτων Εκπαιδευτικού, Διδακτικού, Εργαστηριακού και Τεχνικού Προσωπικού ειδικών κατηγοριών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι.».
4. Τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ 147/2009 (Φ.Ε.Κ. 189/Α'/29.09.2009) «Προϋποθέσεις και διαδικασία πλήρωσης των θέσεων, χορήγησης εκπαιδευτικών αδειών και μετάταξης των μελών του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Δι.Π) των ιδρυμάτων του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης» Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
5. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
6. Την υπ' αριθμ. 119929/Ζ1/30.09.2022 εγκύκλιο του Γεν. Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υ.Π.Α.Ι.Θ. «Παροχή διευκρινήσεων σχετικά με την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 για τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία των συλλογικών οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους, την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους και λοιπά θέματα».
7. Το με ΑΠ: 106885/03.11.2022 έγγραφο της Αντιπρυτάνεως Διοικητικών Υποθέσεων «Μετακινήσεις μελών Δ.Ε.Π. & Ε.Τ.Ε.Π. για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια, για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων, για τις ανάγκες του Ιδρύματος κ.λ.π.».
8. Τη με ΑΠ: 15402/16.02.2023 αίτηση για έγκριση άδειας μετακίνησης του μέλους Ε.Δι.Π. του Τμήματος κ. Ιωάννη Χρόνη

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εγκρίνει την άδεια απουσίας από 12.03.2023 έως 16.03.2023 για τη μετακίνηση του μέλους Ε.Δι.Π. του Τμήματος κ. Ιωάννη Χρόνη στη Γάνδη του Βελγίου και συγκεκριμένα στο University of Gent για εκπαίδευση στο πλαίσιο κινητικότητας προσωπικού του προγράμματος «ERASMUS+».

Η απουσία του κ. Ιωάννη Χρόνη κατά το ανωτέρω διάστημα δεν δημιουργεί παρακώλυση του διδακτικού έργου του.

2.2 Αιτήσεις του Καθηγητή του Τμήματος κ. Ιωάννη Φαμέλη για άδεια συμμετοχής του σε συνέδρια.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος παρακαλεί τον Καθηγητή κ. Ιωάννη Φαμέλη να αποχωρήσει από την αίθουσα της συνεδρίασης διότι το θέμα τον αφορά. Ο κ. Ι. Φαμέλης αποχωρεί και η συνεδρίαση συνεχίζεται.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 155
3. Τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
4. Την υπ' αριθμ. 119929/Ζ1/30.09.2022 εγκύκλιο του Γεν. Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υ.Π.Α.Ι.Θ. «Παροχή διευκρινήσεων σχετικά με την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 για τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία των συλλογικών οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους, την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους και λοιπά θέματα».
5. Το με ΑΠ: 106885/03.11.2022 έγγραφο της Αντιπρυτάνεως Διοικητικών Υποθέσεων «Μετακινήσεις μελών Δ.Ε.Π. & Ε.Τ.Ε.Π. για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια, για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων, για τις ανάγκες του Ιδρύματος κ.λ.π.».
6. Τις με ΑΠ: 18587/24.02.2023 και 29043/17.03.2023 αιτήσεις του Καθηγητή του Τμήματος κ. Ιωάννη Φαμέλη για άδεια συμμετοχής του σε συνέδρια

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

Α) εγκρίνει την εξ αποστάσεως συμμετοχή του Καθηγητή κ. Ιωάννη Φαμέλη στο συνέδριο 19th International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering (2023) που γίνεται στο Ηράκλειο της Κρήτης από 23-26 Μαΐου 2023. Τα έξοδα συμμετοχής στο συνέδριο θα καλυφθούν από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος.

Β) εγκρίνει την συμμετοχή του Καθηγητή κ. Ιωάννη Φαμέλη στο συνέδριο 16th International Conference on Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics –COMECAP 2023 που γίνεται στο ΠΑ.Δ.Α. στην Αθήνα από 25-29 Σεπτεμβρίου 2023. Τα έξοδα συμμετοχής στο συνέδριο θα καλυφθούν από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος

Η συμμετοχή του κ. Ιωάννη Φαμέλη στα ανωτέρω συνέδρια δεν απαιτεί τη μετακίνησή του και δεν δημιουργεί παρακώλυση του διδακτικού έργου του.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος καλεί τον Καθηγητή κ. Ιωάννη Φαμέλη να εισέλθει στην αίθουσα της συνεδρίασης. Ο κ. Ι. Φαμέλης εισέρχεται και η συνεδρίαση συνεχίζεται.

Θέμα 3^ο: Αίτηση εξέλιξης του Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος κ. Νικόλαου-Αλέξανδρου Τάτλα σε θέση Καθηγητή Α΄ βαθμίδας.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος παρακαλεί τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Νικόλαο-Αλέξανδρο Τάτλα να αποχωρήσει από την αίθουσα της συνεδρίασης, διότι το θέμα τον αφορά. Ο κ. Ν.-Α. Τάτλας αποχωρεί και η συνεδρίαση συνεχίζεται.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α΄/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4009/2011 (Φ.Ε.Κ. 195/Α΄/6.9.2011) «Δομή, Λειτουργία, Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών και Διεθνοποίηση των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» όπως ισχύει σύμφωνα με το άρθρο 463 του Ν.4957/2022.
3. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α΄/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 463.
4. Την υπ΄ αριθμ. Φ.122.1/14241/Ζ2/27.1.2017(ΦΕΚ 225/τ.Β΄) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Διαδικασία συγκρότησης Εκλεκτορικών Σωμάτων, ρύθμιση θεμάτων εκλογής και εξέλιξης καθηγητών κλπ. Ανάπτυξη και λειτουργία ηλεκτρονικού συστήματος ολοκληρωμένης διαχείρισης διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης καθηγητών κλπ.», όπως τροποποιήθηκε με την αρ. Φ.122.1/86/83263/Ζ2/30.06.2020 (ΦΕΚ 2657/τ.Β΄).
5. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β΄/21.10.2020) και ειδικότερα το άρθρο 64.
6. Την εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με αρ. πρωτ. Φ.122/43/55760/Ζ2/04.04.2018 (ΑΔΑ: ΩΩΖΡ4653ΠΣ-4ΝΕ) «Παρέχονται διευκρινήσεις».
7. Τη με ΑΠ: 14599/14.02.2023 αίτηση του Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος κ. Νικόλαου-Αλέξανδρου Τάτλα για την εξέλιξή του σε θέση Καθηγητή Α΄ βαθμίδας, καθώς και το επιστημονικό – ερευνητικό έργο του, όπως αυτό προβάλλεται μέσα από το βιογραφικό σημειώμα του, το οποίο επισυνάπτεται στην αίτησή του.

8. Το πρακτικό της συνεδρίασης 1/2023 της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων όπου εκφράζεται η γνώμη της για την αίτηση εξέλιξης σε θέση Καθηγητή Α΄ βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Νικόλαου-Αλέξανδρου Τάτλα.
9. Το γεγονός ότι ο κ. Νικόλαος-Αλέξανδρος Τάτλας κατέχει θέση Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (Φ.Ε.Κ. 2315/Γ΄/11.12.2019) πλέον τριετίας.
10. Τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

αποδέχεται τη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων (σχετ. 8), εγκρίνει την έναρξη της διαδικασίας εξέλιξης του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Νικόλαου-Αλέξανδρου Τάτλα σε θέση Καθηγητή Α΄ βαθμίδας με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο και εισηγείται στον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής την προκήρυξη της θέσης ως εξής:

ΜΙΑ (1) ΘΕΣΗ ΜΕΛΟΥΣ Δ.Ε.Π. ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ: Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων

ΒΑΘΜΙΔΑ: Καθηγητής Α΄ βαθμίδας

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: «Συστήματα επεξεργασίας και μετάδοσης δεδομένων ήχου και εικόνας και ασύρματα δίκτυα ακουστικών αισθητήρων»

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΤΗΣ ΥΠΟ ΠΛΗΡΩΣΗ ΘΕΣΗΣ:

Το γνωστικό αντικείμενο αφορά ηλεκτρονικά συστήματα ψηφιακής επεξεργασίας σημάτων δεδομένων ήχου και εικόνας στο πεδίο του χρόνου ή/και της συχνότητας, την ασύρματη ή/και ενσύρματη μετάδοσή τους μέσω καθιερωμένων πρωτοκόλλων γενικής ή ειδικής χρήσης και ασύρματα δίκτυα αισθητήρων ακουστικών σημάτων για την ανίχνευση ή/και παρακολούθηση καταστάσεων και γεγονότων για περιβαλλοντικές και βιοϊατρικές εφαρμογές.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος καλεί τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Νικόλαο-Αλέξανδρο Τάτλα να εισέλθει στην αίθουσα της συνεδρίασης. Ο κ. Ν.-Α. Τάτλας εισέρχεται και η συνεδρίαση συνεχίζεται.

Θέμα 4^ο: Τροποποίηση αναθέσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α΄/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Την παρ.7 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011 (Φ.Ε.Κ. 195/Α΄/6.9.2011) «Δομή, Λειτουργία, Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών και Διεθνοποίηση των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών

Ιδρυμάτων», όπως ισχύει μεταβατικά σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 466 του Ν.4957/2022.

3. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α΄/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 466
4. Τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β΄/21.10.2020).
5. Την Πράξη 14/27.10.2022 (Θέμα 3^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών «Πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023».
6. Την Πράξη 2/14.02.2023 (Θέμα 6^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών «Τροποποίηση αναθέσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023»
7. Τη με ΑΠ: 15696/17.02.2023 ηλεκτρονική επιστολή του ακαδημαϊκού υποτρόφου κ. Μάριου Στογιάννου στην οποία αναφέρει αδυναμία ανάληψης 2 ωρών διδακτικού έργου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

αφαιρούνται από την ανάθεση έργου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 στον ακαδημαϊκό υπότροφο κ. Μάριο Στογιάννο οι 2 ώρες διδακτικού έργου για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος ΕΕΕ.8-1.3 ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ με αντίστοιχη μείωση του ερευνητικού έργου του και αντιστοίχως στην ανάθεση του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 στον κ. Γεώργιο Ξερογιαννάκη προστίθενται 2 ώρες διδακτικού έργου για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος ΕΕΕ.8-1.3 ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ με αντίστοιχη αύξηση του ερευνητικού έργου του. Ως εκ τούτου οι συνολικές αναθέσεις για τους προαναφερθέντες ακαδημαϊκούς υποτρόφους για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 διαμορφώνονται ως εξής:

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΜΑΘΗΜΑ ή ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΩΡΕΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ				ΕΞΑ-ΜΗΝΟ	ΧΡΗΜΑ-ΤΟΔΟΤΗΣΗ
		ΘΕΩ-ΡΙΑ	ΕΡΓΑ-ΣΤΗΡΙΟ	ΕΡΕΥ-ΝΗΤΙΚΟ	ΣΥ-ΝΟΛΟ		
ΞΕΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ – ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ /ΕΕΕ.8-1.3 ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ		8		20	8 ^ο	ΕΛΚΕ
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΑΙΣΘΗΤΗΡΩΝ, ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ			12			

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΜΑΘΗΜΑ ή ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΩΡΕΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ				ΕΞΑ- ΜΗΝΟ	ΧΡΗΜΑ- ΤΟΔΟΤΗΣΗ
		ΘΕΩ- ΡΙΑ	ΕΡΓΑ- ΣΤΗΡΙΟ	ΕΡΕΥ- ΝΗΤΙΚΟ	ΣΥ- ΝΟΛΟ		
ΣΤΟΓΙΑΝΝΟΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ – ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ /ΕΕΕ.8-3.2 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ		10		25	8°	ΕΛΚΕ
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΥΦΥΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ			15			

Θέμα 5^ο: Αναγνώριση-αντιστοίχιση μαθημάτων σε φοιτητές που προέρχονται από άλλα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του άρθρου 35 του Ν.4115/2013 (Φ.Ε.Κ. 24/Α'/31.01.2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».
4. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020) και ειδικότερα το άρθρο 54.
5. Την Πράξη 12/30.09.2021 (Θέμα 5ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών «Ορισμός εισηγητικής επιτροπής για την αναγνώριση-αντιστοίχιση μαθημάτων φοιτητών που προέρχονται από άλλα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης».
6. Τη με ΑΠ: 5017/19.01.2023 αίτηση του φοιτητή Εμμανουήλ Καράμπελα για αναγνώριση-αντιστοίχιση μαθημάτων.
7. Την εισήγηση 5/06.03.2023 (ΑΠ: 24423/09.03.2023) της Εισηγητικής Επιτροπής αναγνώρισης μαθημάτων σε φοιτητές που προέρχονται από άλλα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

Α. αποδέχεται την εισήγηση 5/06.03.2023 (ΑΠ: 24423/09.03.2023) της Εισηγητικής Επιτροπής αναγνώρισης μαθημάτων σε φοιτητές που προέρχονται από άλλα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,

Β. εγκρίνει με τις αντίστοιχες βαθμολογίες ή απορρίπτει την αναγνώριση - αντιστοίχιση των μαθημάτων στον αιτούντα φοιτητή σύμφωνα με την εν λόγω εισήγηση, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος πρακτικού.

Θέμα 6^ο: Αίτηση του μέλους Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος κ. Μιχαήλ Φειδάκη για άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου.

Η συζήτηση του θέματος αναβάλλεται

Θέμα 7^ο: Αίτηση της Καθηγήτριας του Τμήματος κ. Σοφίας Καλογεροπούλου για χορήγηση αναρρωτικής άδειας.

Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα την παρ. 1η) του άρθρου 33 και την παρ.3 του άρθρου 157.
3. Τις διατάξεις των άρθρων 54, 55 και 56 παρ. 3 και 5 του ν. 3528/2007 (Α' 26) «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.»,
4. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
5. Τη με ΑΠ: 104110/31.10.2022 αίτηση της Καθηγήτριας Καλογεροπούλου Σοφίας, με την συνημμένη ιατρική γνωμάτευση για χορήγηση αναρρωτικής άδειας δέκα (10) ημερών.
6. Τη με ΑΠ: 13879/16.01.2023 (συνεδρία 4) γνωμάτευση της Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής που αφορά την έγκριση χορήγησης αναρρωτικής άδειας δέκα (10) ημερών,

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

χορηγεί αναρρωτική άδεια δέκα (10) ημερών από 25.10.2022 έως και 03.11.2022 στην Καθηγήτρια του Τμήματος κ. Σοφία Καλογεροπούλου.

Θέμα 8^ο: Αποδοχή δωρεάς.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020) και το άρθρο 102.
4. Τη με ΑΠ: 26342/13.03.2023 αίτηση του Καθηγητή του Τμήματος κ. Κωνσταντίνου Ψωμόπουλου για την αποδοχή δωρεάς από την εταιρία ABB με συνημμένη σχετική επιστολή της εν λόγω εταιρίας.

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

αποδέχεται την αίτηση του Καθηγητή του Τμήματος κ. Κωνσταντίνου Ψωμόπουλου (σχετ.4) και εισηγείται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής την αποδοχή της δωρεάς της εταιρίας ABB για 2 λειτουργικούς πίνακες GIS μέσης τάσης, όπως αυτοί τοποθετούνται σε πραγματικές εγκαταστάσεις. Ο εξοπλισμός θα εγκατασταθεί στο Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων και Ενεργειακών Συστημάτων (Υπόγειο Ζ Κτιρίου Πανεπιστημιούπολης Αρχαίου Ελαιώνα) του Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας και θα χρεωθεί στον Διευθυντή του Εργαστηρίου, Καθηγητή κ. Κωνσταντίνο Ψωμόπουλο.

Οι πίνακες GIS μέσης τάσης είναι πλήρως λειτουργικοί και θα επιτρέψουν να δημιουργηθούν νέες εργαστηριακές ασκήσεις και να αναπτυχθούν νέες δραστηριότητες στο πλαίσιο των υψηλών τάσεων, των βιομηχανικών εγκαταστάσεων, των ΑΠΕ και των ηλεκτρικών μετρήσεων.

Η εν λόγω δωρεά είναι εξαιρετικά σημαντική για το Τμήμα και εγκαθιστά μια ενεργή συνεργασία με μία από τις μεγαλύτερες εταιρίες του κόσμου στον τομέα των δικτύων ενέργειας και όχι μόνο, αφού η ABB δραστηριοποιείται και στους τομείς της ρομποτικής, των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, της ναυτιλίας κλπ.

Η συντήρηση του εξοπλισμού θα επιβαρύνει το Πανεπιστήμιο και πραγματοποιείται ανά επτά έτη. Το κόστος της ανέρχεται αυτή τη χρονική περίοδο στα 1300€ πλέον ΦΠΑ.

Η μεταφορά για την εγκατάσταση του εξοπλισμού στο εργαστήριο ανέρχεται στα 300€ και θα επιβαρύνει το Πανεπιστήμιο.

Θέμα 9^ο: Θέματα Π.Μ.Σ. του Τμήματος.

9.1 Θέματα του Π.Μ.Σ. Διαχείριση και Ενεργειακή Βελτιστοποίηση Συστημάτων

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Την υπ' αριθμ. 200025/Ε5/30.12.2013 (Φ.Ε.Κ. 9/Β'/08.01.2014) Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με τίτλο: «Διαχείριση και Ενεργειακή Βελτιστοποίηση Συστημάτων».
4. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
5. Την υπ' αριθμ. 135557/Ζ1/01.11.2022 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. «Εφαρμογή των διατάξεων του ν.4957/2022 “ Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας,

της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις” για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα.

6. Το πρακτικό 1/09.02.2023 της Συνεδρίασης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Διαχείριση και Ενεργειακή Βελτιστοποίηση Συστημάτων.

μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εγκρίνει το πρακτικό 1/09.02.2023 της Συνεδρίασης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Διαχείριση και Ενεργειακή Βελτιστοποίηση Συστημάτων (σχετ.6), το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος πρακτικού.

9.2 Θέματα του Π.Μ.Σ. Διαχείριση και Βελτιστοποίηση Ενεργειακών Συστημάτων

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α’/02.03.2018) «ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α’/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Την υπ’ αριθμ. 6853/06.07.2018 Απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 3306/Β’/10.08.2018) για την ίδρυση του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με τίτλο «Διαχείριση και Βελτιστοποίηση Ενεργειακών Συστημάτων».
4. Την υπ’ αριθμ. 10362/05.10.2018 Απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4883/Β’/01.11.2018) «Κανονισμός Σπουδών του ΠΜΣ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με τίτλο Διαχείριση και Βελτιστοποίηση Ενεργειακών Συστημάτων».
5. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β’/21.10.2020).
6. Το πρακτικό 15/20.02.2023 Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ «Διαχείριση και Βελτιστοποίηση Ενεργειακών Συστημάτων».

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εγκρίνει το πρακτικό 15/20.02.2023 Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ «Διαχείριση και Βελτιστοποίηση Ενεργειακών Συστημάτων» (σχετ.6)

9.3 Απονομή Διπλωμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Την υπ' αριθμ 1138/12.05.2015 (Φ.Ε.Κ. 926/Β'/21.05.2015) απόφαση του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πειραιά «ίδρυση αυτόνομου ΠΜΣ Διαδικτυωμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε.».
4. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
5. Την από 22.03.2023 εισήγηση της Διευθύντριας του ΠΜΣ Διαδικτυωμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα για την απονομή διπλώματος σε απόφοιτους του εν λόγω ΠΜΣ. και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

αποδέχεται την εισήγηση της Διευθύντριας του ΠΜΣ Διαδικτυωμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα (σχετ.5), διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση φοίτησης των φοιτητών του ΠΜΣ Διαδικτυωμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα ως εξής:

1. ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
2. ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΑΓΓΕΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΟΚΑΛΛΗΣ
3. ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ
4. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ

και απονέμει στους ανωτέρω Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Διαδικτυωμένα Ηλεκτρονικά Συστήματα.

Θέμα 10^ο: Αίτηση του Ομότιμου Καθηγητή του Τ.Ε.Ι. Πειραιά κ. Πέτρου Βερνάδου για να του απονεμηθεί ο τίτλος του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του άρθρου 123 του Ν.4692/2020 (Φ.Ε.Κ. 111/Α'/12.6.2020) «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις».
4. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020) και ειδικότερα την παρ. 1 του άρθρου 84, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Τη με ΑΠ: 23672/07.03.2021 αίτηση του Ομότιμου Καθηγητή του Τ.Ε.Ι. Πειραιά κ. Πέτρου Βερνάδου για να του απονεμηθεί ο τίτλος του Ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
6. Τα γνωστικά αντικείμενα των καθηγητών Α΄ βαθμίδας του Τμήματος.
7. Το γεγονός ότι το γνωστικό αντικείμενο του Προέδρου του Τμήματος δεν είναι συναφές με αυτό του αιτούντος

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εισηγείται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής τη συγκρότηση της Ειδικής Τριμελούς Επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 84 του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ΠΑ.Δ.Α. για την εξέταση της ανωτέρω αίτησης (σχετ. 5) ως εξής:

1. Γεώργιος Ιωαννίδης, Καθηγητής, Κοσμήτορας της Σχολής Μηχανικών.
2. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής.
3. Κωνσταντίνος Ψωμόπουλος, Καθηγητής.

Θέμα 11^ο: Ανάθεση επικουρικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α΄/02.03.2018) «ΐδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α΄/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β΄/21.10.2020).
4. Τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4658/Β΄/18.10.2018).
5. Τις με ΑΠ: 18031/23.02.2023, 32218/23.03.2023, 27829/15.03.2023, 32142/23.03.2023 , 31435/22.03.2023, 31989/23.03.2023, 31893/23.03.2023 και 31440/22.03.2023 υποδείξεις των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος για την παροχή από τους δεύτερους επικουρικού διδακτικού έργου.

6. Τις ανάγκες των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εγκρίνει την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου σε μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών από υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 κατόπιν υπόδειξης των επιβλεπόντων τους ως εξής:

Υποψήφιος/α διδάκτορας	Μάθημα	Ώρες/ εβδομάδα
Αθανάσιος Δόνας	ΕΕΕ.2.6 Αριθμητική Ανάλυση	6
Αλέξιος Κοσμίδης	ΕΕΕ.6.3 Ηλεκτρονικά Ισχύος Ι	6
Βασίλειος Ορφανός	ΕΕΕ.6.1 Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	6
	ΕΕΕ.8-1.6 Ειδικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	
Φώτιος Ζανταλής	ΕΕΕ.8-2.3 Διαδίκτυο των Πραγμάτων	6
Ευαγγελία Ζωντού	ΕΕΕ.6.1 Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	6
Δημήτριος Πολίτης	ΕΕΕ.8-2.8 Ηλεκτρομαγνητική ΙΙ	4
Παύλος Ζήτης	ΕΕΕ.8-2.8 Ηλεκτρομαγνητική ΙΙ	4
Δημήτριος Ρίμπας	ΕΕΕ.8-1.6 Ειδικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	6
Βασιλική Ροκάνη	ΕΕΕ.6.1 Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	6

Θέμα 12^ο: Έγκριση ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης προόδου υποψηφίων διδασκόντων.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4658/Β'/18.10.2018).
4. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
5. Τη με ΑΠ: 24339 - 09/03/2023 ετήσια έκθεση προόδου για το έτος 2022 για τον υποψήφιο διδάκτορα του Τμήματος Mahesh Nair.
6. Τη με ΑΠ: 29372 - 20/03/2023 ετήσια έκθεση προόδου για το έτος 2022 για τον υποψήφιο διδάκτορα του Τμήματος Γεώργιο Σαρηγιάννη.
7. Τη με ΑΠ: 24313 - 09/03/2023 ετήσια έκθεση προόδου για το έτος 2022 για τον υποψήφιο διδάκτορα του Τμήματος Νικόλαο Σουλτάνο.
8. Τη με ΑΠ: 31109 - 22/03/2023 ετήσια έκθεση προόδου για το έτος 2022 για τον υποψήφιο διδάκτορα του Τμήματος Βασίλειο Χειμάρρα.

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εγκρίνει τις ανωτέρω ετήσιες εκθέσεις προόδου υποψηφίων διδασκτόρων του Τμήματος για το έτος 2022.

Θέμα 13^ο: Αναφορά της ΟΜ.Ε.Α. για την αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του Ν.3374/2005 (Φ.Ε.Κ. 189/Α'/02.08.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων-Παράρτημα διπλώματος».
4. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
5. Την Πράξη 7/21.05.2020 (Θέμα 2^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών «Ορισμός Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος».
6. Την Πράξη 9/28.07.2020 (Θέμα 7^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών «Τροποποίηση της σύνθεσης της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος».
7. Τη με ΑΠ: 22606/06.03.2023 αναφορά της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος επί της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το Χειμερινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 από τους/τις φοιτητές/ήτριες

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

εγκρίνει τη με ΑΠ: 22606/06.03.2023 αναφορά της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος επί της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το Χειμερινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 από τους/τις φοιτητές/ήτριες, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος πρακτικού και την εφαρμογή των βελτιωτικών προτάσεων που αναφέρονται σε αυτή.

Θέμα 14^ο: Πρόσληψη εντεταλμένων διδασκόντων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα την παρ. 4 του άρθρου 173.
3. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020).
4. Την Πράξη 14/21.12.2022 (Θέμα 4^ο) της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ανακατανομή Θέσεων Εντεταλμένων Διδασκόντων του Άρθρου 173 του Ν. 4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/21-07-2022, τ. Α') του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022 –2023».
5. Την με αριθ. 7518/25-01-2023 (ΑΔΑ: 69Θ346Μ9ΞΗ-ΙΘ7) (ΦΕΚ 535/Β'/06.02.2023) Κανονιστική Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την πρόσληψη εντεταλμένων διδασκόντων.
6. Την Πράξη 16/21.12.2022 (Μοναδικό Θέμα) της Κοσμητείας της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Κατανομή Θέσεων Εντεταλμένων Διδασκόντων του Άρθρου 173 του Ν. 4957/2022 για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022 –2023 στα τμήματα της Σχολής Μηχανικών».
7. Την Πράξη 17/22.12.2022 (Θέμα 7^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος «Προκήρυξη θέσεων εντεταλμένων διδασκόντων».
8. Τη με ΑΠ: 18168/23.02.2023 (ΑΔΑ: 65Μ746Μ9ΞΗ-Δ8Π) προκήρυξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για πρόσληψη σε θέσεις με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης εντεταλμένων διδασκόντων με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 σε ακαδημαϊκά τμήματα του ΠΑ.Δ.Α.
9. Την Πράξη 2/14.02.2023 (Θέμα 5^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος «Συγκρότηση εισηγητικών επιτροπών αξιολόγησης υποψηφίων εντεταλμένων διδασκαλίας».
10. Τη με ΑΠ: 31347/22.03.2023 εισήγηση της εισηγητικής επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων εντεταλμένων διδασκόντων για το γνωστικό αντικείμενο «Λειτουργικά συστήματα και βάσεις δεδομένων για καταναεμημένες αρχιτεκτονικές».
11. Το γεγονός ότι η ανωτέρω εισηγητική έγινε αποδεκτή από τον υποψήφιο.
12. Το γεγονός ότι για το γνωστικό αντικείμενο «Βιοϊατρική Τεχνολογία» δεν υποβλήθηκαν υποψηφιότητες.

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

αποδέχεται την εισήγηση της εισηγητικής επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων εντεταλμένων διδασκόντων για το γνωστικό αντικείμενο «Λειτουργικά συστήματα και βάσεις δεδομένων για καταναεμημένες αρχιτεκτονικές» (σχετ. 10) και προσλαμβάνει για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ως εντεταλμένο διδάσκοντα στο γνωστικό αντικείμενο «Λειτουργικά

συστήματα και βάσεις δεδομένων για κατανεμημένες αρχιτεκτονικές» τον κ. Δημήτριο Κόγια για την αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων «ΕΕΕ.8-3.1 Λειτουργικά Συστήματα» (4 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας ανά εβδομάδα) και «ΕΕΕ.8-3.3 Βάσεις δεδομένων» (3 ώρες θεωρητικής διδασκαλίας ανά εβδομάδα).

Θέμα 15^ο: Ενημέρωση για ερευνητικά προγράμματα.

Η Συνέλευση ενημερώνεται μέσω του με ΑΠ: 29977/20.03.2023 e-mail του Καθηγητή του Τμήματος κ. Κωνσταντίνου Ψωμόπουλου για τη συμμετοχή του Τμήματος σε ερευνητικά προγράμματα.

Στο σημείο αυτό και ώρα 12:35 μ.μ. ο Πρόεδρος της Συνέλευσης αφού διαπίστωσε ότι εξαντλήθηκαν όλα τα προς συζήτηση θέματα, κήρυξε τη λήξη της συνεδρίασης.

Ο Πρόεδρος

Ο Γραμματέας

Ευστάθιος Κυριάκης-Μπιτζάρος
Καθηγητής

Κίμων-Ιωάννης Σπυρόπουλος

ΑΝΑΠΟΣΠΑΣΤΟ ΜΕΡΟΣ
ΠΡΑΞΗ 3/23.03.2023, ΘΕΜΑ 1.1



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ 2**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ:2021 / 2022**

ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Χρήστος Τσίλης	ΠΡΟΣ	Συντονιστή ERASMUS του Τμήματος ΗΗΜ του ΠΑΔΑ
ΣΧΟΛΗ	Μηχανικών		
ΤΜΗΜΑ	Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών	Ημερομηνία	17/12/2022

Συνημμένα υποβάλλω Learning agreement και Transcript of records από το Ίδρυμα Thomas More του Βελγίου, Σχολής/Τμήματος Technology , κατά το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022.

Παρακαλώ να εισηγηθείτε την αντιστοιχία μαθημάτων και βαθμολογιών.
Παρακαλώ όπως αναγραφούν τα μαθήματα που δεν αντιστοιχίζονται στο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement).

Ο Αιτών

Χρήστος Τσίλης



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ 2**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022**

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΡΟΣ: ΤΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΜ ΤΟΥ ΠΑΔΑ

.....Μυτιληναίος Στυλιανός.....

ΚΟΙΝ: ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
(Γραφείο Erasmus+, Παν/πολη 2)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ...17/12/2022.....

Συνημμένα υποβάλλω Learning agreement και Transcript of records του φοιτητή Χρήστου Τσίλη, ΑΜ: 18387100, στο Ίδρυμα Thomas More του Βελγίου, Σχολής/Τμήματος Electronics ICT, κατά το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022, καθώς και πίνακα με την εισήγηση μου για τις αντιστοιχίες μαθημάτων και βαθμολογιών του στο προαναφερόμενο Ίδρυμα.

Παρακαλώ να εγκρίνετε τις αντιστοιχίες αυτές.

Ο ΤΜΗΜΑΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ERASMUS+

Στυλιανός Μυτιληναίος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:Χρήστος Τσίλης..... ΤΜΗΜΑ:Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών.....			ΟΝΟΜΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ERASMUSTΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Μυτιληναίος Στυλιανός		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΒΑΘΜ.	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΠΑΔΑ	ECTS	ΒΑΘΜ.
RF Technology	3	10/20	ΕΕΕ.8-2.9 Σχεδίαση RF	5	5/10
Mobile Communication	3	10/20	ΕΕΕ.8-2.9 Σχεδίαση RF	5	5/10
A.I. Fundamentals	6	12/20	ΕΕΕ.8-3.2 Υπολογιστική Νοημοσύνη	5	6/10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ					
ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				ECTS	ΒΑΘΜ.
Industrial Networks				3	11/20

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Νο.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..... ΟΝΟΜΑ:.....



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ 2**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022**

ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟΧένρι Τζίντι.....	ΠΡΟΣ	Συντονιστή ERASMUS του Τμήματος
ΣΧΟΛΗ	Μηχανικών		
ΤΜΗΜΑ	Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών	Ημερομηνία	20/12/2022

Συνημμένα υποβάλλω Learning agreement και Transcript of records από το Ίδρυμα Thomas More του Βελγίου, Σχολής/Τμήματος Technology, κατά το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022.

Παρακαλώ να εισηγηθείτε την αντιστοιχία μαθημάτων και βαθμολογιών. Παρακαλώ όπως αναγραφούν τα μαθήματα που δεν αντιστοιχίζονται στο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement).

Ο Αιτών

Χένρι Τζίντι



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ 2**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2021- 2022**

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΡΟΣ: ΤΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΗΜ ΠΑΔΑ

...Μυτιληναίος Στέλιος.....

ΚΟΙΝ:ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
(Γραφείο Erasmus+, Παν/πολη 2)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:...22/12/2022.....

Συνημμένα υποβάλλω Learning agreement και Transcript of records του φοιτητή Χένρι Τζίντι, ΑΜ: 18387069, στο Ίδρυμα Thomas More του Βελγίου, Σχολής/Τμήματος Technology, κατά το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022, καθώς και πίνακα με την εισήγησή μου για τις αντιστοιχίες μαθημάτων και βαθμολογιών του στο προαναφερόμενο Ίδρυμα.

Παρακαλώ να εγκρίνετε τις αντιστοιχίες αυτές.

Ο ΤΜΗΜΑΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ERASMUS+

Στυλιανός Μυτιληναίος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:Χένρι Τζίντι..... ΤΜΗΜΑ: ...Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών.....			ΟΝΟΜΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ERASMUSTΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:Μυτιληναίος Στυλιανός.....		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΒΑΘΜ.	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΠΑΔΑ	ECTS	ΒΑΘΜ.
RF Technology	3	10/20	ΕΕΕ.8-2.9 Σχεδίαση RF	5	5/10
Mobile Communication	3	10/20	ΕΕΕ.8-2.9 Σχεδίαση RF	5	5/10
A.I. Fundamentals	6	14/20	ΕΕΕ.8-3.2 Υπολογιστική Νοημοσύνη	5	7/10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ					
ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				ECTS	ΒΑΘΜ.
International Project				10	14/20

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Νο.		ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..... ΟΝΟΜΑ:.....		



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ 2**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ:2022 / 2023**

ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Μουρβάκη Μυρτώ	ΠΡΟΣ	Μυτιληναίος Στυλιανός
ΣΧΟΛΗ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής		
ΤΜΗΜΑ	Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών	Ημερομηνία	14/02/2023

Συνημμένα υποβάλλω Learning agreement και Transcript of records από το Ίδρυμα UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA της Βαρκελώνης (Ισπανία) Τμήματος TERRASSA SCHOOL OF INDUSTRIAL, AEROSPACE AND AUDIOVISUAL ENGINEERING (ESEIAAT) κατά το Χειμερινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023.

Παρακαλώ να εισηγηθείτε την αντιστοιχία μαθημάτων και βαθμολογιών. Παρακαλώ όπως αναγραφούν τα μαθήματα που δεν αντιστοιχίζονται στο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement).

Η Αιτούσα

 Μουρβάκη Μυρτώ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ 2**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022 / 2023**

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΡΟΣ: ΤΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ηλεκτρολόγων και ηλεκτρονικών
μηχανικών

ΚΟΙΝ: ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
(Γραφείο Erasmus+, Παν/πολη 2)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

Συνημμένα υποβάλλω Learning agreement και Transcript of records της φοιτήτριας Μουρβάκης Μυρτούς στο Ίδρυμα UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA της Βαρκελώνης (Ισπανία) Τμήματος TERRASSA SCHOOL OF INDUSTRIAL, AEROSPACE AND AUDIOVISUAL ENGINEERING (ESEIAAT) κατά το Χειμερινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023, καθώς και πίνακα με την εισήγηση μου για τις αντιστοιχίες μαθημάτων και βαθμολογιών της στο προαναφερόμενο Ίδρυμα.

Παρακαλώ να εγκρίνετε τις αντιστοιχίες αυτές.

Ο ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ERASMUS ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

.....
Σ. Α. ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: Μουρβάκη Μυρτώ ΤΜΗΜΑ: Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών			ΟΝΟΜΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ERASMUSTΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Μυτιληναίος Στυλιανός		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΒΑΘΜ.	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΠΑΔΑ	ECTS	ΒΑΘΜ.
BIG DATA TOOLS AND APPLICATIONS	3	10,0	Βάσεις Δεδομένων	6	9
REAL-TIME PROGRAMMING AND DATABASE SYSTEMS	3	8,0			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ					

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΒΑΘΜ.
CRITICAL THINKING FOR 3D PRINTING	6	6,6
FUNDAMENTALS OF ROBOTICS	3	8,6
INTRODUCTION TO CUBESATS	3	9,0
MECHANICS OF ROBOTIC MANIPULATION	3	9,0
ROBOTICS AND AUTOMATION	3	7,5
SAFETY ROBOTICS AND AUTOMATION FOR INDUSTRY 4.0	3	9,0
ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Νο.		ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..... ΟΝΟΜΑ:.....		

ΑΝΑΠΟΣΠΑΣΤΟ ΜΕΡΟΣ
ΠΡΑΞΗ 3/23.03.2023, ΘΕΜΑ 5^ο

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Σχολή Μηχανικών
Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών

Πρακτικό υπ' αριθμ. 5/06.03.2023 της τριμελούς επιτροπής αναγνώρισης μαθημάτων σε φοιτητές που προέρχονται από άλλα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Συνήλθε σήμερα 06.03.2023 ημέρα Δευτέρα και ώρα 15:00 στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής η τριμελής εισηγητική επιτροπή αναγνώρισης μαθημάτων σε φοιτητές που προέρχονται από άλλα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ορίστηκε σύμφωνα με την Πράξη 12/30.09.2021 (Θέμα 8^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών.

Η τριμελής εισηγητική επιτροπή αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

- Δημήτριος Καλύβας, Καθηγητής, Πρόεδρος
- Δημήτριος Μετάφας, Επίκουρος Καθηγητής
- Νικόλαος Μανουσάκης, Επίκουρος Καθηγητής

Παρόντα στη συνεδρίαση ήταν και τα τρία μέλη της επιτροπής.

- 1) Τα μέλη της επιτροπής παρέλαβαν την αίτηση με αρ. πρωτ. 5017/19-01-2023 **του φοιτητή Καράμπελα Εμμανουήλ**, που προέρχεται από άλλο τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, για αναγνώριση-αντιστοίχιση μαθημάτων. Συγκεκριμένα, ο κ. Καράμπελας με την αίτηση αυτή ζήτησε την αναγνώριση μαθημάτων του Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής του ΠΑ.Δ.Α και την αντιστοίχιση αυτών με μαθήματα του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΠΑ.Δ.Α.

Μετά από μελέτη των δικαιολογητικών του φακέλου και διαλογική συζήτηση η τριμελής εισηγητική επιτροπή προτείνει ομόφωνα στην Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών τις κάτωθι αναγνωρίσεις - αντιστοιχίσεις μαθημάτων:

A/A	Μάθημα του Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής του ΠΑ.Δ.Α	Βαθμός	Μάθημα του Τμήματος ΗΗΜ του ΠΑ.Δ.Α.	Βαθμός
1	2003 Αλγόριθμοι & Δομές Δεδομένων	7.6	ΕΕΕ.5.1 Αλγόριθμοι & Δομές Δεδομένων	7.6

Ο κ. Καράμπελας έχει επίσης ζητήσει την αναγνώριση των μαθημάτων Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Ηλεκτρολογικό και Ηλεκτρονικό Σχέδιο με Η/Υ και Τεχνική Μηχανική, τα οποία όμως δεν μπορούν να αντιστοιχηθούν με τα προτεινόμενα μαθήματα του Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής του ΠΑ.Δ.Α διότι δεν υπάρχει ο αναγκαίος βαθμός επικάλυψης της ύλης.

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση της επιτροπής.

Ο Πρόεδρος

Dimitrios Kalyvas
Digitally signed by
Dimitrios Kalyvas
Date: 2023.03.06
21:58:32 +02'00'

Δημήτριος Καλύβας
Καθηγητής

Τα Μέλη

Dimitrios Metafas
Digitally signed by
Dimitrios Metafas
Date: 2023.03.06
19:52:22 +02'00'

Δημήτριος Μετάφας
Επίκουρος Καθηγητής

Nikolaos Manousakis
Digitally signed
by Nikolaos
Manousakis
Date: 2023.03.06
18:40:37 +02'00'

Νικόλαος Μανουσάκης
Επίκουρος Καθηγητής

ΑΝΑΠΟΣΠΑΣΤΟ ΜΕΡΟΣ
ΠΡΑΞΗ 3/23.03.2023, ΘΕΜΑ 9.1



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

**Πρακτικό Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ
«Διαχείριση και Ενεργειακή Βελτιστοποίηση Συστημάτων»**

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στη Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα σήμερα, 09.02.2023, ημέρα της εβδομάδας Πέμπτη και ώρα 09:00 ακριβώς, συνήλθε εκτάκτως η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διαχείριση και Ενεργειακή Βελτιστοποίηση Συστημάτων», στο γραφείο, Β-114δ, ύστερα από πρόσκληση του διευθυντή του εν λόγω ΠΜΣ, καθηγητή Παντελή Μαλατέστα, με θέμα:

1. Προϋπολογισμός 2023 και αναμόρφωση συνολικού προϋπολογισμού για το ΠΜΣ
2. Πρόταση επέκτασης του χρόνου λήξης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του ΠΜΣ .
3. Ανάθεση έργου σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
4. Ορισμός Αναπληρωτή Δ/ντή του ΠΜΣ

Παρόντες στη ΣΕ είναι τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Π. Μαλατέστας, Καθηγητής
2. Ιωαννίδης Γεώργιος, Καθηγητής
3. Καλογεροπούλου Σοφία, Καθηγήτρια
4. Ψωμόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής
5. Καμινάρης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία της ΣΕ, ο διευθυντής του ΠΜΣ κ. Π. Μαλατέστας, Καθηγητής, κήρυξε την έναρξη της και προχώρησε στην εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

ΘΕΜΑ 1^ο: Προϋπολογισμός 2023 και αναμόρφωση συνολικού προϋπολογισμού για το ΠΜΣ

Μετά από πρόταση του Διευθυντή του ΠΜΣ καθηγητή του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Π. Μαλατέστα, και διαλογική συζήτηση μεταξύ των μελών της ΣΕ, τροποποιήθηκε ο συνολικός προϋπολογισμός ως ακολούθως :

Κατηγορία Δαπάνης Έργου	Ποσό
Δημοσίου Δικαίου	240.798,02
Τρίτοι	18.095,00
Όργανα	8.954,08
Αναλώσιμα	5.927,21
Μετ. Εξωτερικού	535,51
Λοιπά	18.858,42
Γενικά έξοδα (ΕΛΚΕ+ΤΕΙ)	148.156,76
	441,325.00

Και ο ετήσιος 2023 ως ακολούθως



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Κατηγορία Δαπάνης Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους	Κατηγορία Δαπάνης Έργου	Ποσό
60-00 Αμοιβές Μόνιμου Προσωπικού Ιδρύματος	Δημοσίου Δικαίου	10.925,56
61-01 Αμοιβές τρίτων με σύμβαση έργου και Τιμολόγιο Λήψης Υπηρεσιών	Τρίτοι	2.805,00
14-03 Η/Υ, οθόνες, εκτυπωτές, λοιπά περιφερειακά υπολογιστών, tablets	Όργανα	1.000,00
14-02 Μηχανές γραφείου (Φωτοτυπικά, προβολικά, σαρωτές κλπ)	Όργανα	4.000,00
64-07 Προμήθεια γραφικής ύλης, έντυπων, εκτυπώσεων, βιβλίων	Αναλώσιμα	500,00
64-98 Γενικά έξοδα	Γενικά έξοδα (ΕΛΚΕ+ΤΕΙ)	3.234,61
		22,465.17

ΘΕΜΑ 2^ο: Πρόταση επέκτασης του χρόνου λήξης του φυσικού και οικονομικού και αντικειμένου ΠΜΣ. Μετά τις αλλαγές που επέφερε ο νέος νόμος δεν μπορούν να ολοκληρωθούν εγκαίρως διάφορες οικονομικές υποχρεώσεις, ώστε να κλείσει το οικονομικό σκέλος του ΠΜΣ στις 28/2/2023, ενώ υπάρχουν και 10 περίπου φοιτητές οι οποίοι χρωστούν τη διπλωματική τους εργασία και αναμένεται να ολοκληρώσουν το προσεχές διάστημα. Μετά από πρόταση του Διευθυντή του ΠΜΣ καθηγητή του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Π. Μαλατέστα, και διαλογική συζήτηση μεταξύ των μελών της ΣΕ, αποφασίστηκε να τροποποιηθούν οι ημερομηνίες λήξης του οικονομικού αντικειμένου του ΠΜΣ και να μεταφερθεί το κλείσιμο του οικονομικού μέρους στις 30/6/2023.

ΘΕΜΑ 3^ο: Ανάθεση έργου σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

Μετά από πρόταση του Διευθυντή του ΠΜΣ καθηγητή του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Π. Μαλατέστα, και τη σύμφωνη γνώμη των μελών της ΣΕ, προτείνεται να γίνει η ακόλουθη αναθέση έργου σε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος

1. Γ. Βόκας, Επίβλεψη, Καθοδήγηση και Συντονισμός Εκπόνησης 2 Διπλωματικών Εργασιών, 600€
2. Π. Μαλατέστα, Καθοδήγηση και Συντονισμός Εκπόνησης 5 Διπλωματικών Εργασιών, 1500€

ΘΕΜΑ 4^ο: Ορισμός Αναπληρωτή Δ/ντή υτου ΠΜΣ

Μετά από πρόταση του Διευθυντή του ΠΜΣ καθηγητή του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Π. Μαλατέστα, και τη σύμφωνη γνώμη των μελών της ΣΕ, να αναλάβει Αναπληρωτής Δ/ντής του ΠΜΣ ο καθηγητής του Τμήματος κος Κ.Ψωμόπουλος.

Το πρακτικό αυτό γράφτηκε από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και αφού αναγνώσθηκε από όλα τα μέλη της ΣΕ, υπογράφεται ως έπεται:

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Π. Μαλατέστα
Καθηγητής

ΑΝΑΠΟΣΠΑΣΤΟ ΜΕΡΟΣ
ΠΡΑΞΗ 3/23.03.2023, ΘΕΜΑ 13^ο

Αναφορά επί της Αξιολόγησης των Φοιτητών/Φοιτητριών ως προς τα μαθήματα του Χειμερινού Εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 του 5ετους Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑ.Δ.Α. εκ μέρους της ΟΜ.Ε.Α.

1. Εισαγωγή

Σκοπός της παρούσας έκθεσης είναι να παρέχει μία συνοπτική αναφορά των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών του 5ετους Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) για τα διδαχθέντα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Η διαμόρφωση των σχετικών ερωτηματολογίων σε πληροφοριακό σύστημα, η ανάρτησή τους / συμπλήρωση εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών κατά την κατάλληλη χρονική περίοδο του εξαμήνου (8^η ως 12^η εβδομάδα μαθημάτων) και η στατιστική επεξεργασία τους διεξάγεται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΠΑ.Δ.Α.. Ειδικότερα με βάση το άρθρο 46 «Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών» του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΑ.Δ.Α. (ΦΕΚ τεύχος Β 4621/21.10.2020) υπενθυμίζονται τα εξής σημεία:

«1. Η εσωτερική αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των Π.Π.Σ., συνίσταται στη συστηματική αποτίμηση και καταγραφή του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου από το ίδιο το Ίδρυμα και τα Ακαδημαϊκά Τμήματα σε σχέση με τη φυσιογνωμία, τον στόχο και την αποστολή τους.

2. Η αξιολόγηση των Π.Π.Σ. συντονίζεται από την Ομάδα Εργασίας Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του οικείου Τμήματος, εποπτεύεται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ίδρυματος και πραγματοποιείται σύμφωνα με τους τύπους και τη διαδικασία που ορίζει η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Ε.Ε.) για τα Α.Ε.Ι.

3. Η εσωτερική αξιολόγηση είναι μια περιοδικά επαναλαμβανόμενη διαδικασία, στην οποία συμμετέχουν τα μέλη του διδακτικού-ερευνητικού και του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και οι φοιτητές κυρίως με απαντήσεις ερωτηματολογίων και μπορεί να συμπεριλάβει συνεντεύξεις, ομαδικές συζητήσεις και κάθε άλλη πρόσφορη πηγή πληροφόρησης και η οποία ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Ίδρυματος και της εκάστοτε Ακαδημαϊκής μονάδας.

4. Η κατάρτιση του ερωτηματολογίου και η συγκρότηση σε ηλεκτρονική μορφή της φόρμας των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Διδασκόντων και Μαθημάτων του Τμήματος ηλεκτρονικά, πραγματοποιείται μέσω της εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π. <http://app.modip.uniwa.gr>. Τα ερωτηματολόγια, τα οποία συμπληρώνουν οι φοιτητές, αφορούν κυρίως την ποιότητα και τα μέσα της έρευνας και διδασκαλίας, τη δομή και το περιεχόμενο των σπουδών, τη φοιτητική μέριμνα, τις διοικητικές υπηρεσίες και την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ή του Ίδρυματος. Οι απαντήσεις που δίνονται στα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές εκφράζουν τις απόψεις των ερωτωμένων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, την καλύτερη οργάνωση των μαθημάτων, τη συνεργασία με τους διδάσκοντες και τις προσδοκίες τους από τις σπουδές.

5. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, προκειμένου τα αποτελέσματα να είναι αμερόληπτα και στατιστικώς αξιόπιστα, οφείλει να πραγματοποιείται από τους φοιτητές του Τμήματος απογραφικά και όχι δειγματοληπτικά εφόσον αυτό είναι εφικτό, εθελοντικά, ανώνυμα και χωρίς προειδοποίηση στο πλαίσιο των μαθημάτων που προσφέρονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Προκειμένου από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων να προκύπτουν αξιόπιστα αποτελέσματα, οι ερωτηθέντες πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- Να παρακολουθούν συστηματικά τον διδάσκοντα και συνεπώς, να έχουν σχηματίσει άποψη για το εκπαιδευτικό του έργο.

- Να εξετάζονται για πρώτη φορά στο μάθημα που αξιολογούν και συνεπώς, να μην έχουν επηρεαστεί από ενδεχόμενη αποτυχία τους ή αντιθέτως ευκολία τους υπέρ το δέον σε προγενέστερη εξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος.

6. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων σκόπιμο είναι να πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του μαθήματος από τους φοιτητές που βρίσκονται στην αίθουσα διδασκαλίας, απροειδοποίητα, ελέγχοντας ταυτόχρονα με κατάλληλη ερώτηση την προγενέστερη εμπειρία τους στο μάθημα ώστε να είναι εφικτή η διαλογή των ερωτηματολογίων που αφορούν στους πρωτοεγγραφόμενους στο μάθημα.

7. Λαμβάνοντας υπόψη τις ανωτέρω παραγράφους, η διαδικασία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου από τους φοιτητές έχει ως εξής: Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:

- Η διαδικασία αποτίμησης μέσω ερωτηματολογίου γίνεται μεταξύ της 8ης και της 12ης διδακτικής εβδομάδας κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και αφορά σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Π.Σ. Η πρόσβαση και η συμπλήρωση πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσω της εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π. <http://app.modip.uniwa.gr>. Συγκεκριμένα, η εφαρμογή εξασφαλίζει την ανώνυμη ηλεκτρονική συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης από φοιτητές ως εξής: Τα ερωτηματολόγια ενεργοποιούνται για όλους τους φοιτητές που έχουν δηλώσει ένα μάθημα και το παρακολουθούν κατά τη διεξαγωγή της διαδικασίας αξιολόγησης. Η πρόσβαση στην εφαρμογή της ΜΟ.ΔΙ.Π. πραγματοποιείται με τη χρήση του ενιαίου κωδικού που παρέχεται από το Ίδρυμα για την πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών του υπηρεσιών.

- Για τα μαθήματα στα οποία γίνεται συνδιδασκαλία λαμβάνεται μέριμνα, ώστε τα ερωτηματολόγια να διανέμονται σε όλα τα τμήματα διδασκαλίας και για κάθε διδάσκοντα. Ειδικά και κατά παρέκκλιση της παραπάνω απαίτησης για διεξαγωγή της διαδικασίας αποτίμησης μέσω ερωτηματολογίου μεταξύ της 8ης και 12ης διδακτικής εβδομάδας, αν πρόκειται για σειριακή διδασκαλία ήτοι, ο ένας διδάσκων διαδέχεται τον προηγούμενο αφού αυτός ολοκληρώσει, τα ερωτηματολόγια διανέμονται αφού έχει συμπληρωθεί ένα σημαντικό ποσοστό (π.χ. > 60%) των ωρών διδασκαλίας κάθε διδάσκοντα.

- Οι διδάσκοντες οφείλουν να διευκολύνουν τη διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων, αφού προηγουμένως ενημερωθούν για την ημερομηνία και την ώρα διενέργειας της αξιολόγησης. Σε περίπτωση διαφωνίας ή άρνησής τους, οφείλουν να ενημερώνουν εγγράφως τον Πρόεδρο του Τμήματος.

- Σε περίπτωση που οι παρόντες σε ένα μάθημα φοιτητές, είναι λιγότεροι του 10% του αριθμού των εγγεγραμμένων, δίνεται η δυνατότητα να αναστέλλεται η διαδικασία αξιολόγησης και να επαναλαμβάνεται σε άλλη μέρα και ώρα του μαθήματος, ανεξαρτήτως του αριθμού των παρόντων φοιτητών.

8. Μέσω του ίδιου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. οι διδάσκοντες οφείλουν να συμπληρώνουν τα εξής απογραφικά δελτία στο τέλος κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π.:

- Απογραφικό μαθήματος
- Απογραφικό διδάσκοντα

9. Η εσωτερική αξιολόγηση στηρίζεται στην επαλήθευση (validation) και αρχειοθέτηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκόντων/μαθημάτων. Αφορά επίσης, τη στατιστική επεξεργασία, την πινακοποίηση και παρουσίασή τους καθώς και την εξαγωγή στατιστικών και συγκριτικών συμπερασμάτων που αφορούν τους διδάσκοντες, τα μαθήματα, τις υποδομές, τα εργαστήρια τον εξοπλισμό κ.λπ. όλων των Ακαδημαϊκών Μονάδων.

10. Η διεξαγωγή της ανάλυσης των ερωτηματολογίων γίνεται με πλήρη εμπιστευτικότητα και με διασφάλιση του απορρήτου των προσωπικών στοιχείων.

11. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. εκδίδει συγκεντρωτικά στατιστικά αποτελέσματα που αφορούν στα Π.Π.Σ. τα οποία αναρτώνται στον ιστότοπο της ΜΟ.ΔΙ.Π.: <http://modip.uniwa.gr>

12. Στα αναλυτικά επιμέρους στατιστικά αποτελέσματα έχουν πρόσβαση μέσω της εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π. <http://app.modip.uniwa.gr>, οι διδάσκοντες (για τα ατομικά τους), καθώς και οι ΟΜ.Ε.Α και οι πρόεδροι των Τμημάτων για το σύνολο των αξιολογήσεων του Π.Π.Σ.

13. Τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων, εκδίδονται από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και επιτρέπουν την αξιολόγηση και βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος με ένα αντικειμενικό και αξιόπιστο τρόπο. Επίσης, παρέχουν την απαιτούμενη πληροφόρηση για την εφαρμογή αποτελεσματικότερων τεχνικών διδασκαλίας και την αυτό-αξιολόγηση του Τμήματος κατά τα διεθνή πρότυπα ελέγχου παρεχόμενων υπηρεσιών. Ειδικότερα, οι κύριοι στόχοι της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων είναι οι παρακάτω:

- Να εντοπίσει ο διδάσκων τις ενδεχόμενες αδυναμίες που παρουσιάζονται κατά την άσκηση του διδακτικών του υποχρεώσεων.
- Να αναζητήσει τρόπους αντιμετώπισης των αδυναμιών αυτών.
- Να εισαγάγει (πιθανόν και με τη βοήθεια και καθοδήγηση ενός ειδικού Συμβουλευτικού Οργάνου Υποστήριξης των Διδασκόντων) βελτιωμένους και αποτελεσματικότερους τρόπους διδασκαλίας και μετάδοσης των γνώσεων.
- Να εμπλουτιστεί η διδακτική διαδικασία με την εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας που θα ενισχύουν την ενεργότερη συμμετοχή των φοιτητών (διεύρυνση και βελτίωση των εργαστηριακών ασκήσεων, χρήση πολυμέσων, αυτό-αξιολόγηση των φοιτητών μέσα από ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων που θα προσφέρονται από τους διδάσκοντες).
- Να αξιολογηθούν οι νέοι τρόποι διδασκαλίας όπου αυτοί εφαρμόζονται.
- Να βελτιωθεί η επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών του Τμήματος.
- Το ίδιο το Τμήμα να μπορεί να αξιολογεί συστηματικά το προσφερόμενο εκπαιδευτικό του έργο, να εντοπίζει τις όποιες αδυναμίες παρουσιάζονται και να βελτιώνει διαρκώς την ποιότητα του εκπαιδευτικού του ρόλου.

14. Με βάση τα ανωτέρω, σε περίπτωση που ο Πρόεδρος και η ΟΜ.Ε.Α. διαπιστώσουν κατ' εξακολούθηση σε κάποιο μάθημα ή διδάσκοντα τιμές που βρίσκονται κάτω από το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των αξιολογήσεων των υπόλοιπων μαθημάτων, δύναται να ενεργοποιήσουν βελτιωτικούς μηχανισμούς έτσι ώστε να αρθεί η διαφοροποίηση.»

Η παρούσα έκθεση έχει συνταχθεί από τη συνεργασία των μελών της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, όπως αυτή ορίστηκε από τη Συνέλευση σύμφωνα με την Πράξη 7/21.5.2020 – θέμα 2^ο και τροποποιήθηκε με την Πράξη 9/28.7.2020 – θέμα 7^ο, απαρτίζεται από τους:

1. Ιωάννη Θ. Φαμέλη, Καθηγητή, πρόεδρος.
2. Κωνσταντίνο Μουτζούρη, Καθηγητή, μέλος.
3. Ξενοφόντα Διονύσιο Κανδρή, Καθηγητή, μέλος.
4. Δημήτριο Γουστουρίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή, μέλος.
5. Γεώργιο Τσεκούρα, Επίκουρο Καθηγητή, μέλος.

2. Υλοποίηση και Συμμετοχή

Κατά την υλοποίηση της διαδικασίας της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες διαπιστώθηκαν κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 ότι:

- Η διαδικασία αποτίμησης μέσω ερωτηματολογίου έγινε μεταξύ της 10ης και της 12ης διδακτικής εβδομάδας, μετά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων.

- Στην περίπτωση μαθημάτων που γίνεται σειριακή παρουσίαση ύλης αξιολογήθηκαν όλοι οι διδάσκοντες.

- Η μεγάλη πλειοψηφία των διδασκόντων του τμήματος διευκόλυναν τη διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων, αφού προηγουμένως έθεσαν οι ίδιοι τις καταλληλότερες ημερομηνίες μέσω του σχετικού πληροφοριακού συστήματος.

- Δε γίνεται έλεγχος του πλήθους των παρόντων φοιτητών σε σχέση με το πλήθος των εγγεγραμμένων (κριτήριο άνω του 10%), διότι ακόμη και στις περιπτώσεις που ικανοποιείται, δε συνεπάγεται και τη συμμετοχή τους στη διαδικασία της αξιολόγησης.

Επιπλέον λόγω μη ύπαρξης συστήματος παρουσιών στο θεωρητικό μέρος των διαλέξεων δεν εξασφαλίζεται ότι οι φοιτητές που συμμετέχουν στην αξιολόγηση:

- Παρακολουθούν συστηματικά τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα και συνεπώς, έχουν σχηματίσει άποψη για το εκπαιδευτικό του/της έργο.
- Εξετάζονται για πρώτη φορά στο μάθημα που αξιολογούν και συνεπώς, δεν έχουν επηρεαστεί από ενδεχόμενη αποτυχία τους ή αντιθέτως ευκολία τους σε προγενέστερη εξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος.

Στον Πίνακα 1 καταγράφονται τα συνολικά στατιστικά στοιχεία με βάση τα αποτελέσματα του πληροφοριακού συστήματος.

Πίνακας 1: Συνολικά στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης φοιτητών/φοιτητριών 5ετους προγράμματος προπτυχιακών σπουδών για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-23

Περί μαθημάτων εξαμήνου	
Πλήθος μαθημάτων προς αξιολόγηση	76
Πλήθος μαθημάτων με μη μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	69
Ποσοστό μαθημάτων με μη μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	90.8%
Πλήθος μαθημάτων με μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	7
Ποσοστό μαθημάτων με μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	9.2%
Πλήθος μαθημάτων με συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση μικρότερη του 10% επί του αριθμού εγγεγραμμένων	32
Ποσοστό μαθημάτων με συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση μικρότερη του 10% επί του αριθμού εγγεγραμμένων	42.1%
Περί ερωτηματολογίων εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών	
Πλήθος ερωτηματολογίων που μπορούν να κατατεθούν	71299
Πλήθος υποβληθέντων ερωτηματολογίων	3468
Πλήθος μη υποβληθέντων ερωτηματολογίων	67386
Ποσοστό συμμετοχής υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί του συνόλου των ερωτηματολογίων που μπορούν να κατατεθούν	4.9%
Περί πλήθους φοιτητών/φοιτητριών που συμμετέχουν	
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που μπορούν να συμμετέχουν	1881
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν	613
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που δε συμμετείχαν	1268
Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών/φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που μπορούν να συμμετέχουν	32.6%

Λόγω προβλήματος του συστήματος, κάθε μάθημα (για κάθε διδάσκοντα) εμφανιζόταν δύο φορές προς αξιολόγηση για αυτό τα αριθμητικά στοιχεία ως προς το πλήθος των ερωτηματολογίων είναι διπλάσια των πραγματικών. Τα ποσοστά ωστόσο είναι ορθά μιας και με τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου τα στοιχεία καταχωρούταν δύο φορές.

Ως προς τα μαθήματα, δεν πληρούνται τα κριτήρια του σχετικού κανονισμού της αξιολόγησης σε ποσοστό ίσο με 42,10% των 76 συνολικά μαθημάτων υπό αξιολόγηση. Ειδικότερα, υπήρξαν 7 μαθήματα που το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ φοιτητριών στην αξιολόγηση ήταν 0%, και συνολικά 37 μαθήματα που το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ φοιτητριών ήταν μικρότερο από 10%.

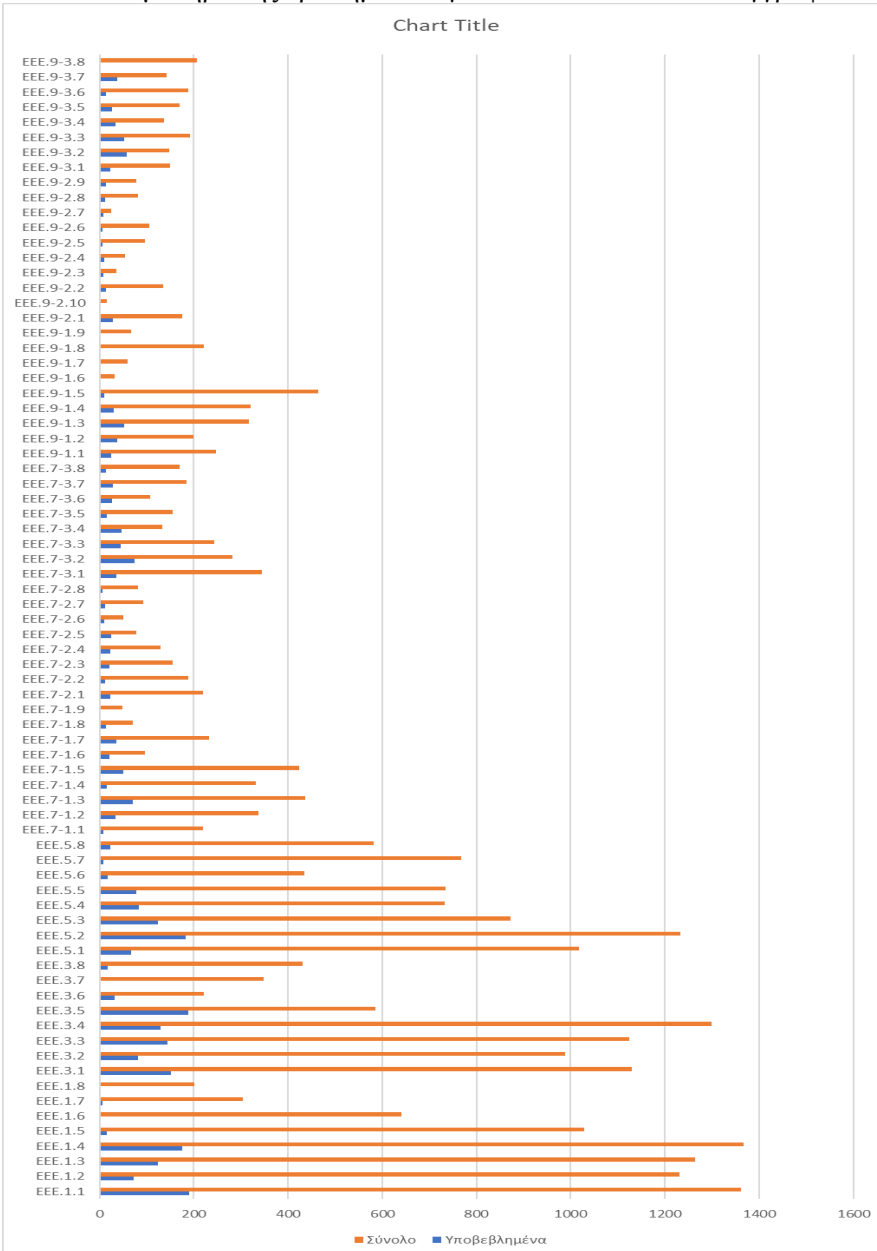
Ως προς τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων διαπιστώνεται ένα πραγματικά μικρό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ φοιτητριών σε αυτά, που ανέρχεται στο 4,9% επί του συνόλου. Αν βέβαια υπολογιστεί ο απλός μέσος όρος ποσοστού συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από τα αντίστοιχα ποσοστά των επιμέρους μαθημάτων (εύρος τιμών από 0% ως 39.2%), ανέρχεται το ποσοστό σε 12,53%, παραμένοντας όμως σχετικά χαμηλό. Επιπρόσθετα προβλήματα αφορούν στον τρόπο υπολογισμού του πλήθους των

ερωτηματολογίων, διότι υπάρχουν ερωτηματολόγια για εργαστηριακό μέρος μαθήματος ή ερωτηματολόγια που συνυπολογίζονται περισσότερες φορές σε περίπτωση ύπαρξης περισσότερων από ένα διδασκόντων ανά τμήμα μαθήματος ή στην περίπτωση περισσότερων τμημάτων από ένα ανά μάθημα.

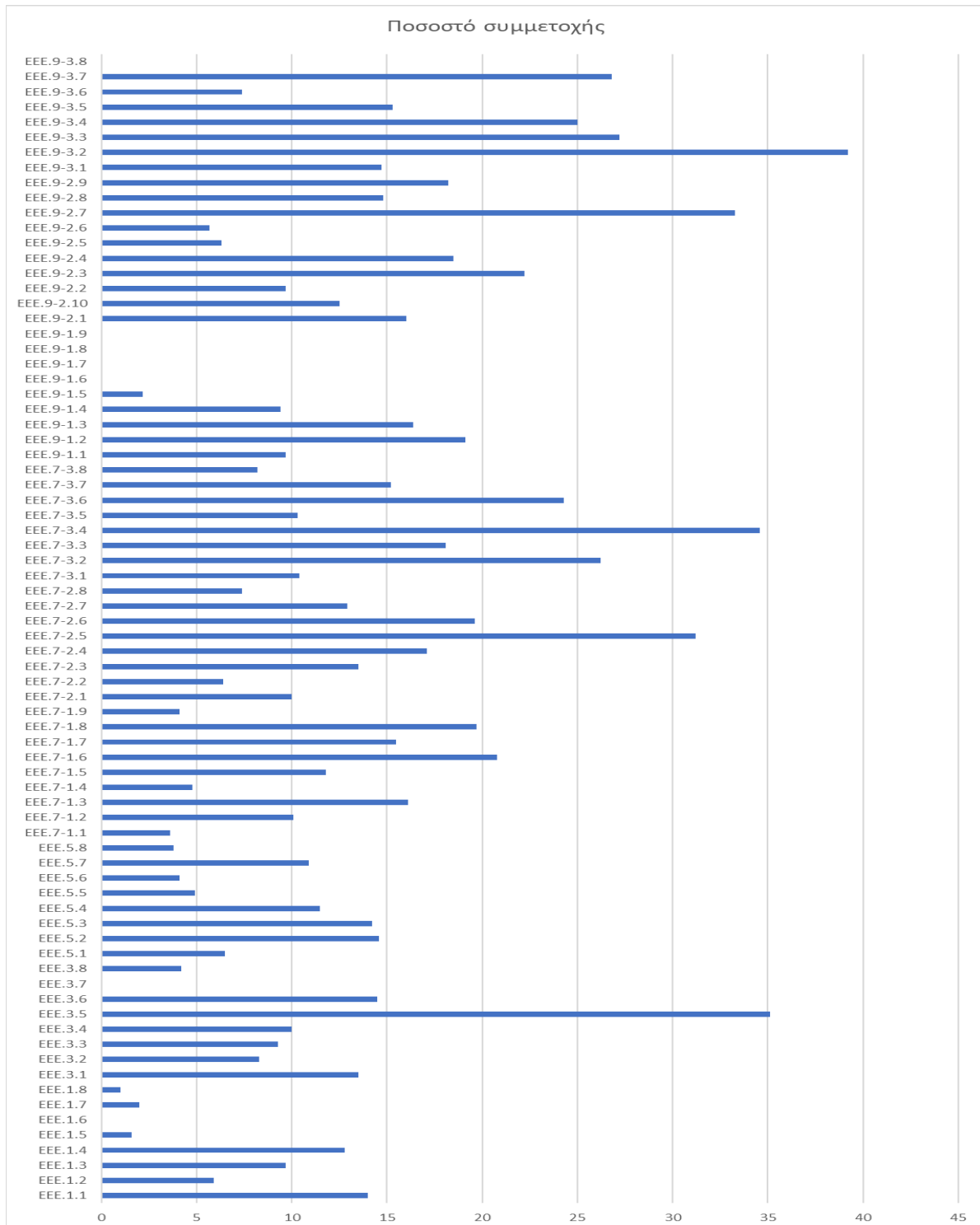
Ως προς τη συμμετοχή των φοιτητών διαπιστώνεται ένα σχετικά μικρό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ φοιτητριών, που ανέρχεται στο 32.6% επί του συνόλου. Πρακτικά οι 613 συμμετέχοντες φοιτητές/ φοιτήτριες συμπλήρωσαν 3468 ερωτηματολόγια, δηλαδή 5,65 ερωτηματολόγια ανά φοιτητή, που με βάση τον αριθμό των μαθημάτων που παρακολουθούν ανά εξάμηνο είναι σχετικά μικρός.

Για το Χειμερινό Εξάμηνο του ακ. έτους 2021-2022 τα αντίστοιχα δεδομένα είναι συμμετοχή 26.06%, 536 συμμετέχοντες φοιτητές/ φοιτήτριες συμπλήρωσαν 1648 ερωτηματολόγια σε σύνολο 46,649 – ποσοστό 3.53%). Ομολογουμένως υπάρχει μία αύξηση.

Ακολουθώντας στα σχήματα 1 και 2 δίνονται οι γραφικές παραστάσεις της συμμετοχής των φοιτητών/ φοιτητριών στην αξιολόγηση (μαζί με το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών/ φοιτητριών) και του ποσοστού συμπλήρωσης ερωτηματολογίων επί των συνολικών εγγραφών αντίστοιχα.



Σχήμα 1: Συνολικό πλήθος φοιτητών και φοιτητριών που συμμετείχαν σε συμπλήρωση ερωτηματολογίων και συνολικό πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών ανά μάθημα (που δηλώνεται από τον αντίστοιχο κωδικό μαθήματος).



Σχήμα 2: Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του πλήθους εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα (που δηλώνεται από τον αντίστοιχο κωδικό μαθήματος).

Στον Πίνακα 2 καταγράφεται η αντιστοίχιση των κωδικών μαθημάτων με τους τίτλους των μαθημάτων προς διευκόλυνση της κατανόησης των ανωτέρω διαγραμμάτων.

Πίνακας 2^α: Αντιστοίχιση κωδικών μαθημάτων με τίτλους μαθημάτων κορμού, Α, και Β κύκλου σπουδών

Κορμός			
1 ^ο εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.1.1	Μαθηματική Ανάλυση Ι	EEE.1.5	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό
EEE.1.2	Φυσική	EEE.1.6	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων
EEE.1.3	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	EEE.1.7	Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία
EEE.1.4	Γραμμική Άλγεβρα	EEE.1.8	Αγγλική Γλώσσα Ι
3 ^ο εξάμηνο		5 ^ο εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.3.1	Διαφορικές εξισώσεις – Μετασχηματισμοί	EEE.5.1	Αλγόριθμοι & Δομές Δεδομένων
EEE.3.2	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά	EEE.5.2	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Ι
EEE.3.3	Ηλεκτρονικά ΙΙ	EEE.5.3	Τηλεπικοινωνίες
EEE.3.4	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	EEE.5.4	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία ΙΙ
EEE.3.5	Ηλεκτρολογικό & Ηλεκτρονικό Σχέδιο με Η/Υ	EEE.5.5	Ηλεκτρομηχανική Μετατροπή Ενέργειας
EEE.3.6	Διακριτά Μαθηματικά	EEE.5.6	Στοχαστικά Σήματα
EEE.3.7	Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων	EEE.5.7	Βελτιστοποίηση Συστημάτων
EEE.3.8	Διασφάλιση Ποιότητας και Αξιοπιστίας Συστημάτων	EEE.5.8	Αγγλικά Ειδικότητας Ι
Α Κύκλος Σπουδών «Ενέργειας»			
7 ^ο εξάμηνο		9 ^ο εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.7-1.1	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας Ι	EEE.9-1.1	Διανομή Ηλεκτρικής Ενέργειας
EEE.7-1.2	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	EEE.9-1.2	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας ΙΙ
EEE.7-1.3	Υψηλές Τάσεις Ι	EEE.9-1.3	Τεχνολογία Φωτισμού
EEE.7-1.4	Βιομηχανικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	EEE.9-1.4	Ηλεκτρική Κίνηση
EEE.7-1.5	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας Ι	EEE.9-1.5	Οικονομικός Σχεδιασμός και Λειτουργία Σ.Η.Ε.
EEE.7-1.6	Ηλεκτρονικά Ισχύος ΙΙ	EEE.9-1.6	Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας
EEE.7-1.7	Αποθήκευση Ενέργειας	EEE.9-1.7	Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων από Υπερτάσεις
EEE.7-1.8	Συστήματα Γειώσεων	EEE.9-1.8	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων
EEE.7-1.9	Τεχνολογία Μετρήσεων	EEE.9-1.9	Ευφυή Ενεργειακά Δίκτυα και Διεσπαρμένη Παραγωγή
Β Κύκλος Σπουδών «Επικοινωνιών και Δικτύων»			
7 ^ο εξάμηνο		9 ^ο εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.7-2.1	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	EEE.9-2.1	Θεωρία Πληροφορίας και Κωδίκων
EEE.7-2.2	Μικροκύματα	EEE.9-2.2	Ασύρματες Ζεύξεις και Διάδοση
EEE.7-2.3	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	EEE.9-2.3	Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα
EEE.7-2.4	Ηλεκτρακουστική Ι	EEE.9-2.4	Νεφοϋπολογιστική
EEE.7-2.5	Ειδικά Θέματα Δικτύων και Ασφάλεια	EEE.9-2.5	Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών
EEE.7-2.6	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	EEE.9-2.6	Ασύρματα Δίκτυα Δεδομένων
EEE.7-2.7	Φωτονική Τεχνολογία	EEE.9-2.7	Ψηφιακή Μετάδοση Βίντεο και Ήχου
EEE.7-2.8	Συστήματα Μετρήσεων & Αισθητήρες	EEE.9-2.8	Συστήματα Ραντάρ και Τηλεπισκόπηση
		EEE.9-2.9	Δορυφορικές Επικοινωνίες
		EEE.9-2.10	Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων

Πίνακας 2^β: Αντιστοίχιση κωδικών μαθημάτων με τίτλους μαθημάτων Γ κύκλου σπουδών

Γ Κύκλος Σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων»			
7 ^ο εξάμηνο		9 ^ο εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.7-3.1	Μικροελεγκτές - Ενσωματωμένα Συστήματα	EEE.9-3.1	Σύγχρονα Μικροϋπολογιστικά Συστήματα
EEE.7-3.2	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου ΙΙ	EEE.9-3.2	Ευφυής Έλεγχος
EEE.7-3.3	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	EEE.9-3.3	Διατάξεις Κβαντικής Ηλεκτρονικής
EEE.7-3.4	Διατάξεις Ημιαγωγών	EEE.9-3.4	Βιομηχανική Μηχανική
EEE.7-3.5	Μικτά Αναλογικά – Ψηφιακά Κυκλώματα	EEE.9-3.5	Ψηφιακά Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου
EEE.7-3.6	Συστήματα Μετρήσεων & Αισθητήρες	EEE.9-3.6	Μηχατρονική
EEE.7-3.7	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (VLSI)	EEE.9-3.7	Νεφροϋπολογιστική
EEE.7-3.8	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	EEE.9-3.8	Βιοϊατρική Τεχνολογία

3. Περιεχόμενο Ερωτηματολογίου Περιεχόμενο Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης

Τα ερωτήματα που περιέχονται στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;
 - 7.α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους;
8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.
9. Προσπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;
 - 9.α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;
12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).
13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;
14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;
16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;
17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;
18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;
20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.
21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ.
22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτημάτων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ).
23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.
24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ).

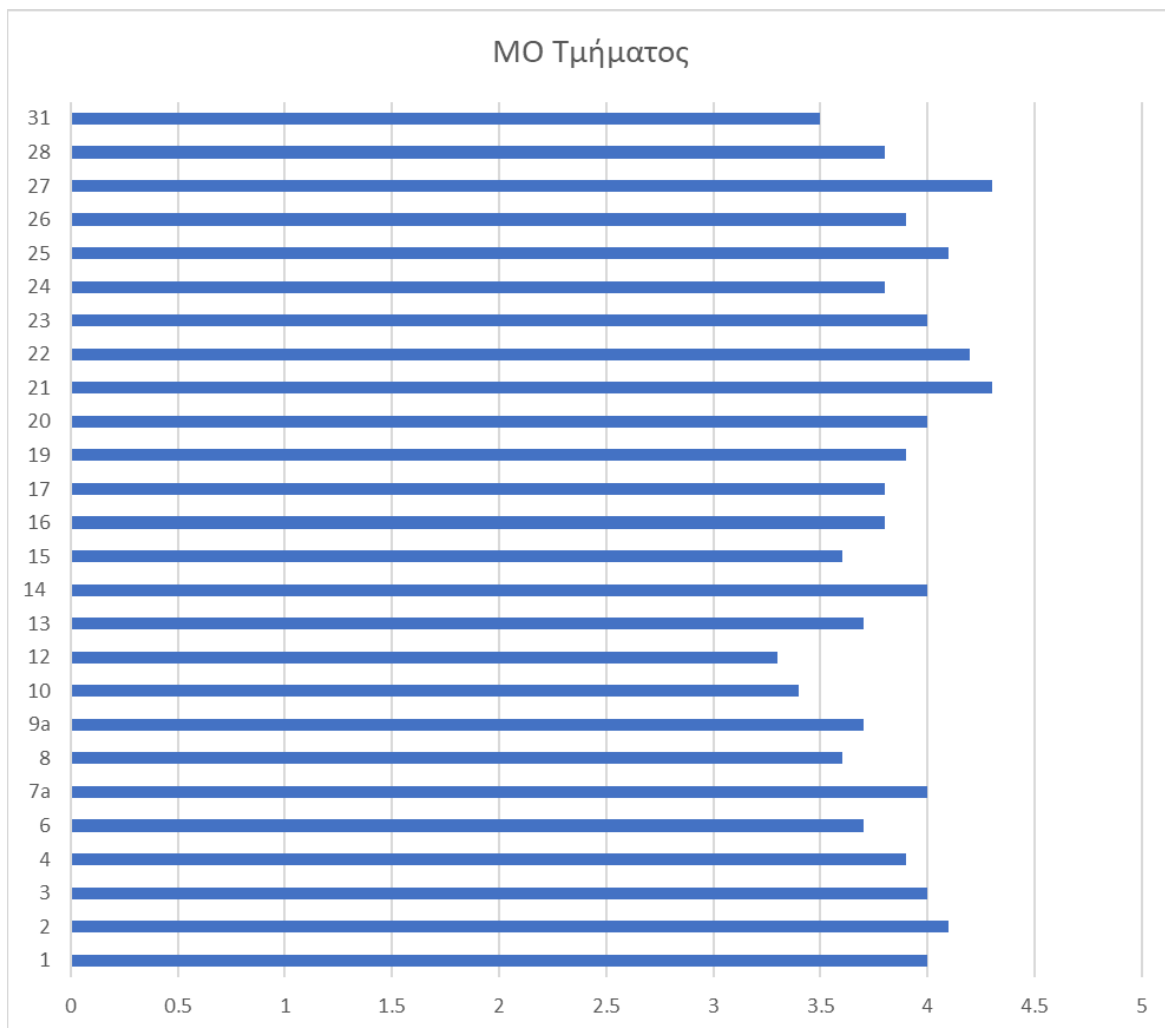
27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;
28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;
29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;
30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;
32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;

Από τις ανωτέρω ερωτήσεις του ερωτηματολογίου γίνονται οι ακόλουθες παραδοχές:

- Τα ερωτήματα που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα είναι τα: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.
- Τα ερωτήματα που αφορούν εργασίες που δίνονται στο μάθημα και εμπλέκεται άμεσα ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι τα: 13, 15, 16, 19.
- Τα ερωτήματα που αφορούν την εκπαιδευτική/ακαδημαϊκή ανταπόκριση του/της φοιτητή/φοιτήτριας είναι τα: 27, 28, 29, 30, 31, 32.

Επισημαίνονται ότι:

- Στο σχήμα 3 παρουσιάζεται ο μέσος όρος των απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση (1, 2, 3, 4, 6, 7α, 8, 9α, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31). Οι αντίστοιχες τιμές κυμαίνονται από 3,3 ως 4,4, οι οποίες κρίνονται ως ικανοποιητικές.

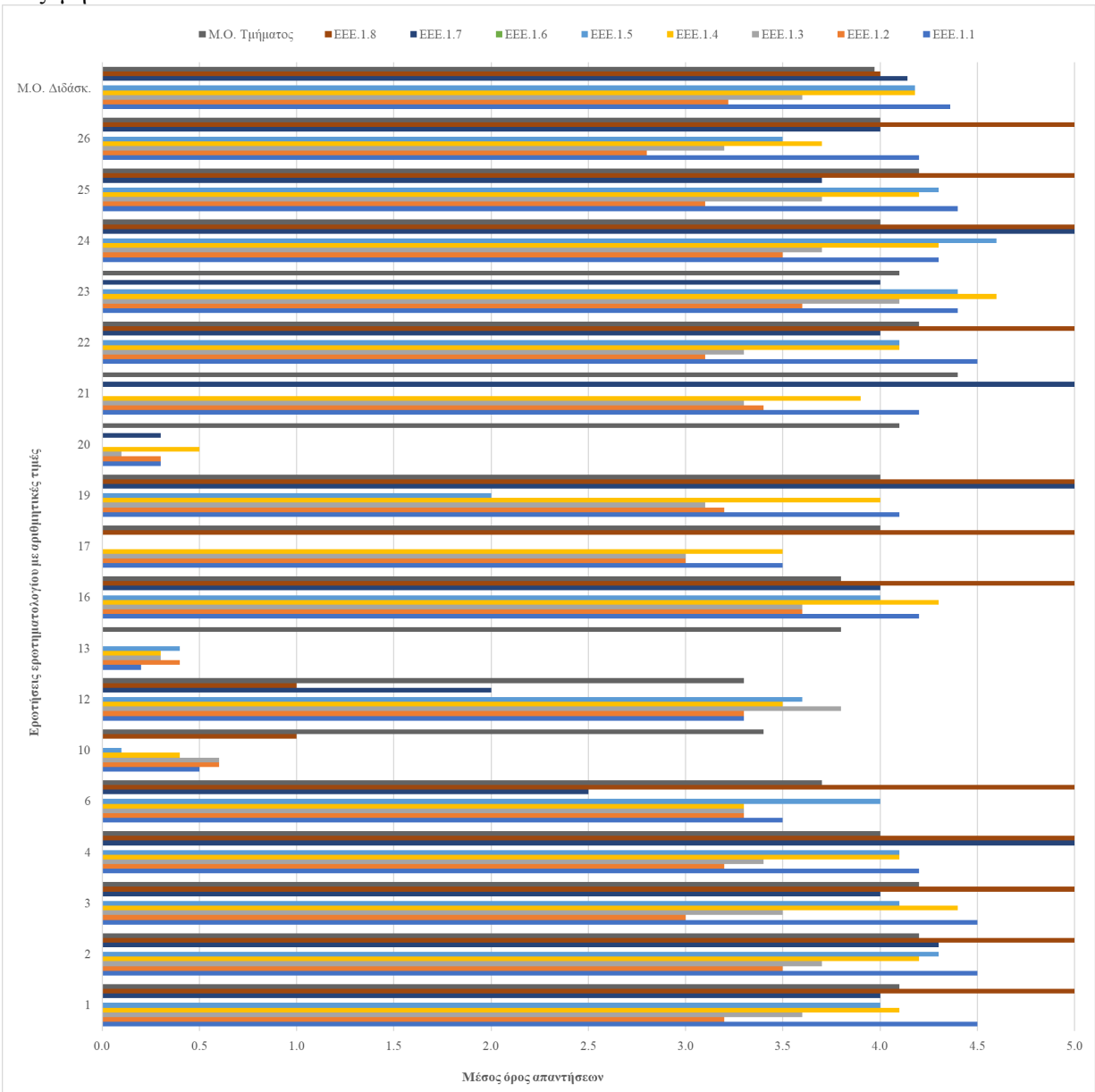


Σχήμα 3: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου (ελάχιστη τιμή 1, μέγιστη τιμή 5) για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση (1, 2, 3, 4, 6, 7α, 8, 9α, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31).

4. Γραφήματα Μαθημάτων ανά Εξάμηνο

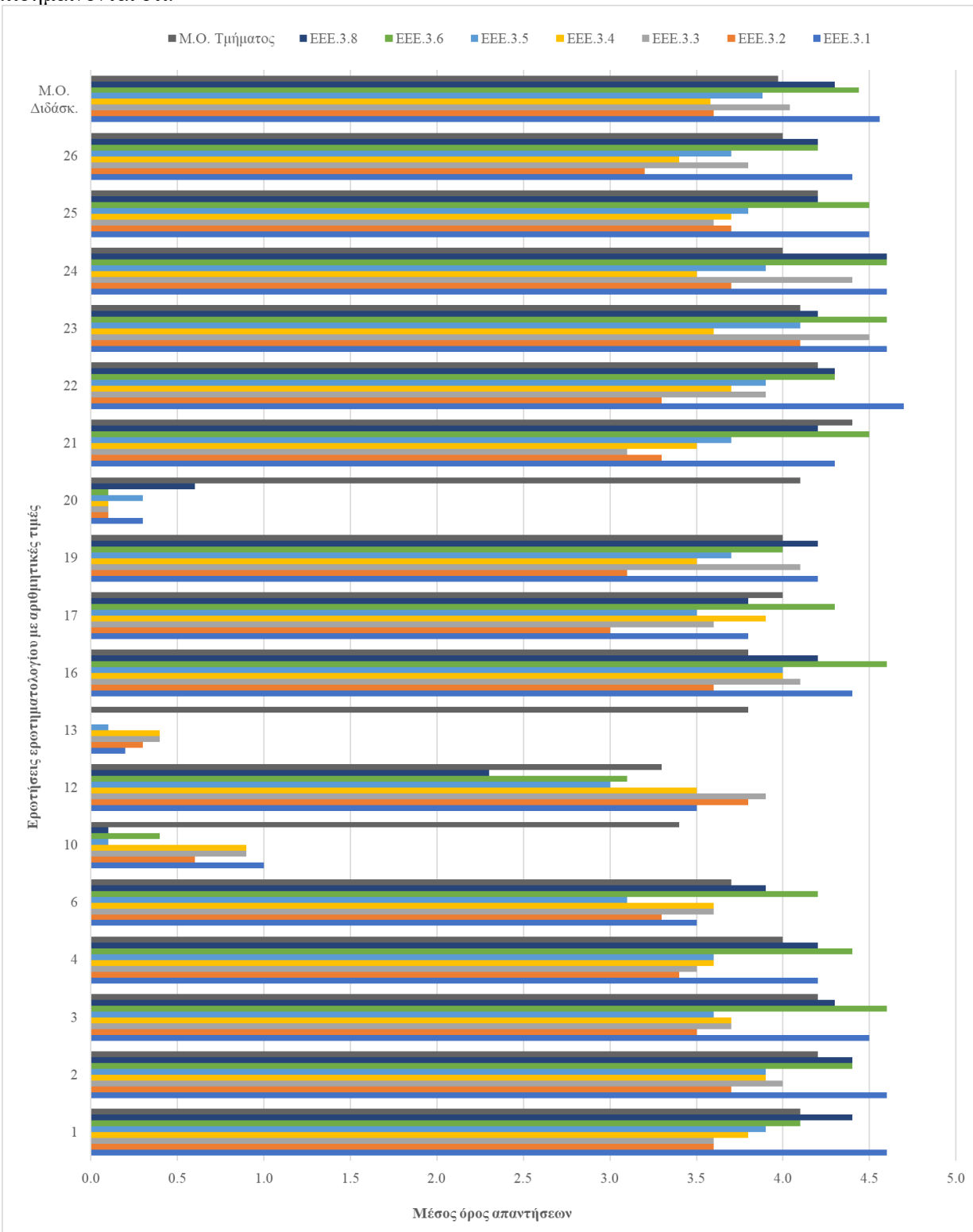
Ακολουθώς παρουσιάζονται τα γραφήματα μέσου όρου των απαντήσεων στα αριθμητικά ερωτήματα των ερωτηματολογίων για κάθε μάθημα ανά εξάμηνο που αφορούν τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26). Οι αντίστοιχες τιμές μέσου όρου των ερωτημάτων για το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών κυμαίνονται από 3,3 ως 4,4, με απλό μέσο όρο για το σύνολο των ερωτημάτων για όλο το Τμήμα ίσο με 3,99 με μέγιστο το 5.

- Ειδικότερα, στο σχήμα 4 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου.



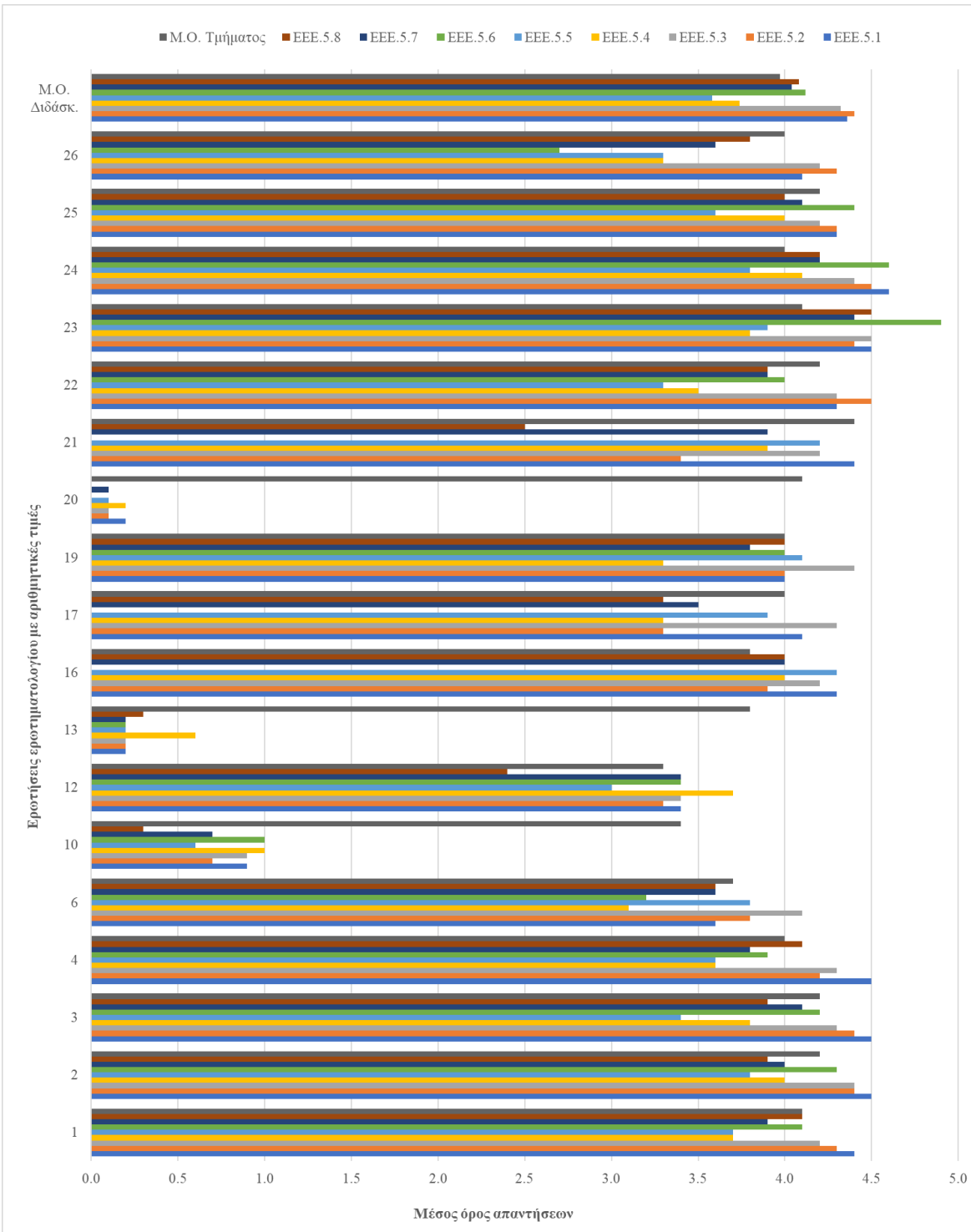
Σχήμα 4: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/-ουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου.

Στο σχήμα 5 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 3^{ου} εξαμήνου, όπου επισημαίνονται ότι:



Σχήμα 5: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτηση του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 3^{ου} εξαμήνου.

Στο σχήμα 6 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 5^{ου} εξαμήνου.

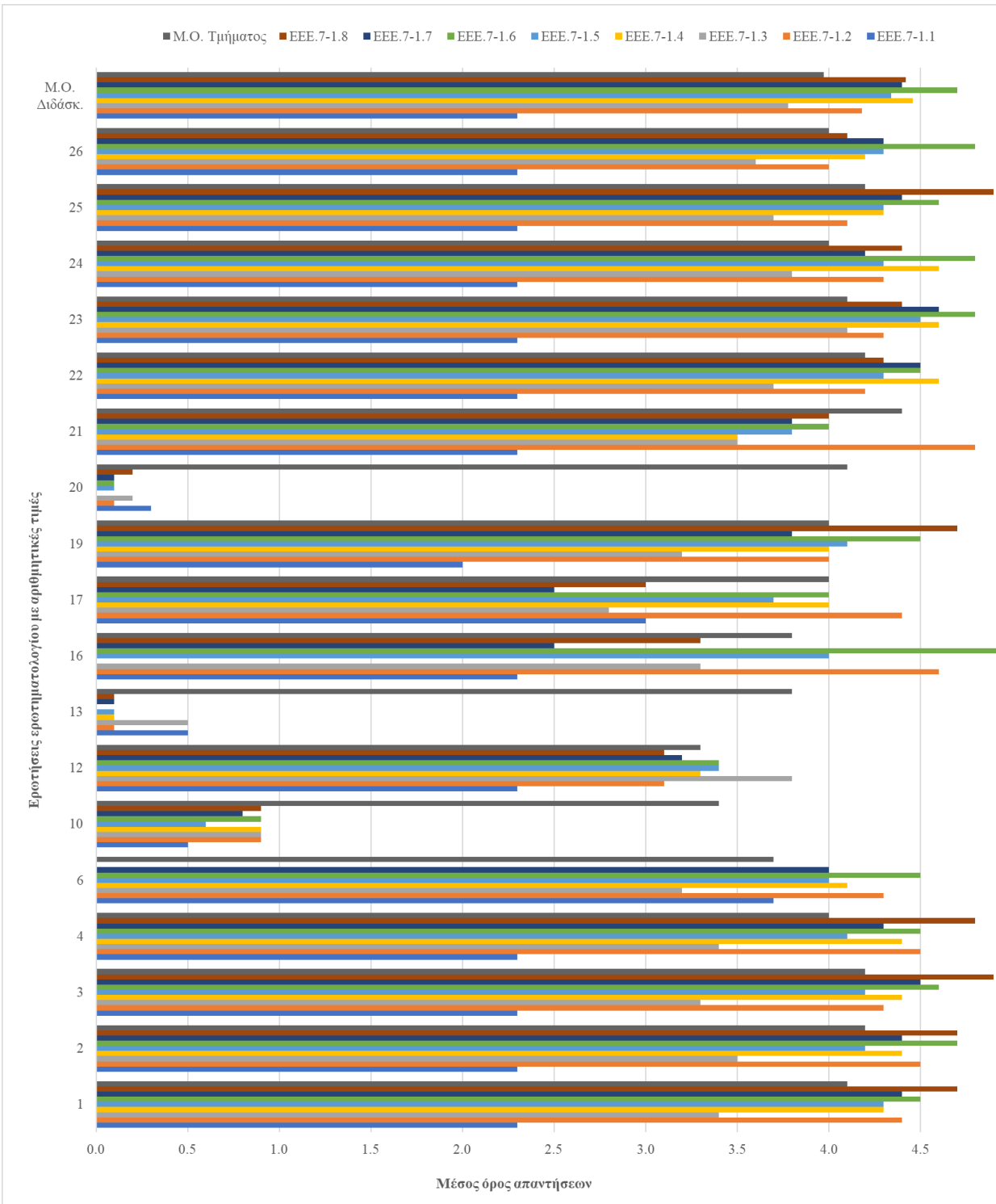


Σχήμα 6: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτηση του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 5^{ου} εξαμήνου.

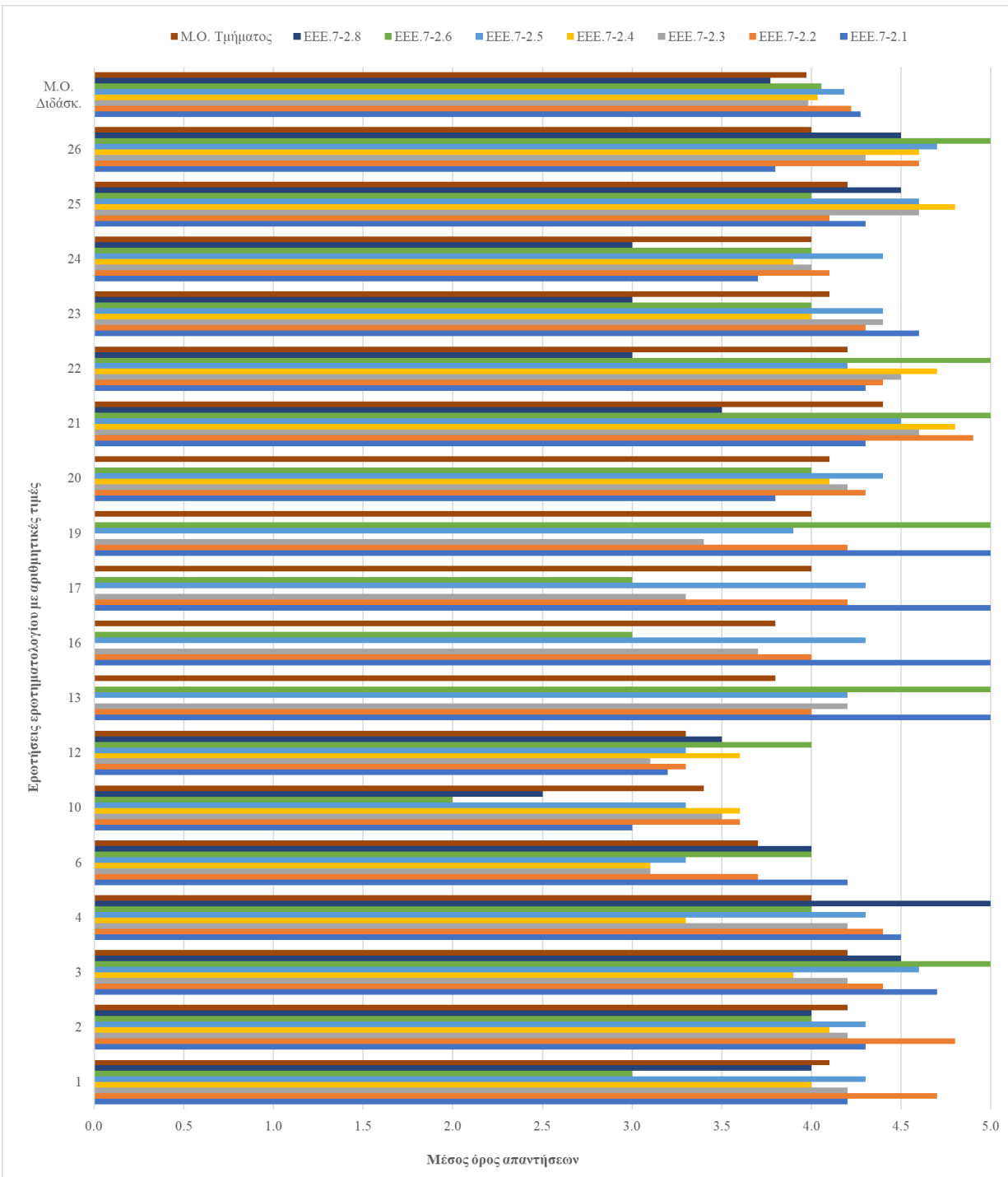
Στο σχήμα 7 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 7^{ου} εξαμήνου του Α κύκλου σπουδών «Ενέργειας».

Στο σχήμα 8 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 7^{ου} εξαμήνου του Β κύκλου σπουδών «Επικοινωνιών και Δικτύων».

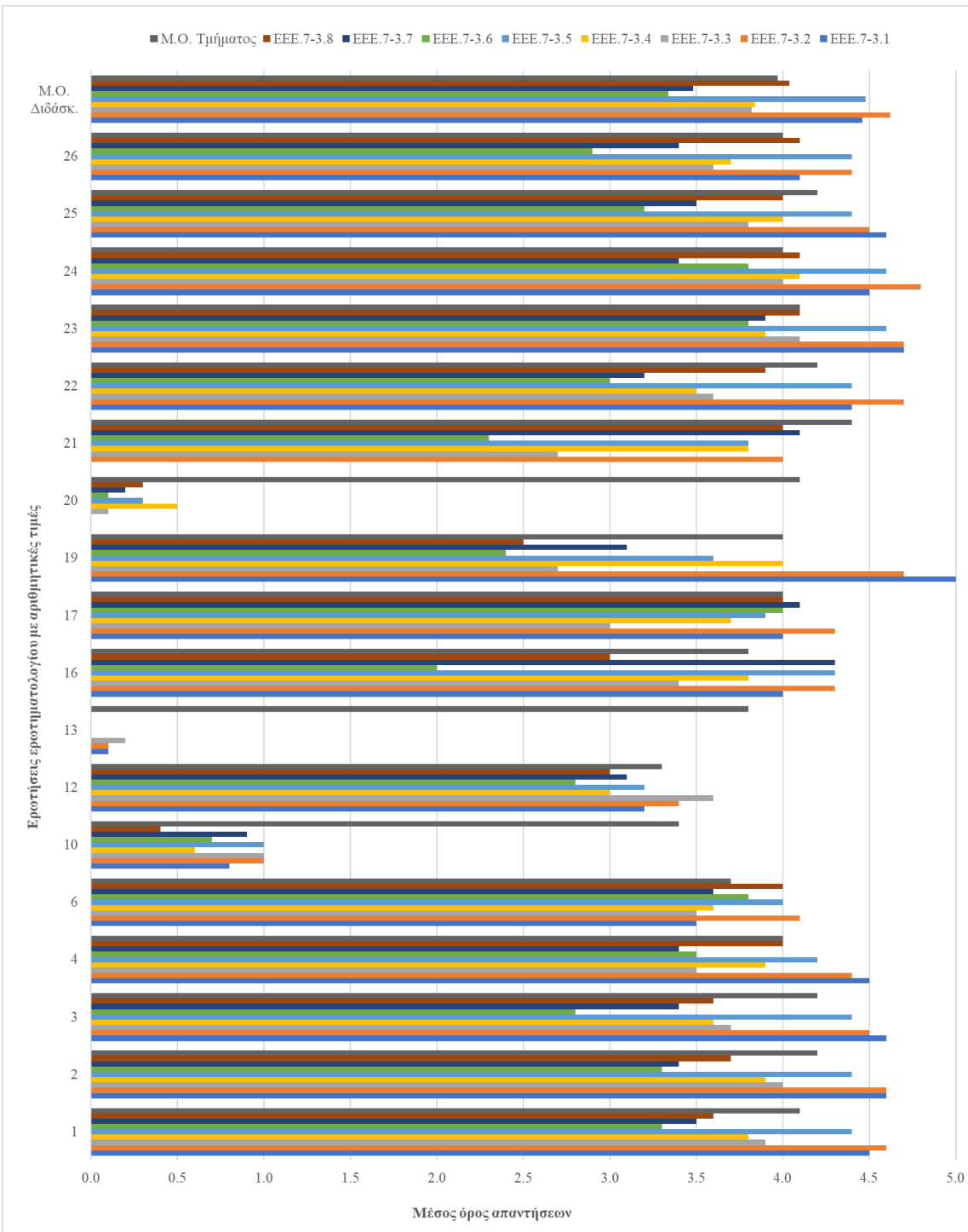
Στο σχήμα 9 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 7^{ου} εξαμήνου του Γ κύκλου σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων»



Σχήμα 7: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτηση του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 7^{ου} εξαμήνου του Α κύκλου σπουδών «Ενέργειας».



Σχήμα 8: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτηση του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 7^{ου} εξαμήνου του Β κύκλου σπουδών «Επικοινωνιών και Δικτύων».

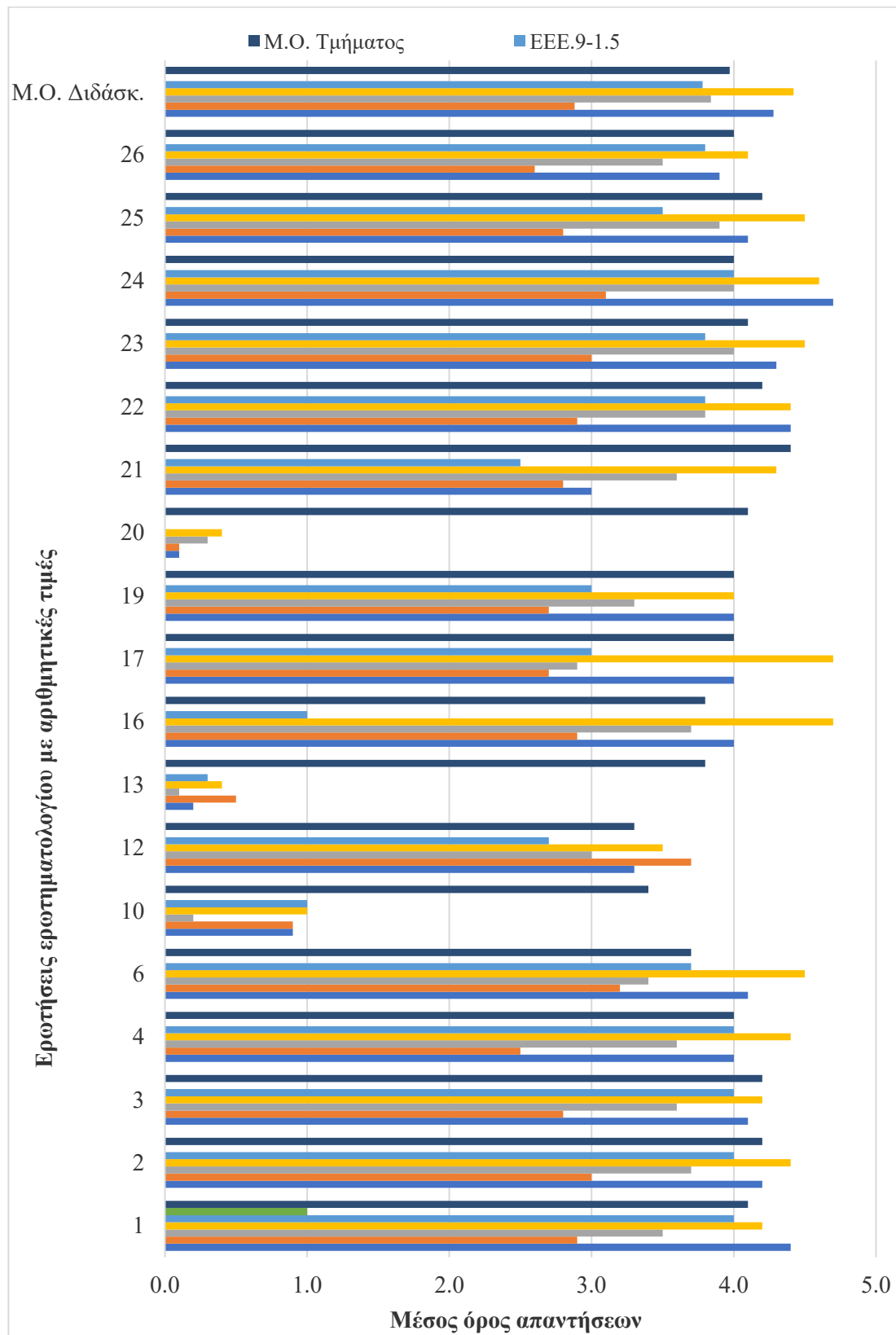


Σχήμα 9: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτηση του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 7^{ου} εξαμήνου του Γ κύκλου σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων».

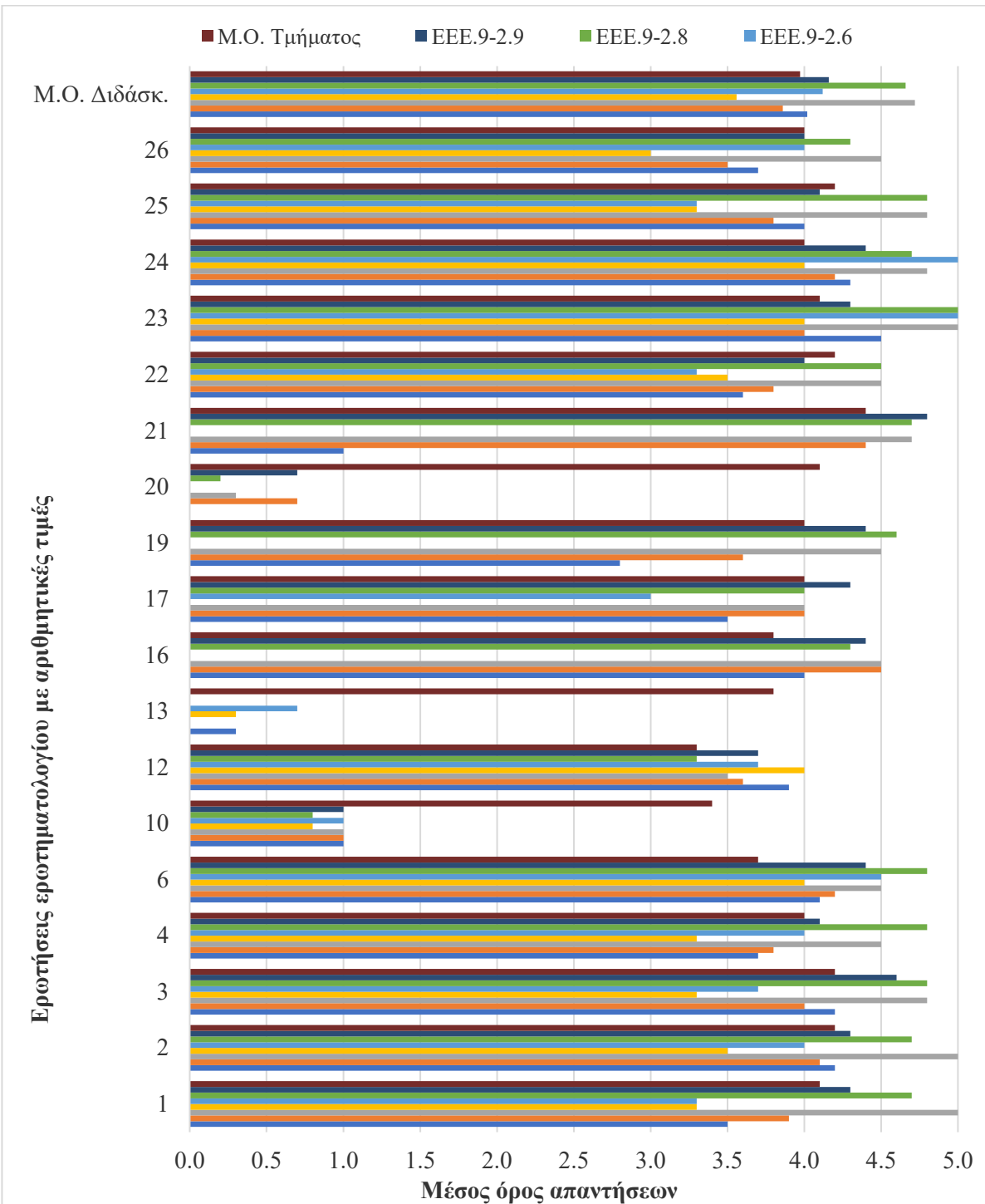
Στο σχήμα 10 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 9^{ου} εξαμήνου του Α κύκλου σπουδών «Ενέργειας».

Στο σχήμα 11 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 9^{ου} εξαμήνου του Β κύκλου σπουδών «Επικοινωνιών και Δικτύων».

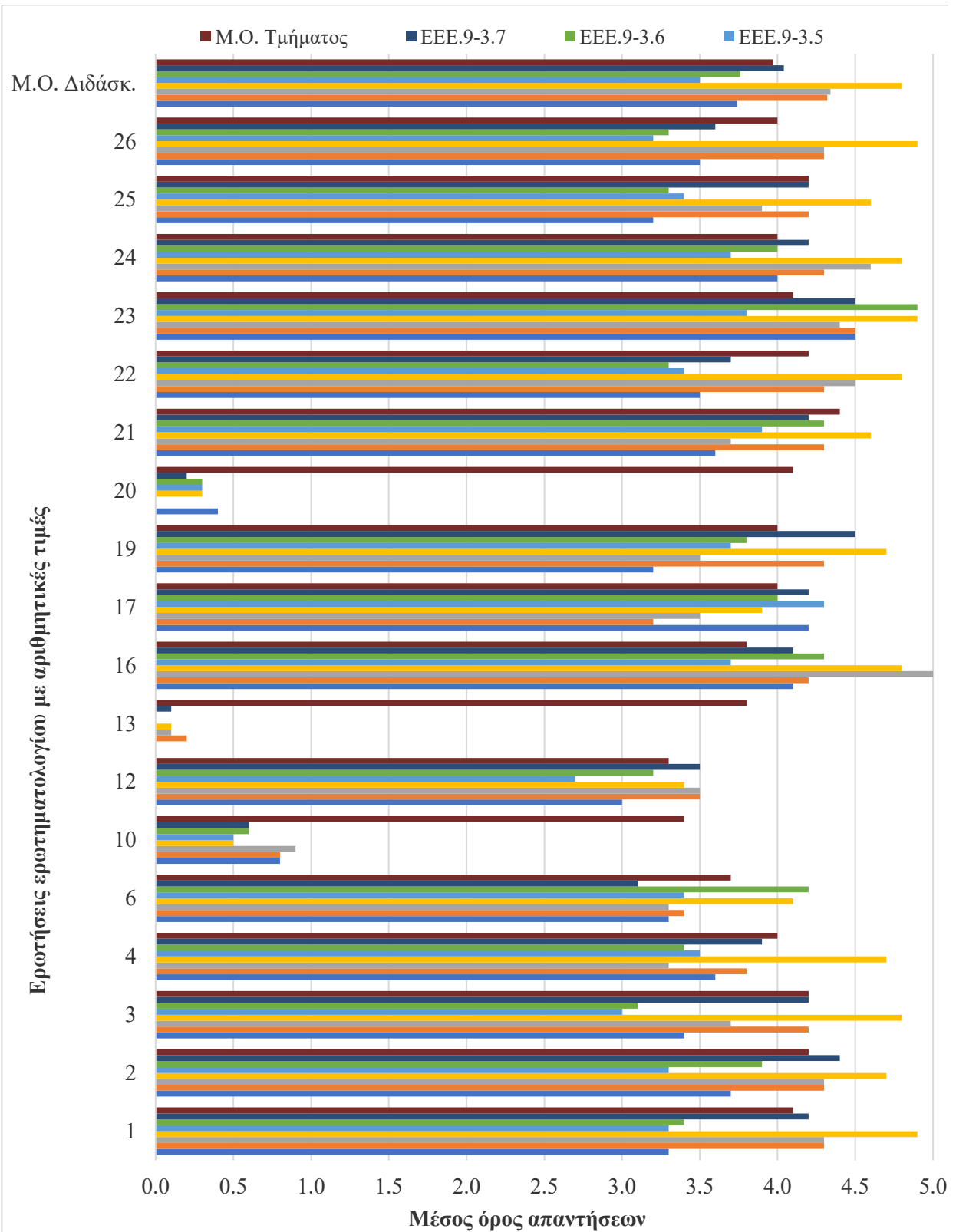
Στο σχήμα 12 παρουσιάζονται τα αντίστοιχα αποτελέσματα για τα μαθήματα του 9^{ου} εξαμήνου του Γ κύκλου σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων».



Σχήμα 10: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 9^{ου} εξαμήνου του Α κύκλου σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων».



Σχήμα 11: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 9^{ου} εξαμήνου του Β κύκλου σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων».



Σχήμα 12: Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση που αφορούν τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα (1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26) για τα μαθήματα του 9^{ου} εξαμήνου του Γ κύκλου σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων».

5. Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων σε Ερωτήματα Ερωτηματολογίου

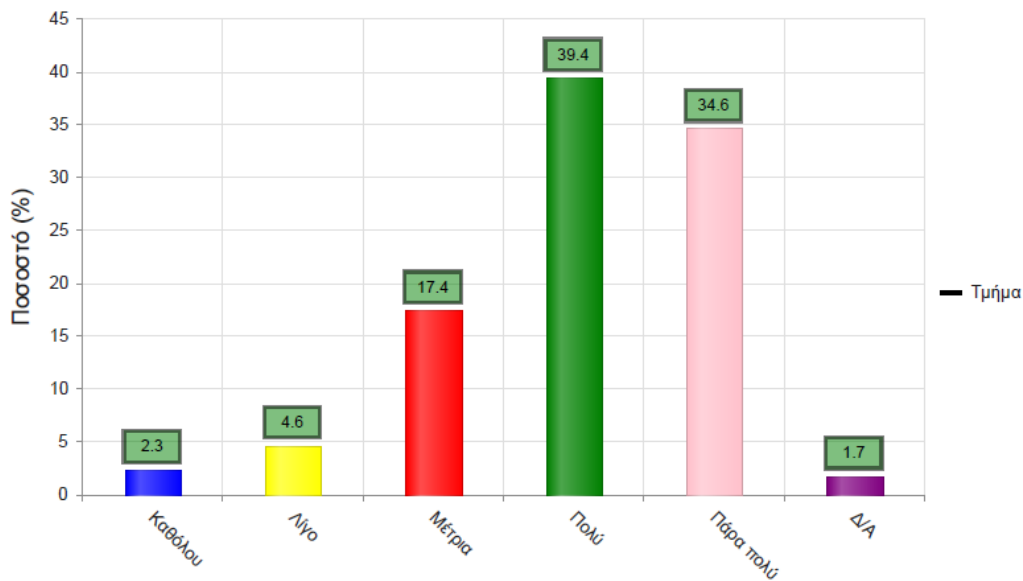
Ακολούθως καταγράφονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των απαντήσεων στα ερωτήματα του διατιθέμενου ερωτηματολογίου στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες από την πλευρά της ΜΟ.ΔΙ.Π. υπό τη μορφή αναλυτικής στατιστικής περιγραφής, όπως δίνεται από την αντίστοιχη έκθεση που παράγει το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

Ειδικότερα τα σχετικά αποτελέσματα ανά ερώτημα έχουν ως εξής:

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;

Ακολούθως στο σχήμα 13 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 74% οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν «πολύ» ή «πάρα πολύ» σαφείς και μόλις σε ένα ποσοστό της τάξης του 6,9% οι στόχοι δεν ήταν σαφείς (με τους χαρακτηρισμούς «καθόλου» ή «λίγο»).

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	40	2.3
Λίγο	80	4.6
Μέτρια	303	17.4
Πολύ	684	39.4
Πάρα πολύ	602	34.6
Δ/Α	29	1.7
Σύνολο Απαντήσεων	1709	98.3
Ολικό Σύνολο	1738	100

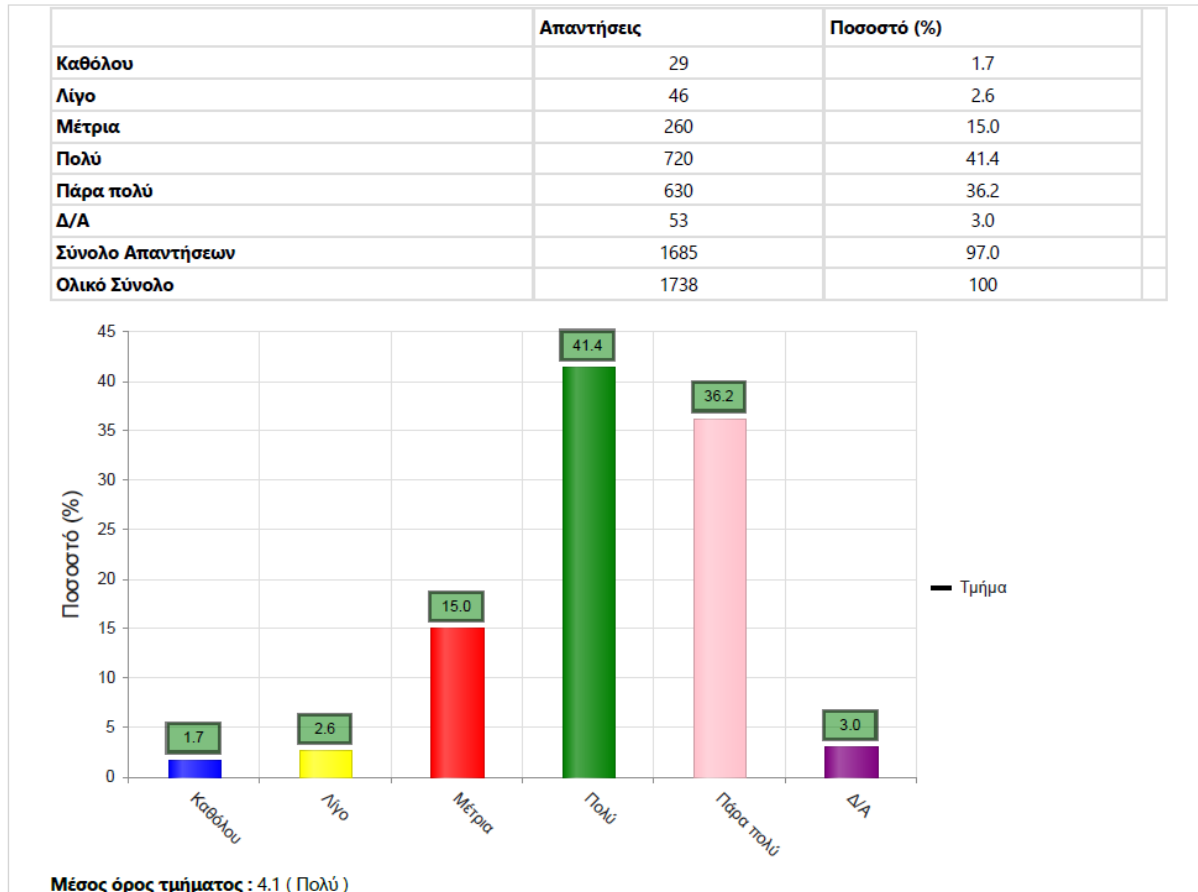


Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 13: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 1: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

Ακολουθως στο σχήμα 14 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 77,6% η άποψη των φοιτητών/ φοιτητριών ως προς το αν η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ») και μόλις σε ένα ποσοστό της τάξης του 4.3% είναι αρνητική («καθόλου» ή «λίγο»).

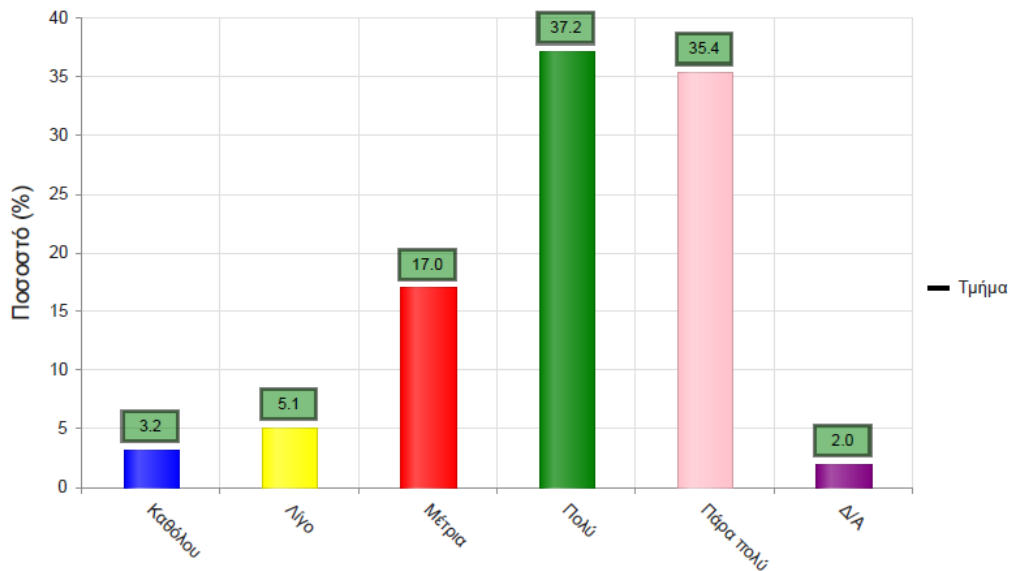


Σχήμα 14: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 2: «Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.

Ακολουθώντας στο σχήμα 15 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 72,6% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς τη βαθμολόγηση της οργάνωσης του μαθήματος είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ») και μόλις σε ένα ποσοστό της τάξης του 8,3% είναι αρνητική («καθόλου» ή «λίγο»).

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	56	3.2
Λίγο	89	5.1
Μέτρια	296	17.0
Πολύ	647	37.2
Πάρα πολύ	615	35.4
Δ/Α	35	2.0
Σύνολο Απαντήσεων	1703	98.0
Ολικό Σύνολο	1738	100



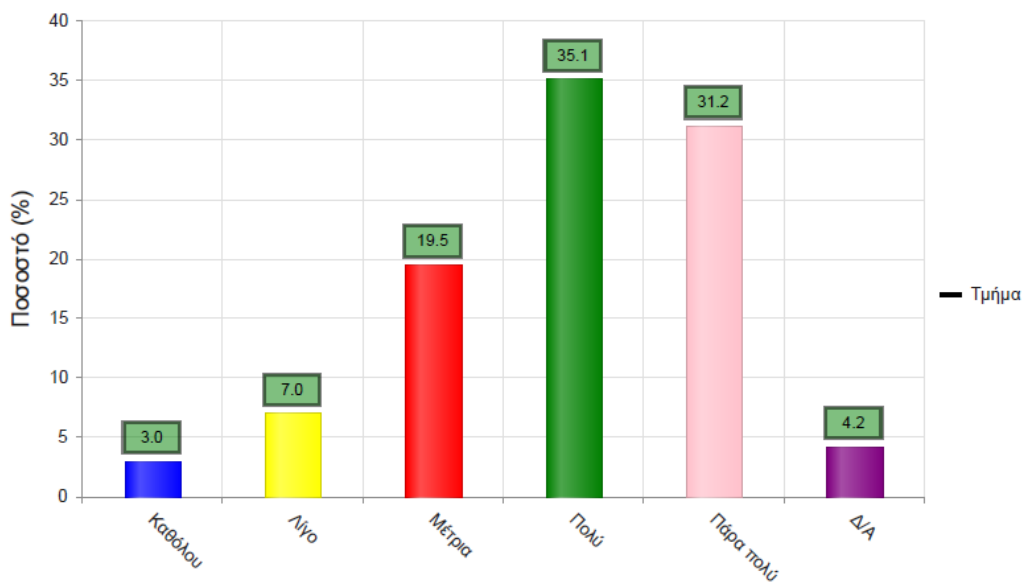
Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 15: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 3: «Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

Ακολουθώς στο σχήμα 16 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 66,3% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε για την καλύτερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ») και σε ένα ποσοστό της τάξης του 10% είναι αρνητική («καθόλου» ή «λίγο»).

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	52	3.0
Λίγο	122	7.0
Μέτρια	339	19.5
Πολύ	610	35.1
Πάρα πολύ	542	31.2
Δ/Α	73	4.2
Σύνολο Απαντήσεων	1665	95.8
Ολικό Σύνολο	1738	100

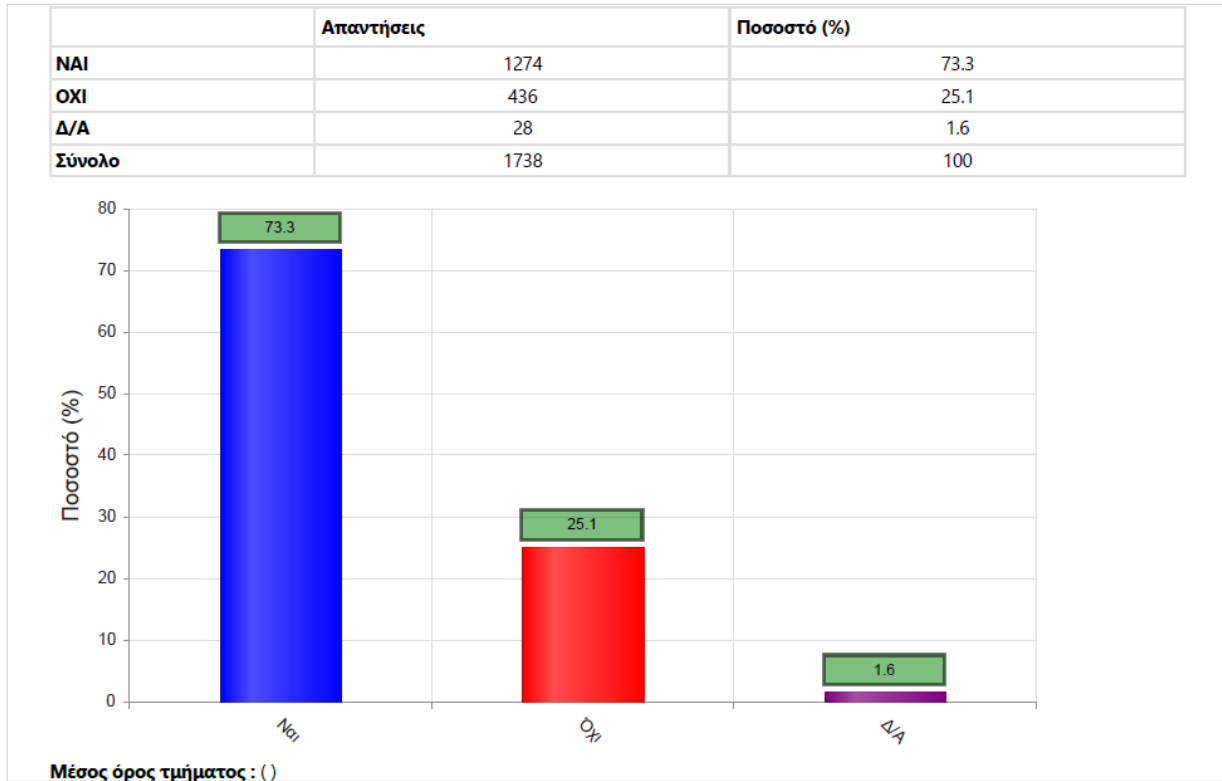


Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

Σχήμα 16: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 4: «Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

Ακολουθώς στο σχήμα 17 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 73% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την έγκαιρη χορήγηση των εκπαιδευτικών βοηθημάτων είναι θετική και σε ένα ποσοστό της τάξης του 25% είναι αρνητική.

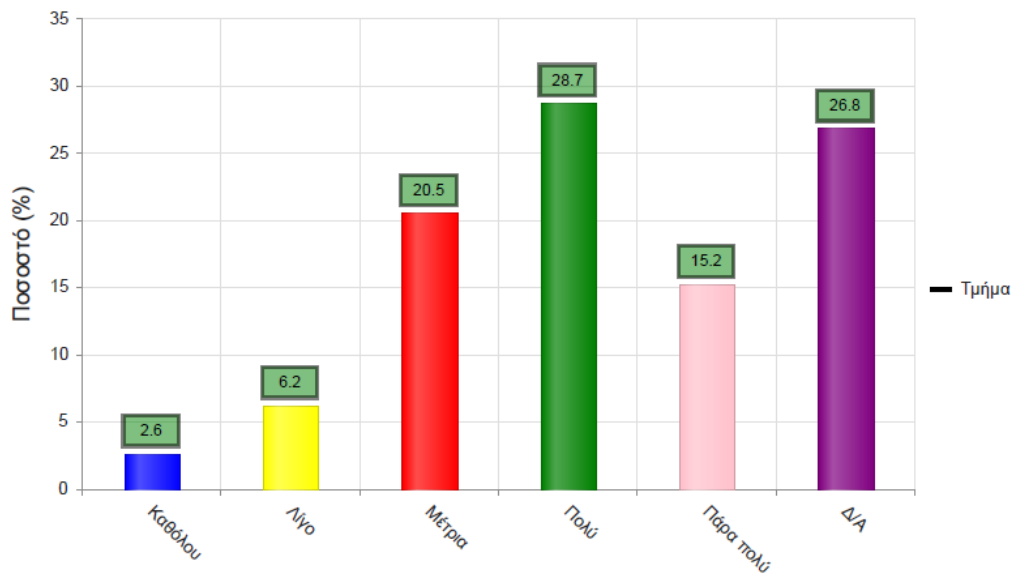


Σχήμα 17 Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 5: «Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);

Ακολουθώντας στο σχήμα 18 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 44% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς το διανεμόμενο σύγγραμμα είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ») και σε ένα ποσοστό της τάξης του 9% είναι αρνητική («καθόλου» ή «λίγο»). Ωστόσο σε ένα σημαντικό ποσοστό της τάξης του 47% η άποψή τους είναι είτε μέτρια, είτε δεν απαντούν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	45	2.6
Λίγο	108	6.2
Μέτρια	357	20.5
Πολύ	498	28.7
Πάρα πολύ	265	15.2
Δ/Α	465	26.8
Σύνολο Απαντήσεων	1273	73.2
Ολικό Σύνολο	1738	100

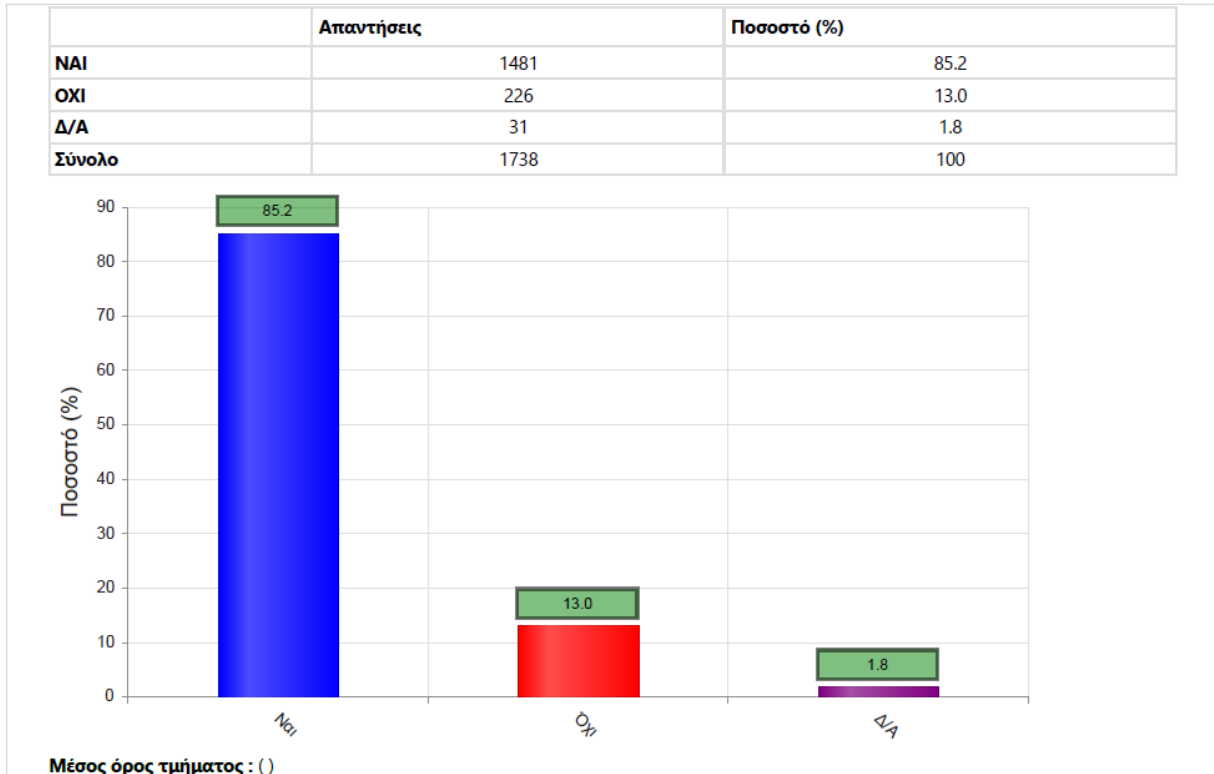


Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

Σχήμα 18: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 6: «Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;

Ακολουθως στο σχήμα 19 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 85% άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την παροχή επιπρόσθετων σημειώσεων είναι θετική και σε ένα ποσοστό της τάξης του 13% είναι αρνητική.

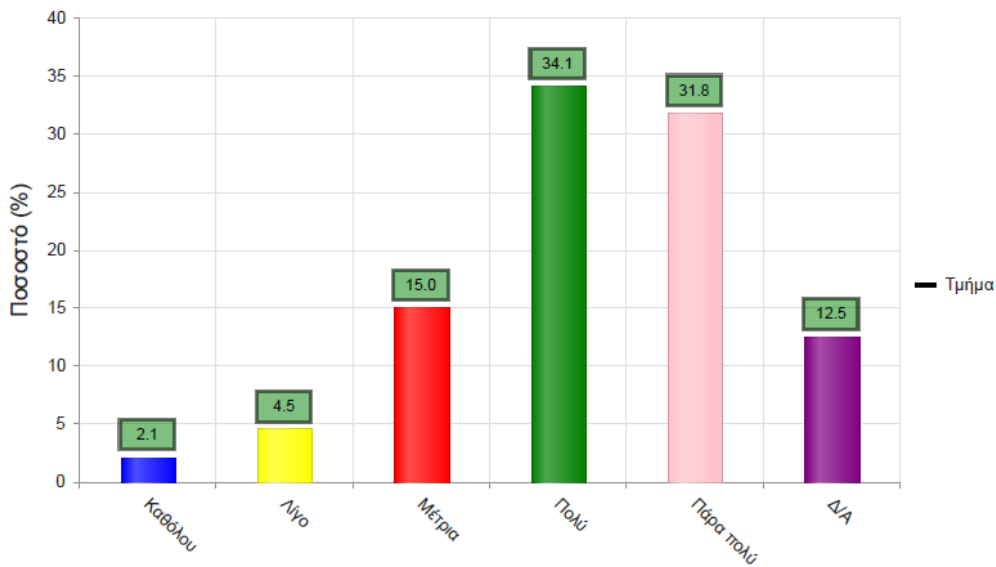


Σχήμα 19: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 7: «Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

7.α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους;

Ακολουθώντας στο σχήμα 20 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 66% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την επάρκεια των πρόσθετων σημειώσεων είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), σε ένα ποσοστό της τάξης του 6.6% είναι αρνητική («καθόλου» ή «λίγο»), ενώ σε ένα ποσοστό της τάξης του 22% η άποψή τους είναι είτε μέτρια, είτε δεν απαντούν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	37	2.1
Λίγο	78	4.5
Μέτρια	261	15.0
Πολύ	592	34.1
Πάρα πολύ	553	31.8
Δ/Α	217	12.5
Σύνολο Απαντήσεων	1521	87.5
Ολικό Σύνολο	1738	100



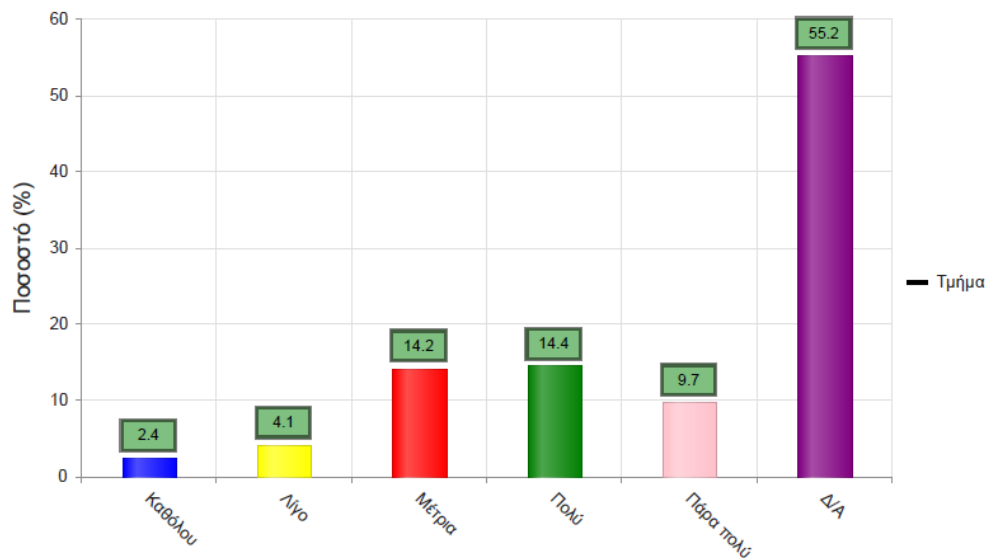
Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 20: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 7α: «Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους (ως προς τις πρόσθετες σημειώσεις)» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Ακολουθώντας στο σχήμα 21 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 55% δεν υπάρχει άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη βιβλιοθήκη του ΠΑ.Δ.Α. (ισχυρή ένδειξη για μη χρήση της), σε ένα ποσοστό της τάξης του 24% είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 6,5% είναι αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 14% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	42	2.4
Λίγο	71	4.1
Μέτρια	247	14.2
Πολύ	250	14.4
Πάρα πολύ	168	9.7
Δ/Α	960	55.2
Σύνολο Απαντήσεων	778	44.8
Ολικό Σύνολο	1738	100

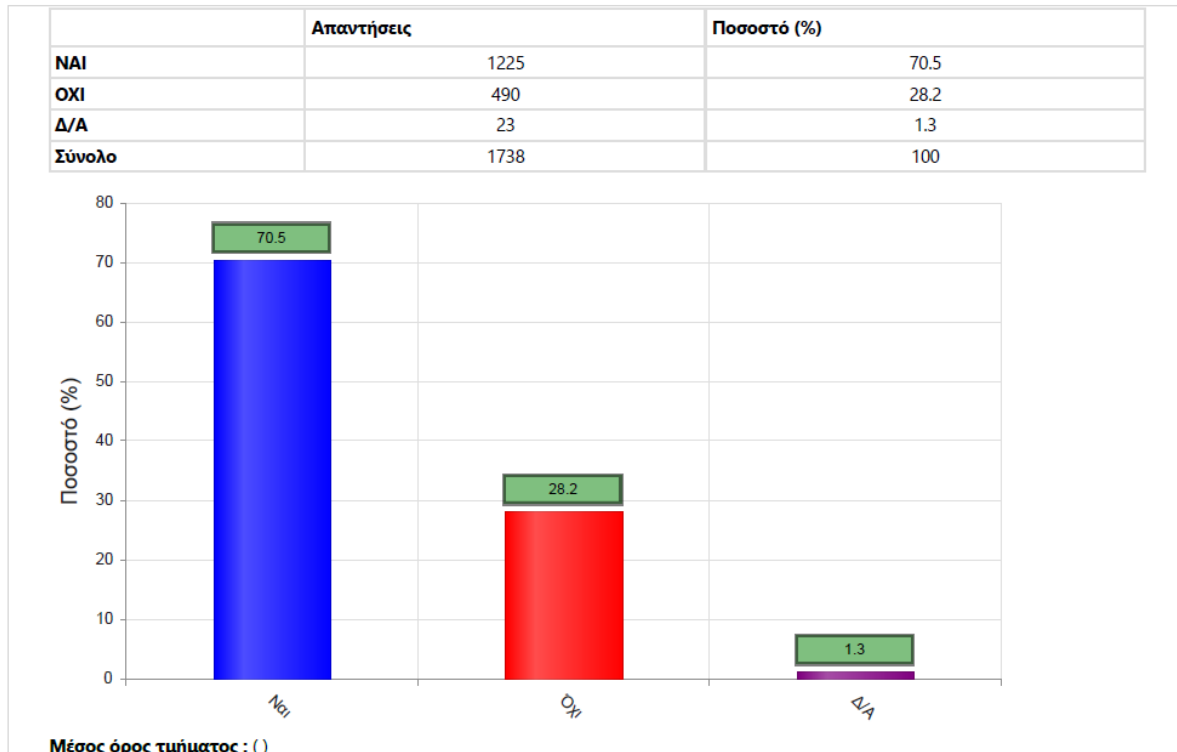


Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

Σχήμα 21: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 8: «Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

9. Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;

Ακολουθως στο σχήμα 22 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 71% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις από άλλα μαθήματα είναι θετική (αναγκαία) και σε ένα ποσοστό της τάξης του 28% είναι αρνητική (μη αναγκαία).

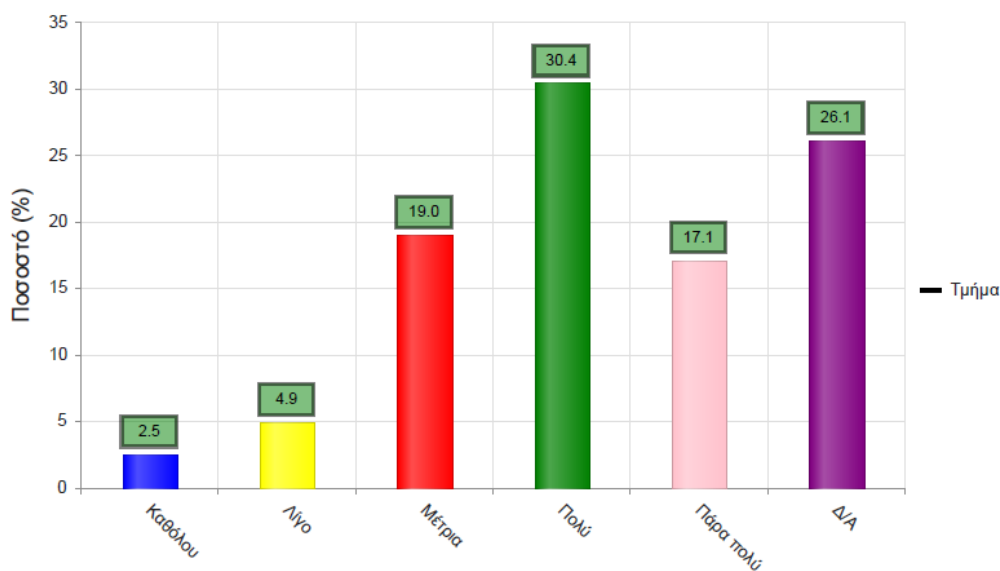


Σχήμα 22: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 9: «Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

9.α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;

Ακολουθώς στο σχήμα 23 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 48% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την κάλυψη προαπαιτούμενης γνώσης από άλλα διδαχθέντα μαθήματα είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), σε ένα ποσοστό της τάξης του 7,5% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο»), σε ένα ποσοστό της τάξης του 45% μέτρια ή δεν απαντούν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	44	2.5
Λίγο	85	4.9
Μέτρια	331	19.0
Πολύ	528	30.4
Πάρα πολύ	297	17.1
Δ/Α	453	26.1
Σύνολο Απαντήσεων	1285	73.9
Ολικό Σύνολο	1738	100



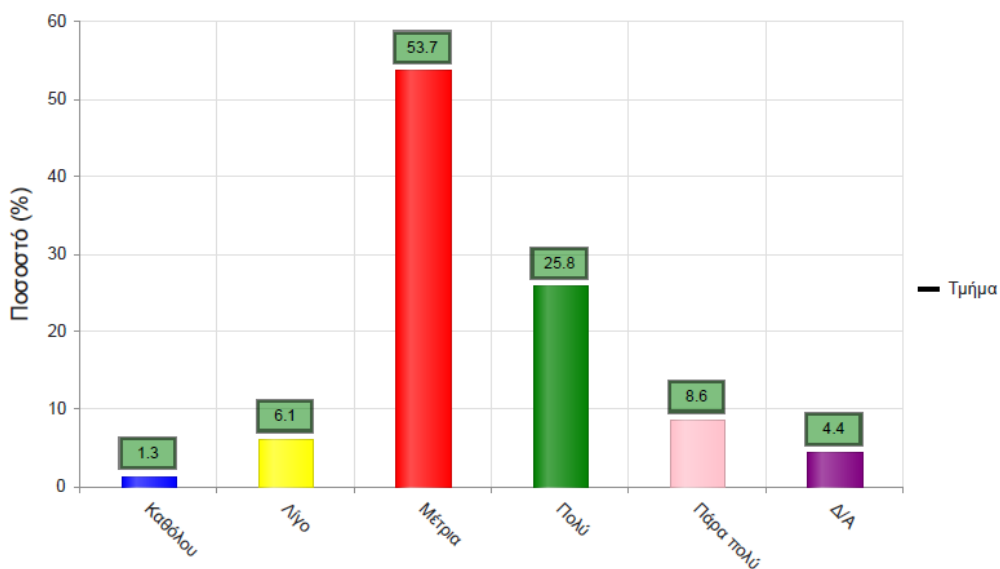
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

Σχήμα 23: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 9α: «Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα (ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις);» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Ακολουθώντας στο σχήμα 24 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 54% οι φοιτητές/φοιτήτριες ως προς το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος διδασκαλίας του είναι μέτριο, σε ένα ποσοστό της τάξης του 35% μεγάλο («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 8% μικρό («καθόλου» ή «λίγο») και του 4% δεν απαντούν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	22	1.3
Λίγο	106	6.1
Μέτρια	934	53.7
Πολύ	449	25.8
Πάρα πολύ	150	8.6
Δ/Α	77	4.4
Σύνολο Απαντήσεων	1661	95.6
Ολικό Σύνολο	1738	100



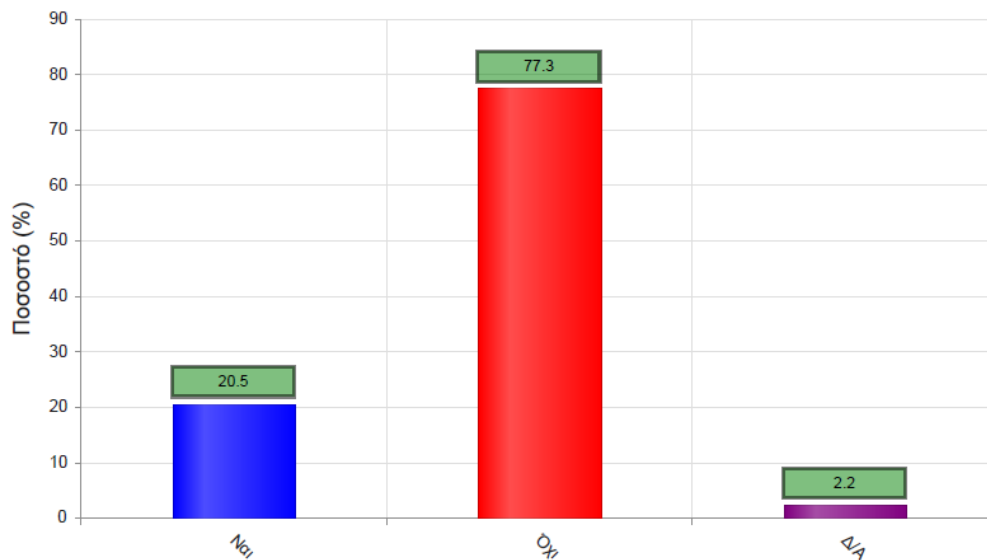
Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Μέτρια)

Σχήμα 24: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 10: «Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;

Ακολουθως στο σχήμα 25 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 74% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την αναγκαιότητα οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το εκάστοτε μάθημα που ερωτώνται είναι αρνητική και σε ένα ποσοστό της τάξης του 23% είναι θετική.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	356	20.5
ΟΧΙ	1343	77.3
Δ/Α	39	2.2
Σύνολο	1738	100



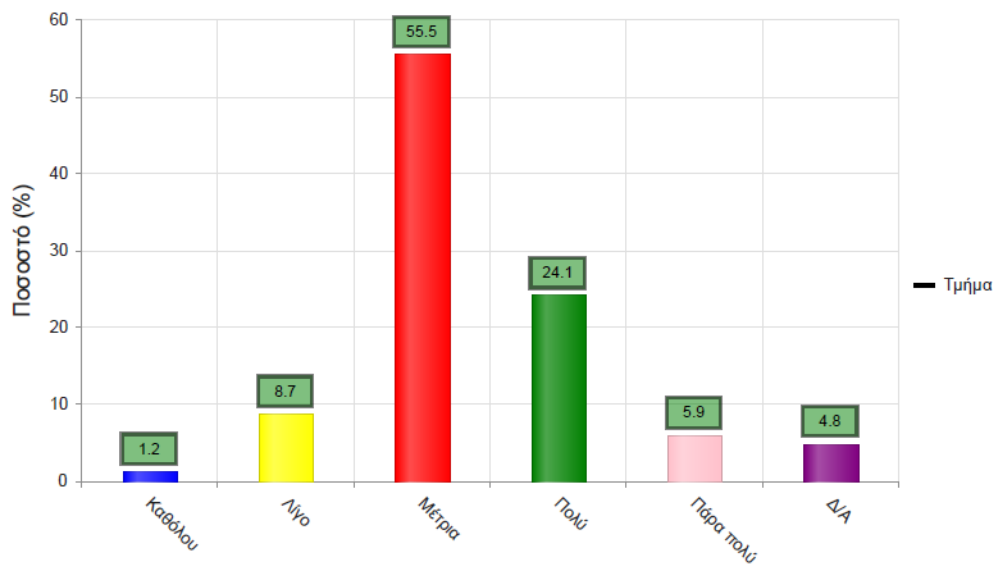
Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχήμα 25: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 11: «Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).

Ακολουθως στο σχήμα 26 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 56% οι φοιτητές/ φοιτήτριες έχουν την άποψη ότι ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης είναι μέτριος, σε ένα ποσοστό της τάξης του 30% μεγάλος («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 9% μικρός («καθόλου» ή «λίγο»), ενώ σε ένα ποσοστό της τάξης του 5% δεν απαντούν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	20	1.2
Λίγο	151	8.7
Μέτρια	964	55.5
Πολύ	418	24.1
Πάρα πολύ	102	5.9
Δ/Α	83	4.8
Σύνολο Απαντήσεων	1655	95.2
Ολικό Σύνολο	1738	100



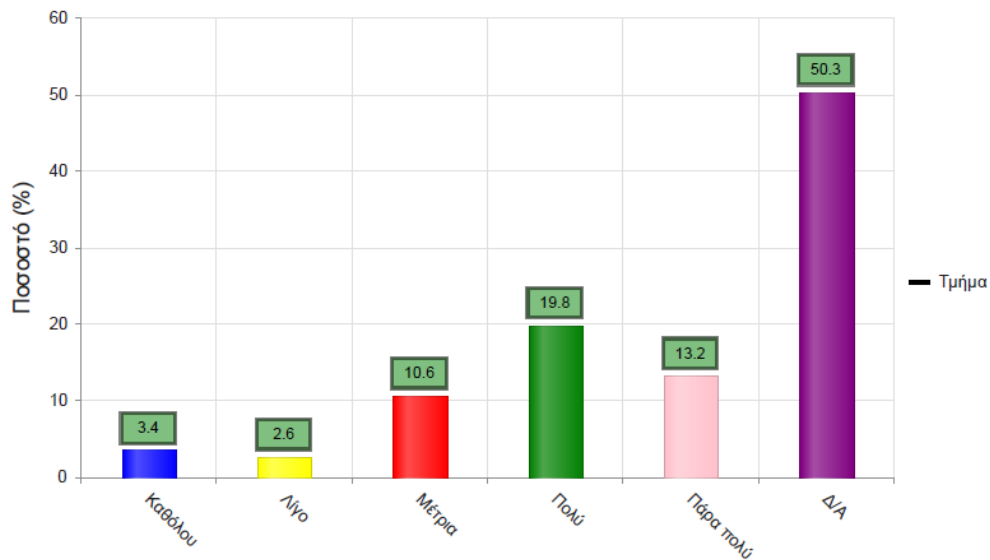
Μέσος όρος τμήματος : 3.3 (Μέτρια)

Σχήμα 26: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 12: «Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;

Ακολουθώντας στο σχήμα 27 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 50% δεν υπάρχει άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς τη διαφάνεια στα κριτήρια αξιολόγησης, σε ένα ποσοστό της τάξης του 33% η άποψη είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 6% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 11% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	59	3.4
Λίγο	46	2.6
Μέτρια	184	10.6
Πολύ	344	19.8
Πάρα πολύ	230	13.2
Δ/Α	875	50.3
Σύνολο Απαντήσεων	863	49.7
Ολικό Σύνολο	1738	100



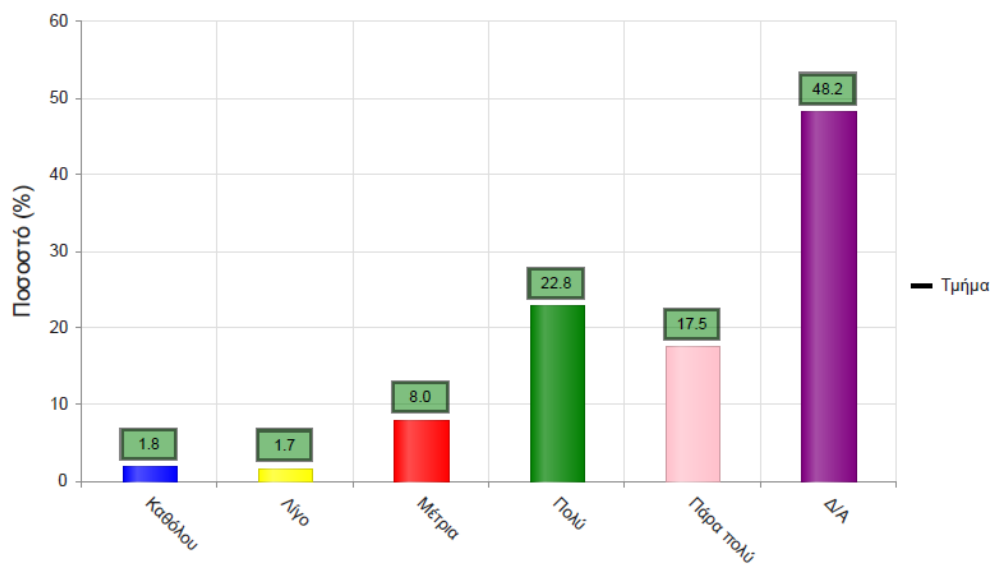
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

Σχήμα 27: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 13: «Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;

Ακολούθως στο σχήμα 28 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 48% δεν υπάρχει άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς αν το θέμα του μαθήματος δόθηκε εγκαίρως (ένδειξη ότι δεν υπάρχει θέμα στο μάθημα υπό μελέτη), σε ένα ποσοστό της τάξης του 39% η άποψη είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 4% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 8% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	31	1.8
Λίγο	30	1.7
Μέτρια	139	8.0
Πολύ	397	22.8
Πάρα πολύ	304	17.5
Δ/Α	837	48.2
Σύνολο Απαντήσεων	901	51.8
Ολικό Σύνολο	1738	100



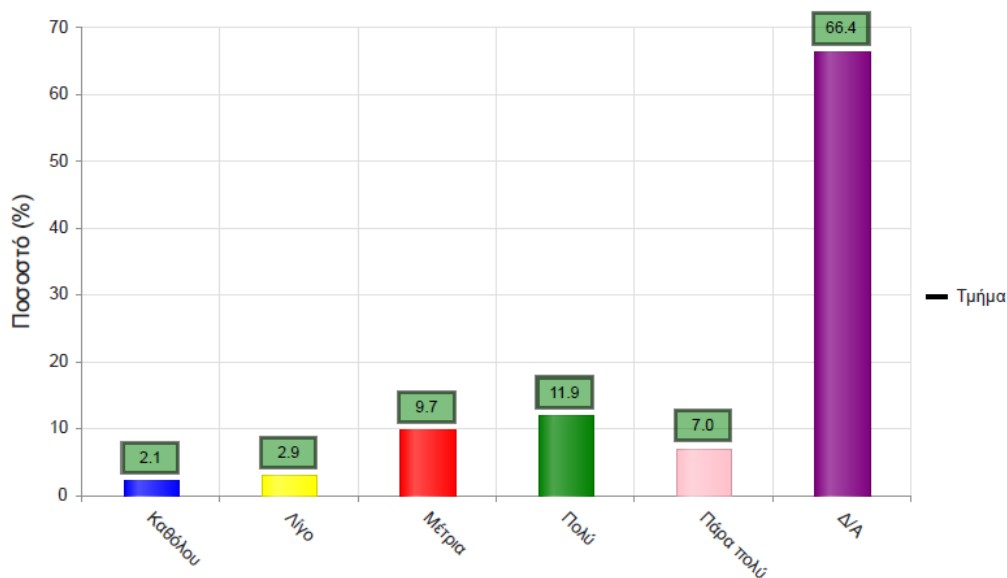
Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 28: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 14: «Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;

Ακολουθως στο σχήμα 29 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 66% δεν υπάρχει άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς αν το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη είναι επαρκές (ένδειξη ότι δεν ερευνήθηκε υλικό σε βιβλιοθήκη), σε ένα ποσοστό της τάξης του 19% η άποψη είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 5% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 10% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	36	2.1
Λίγο	51	2.9
Μέτρια	169	9.7
Πολύ	207	11.9
Πάρα πολύ	121	7.0
Δ/Α	1154	66.4
Σύνολο Απαντήσεων	584	33.6
Ολικό Σύνολο	1738	100



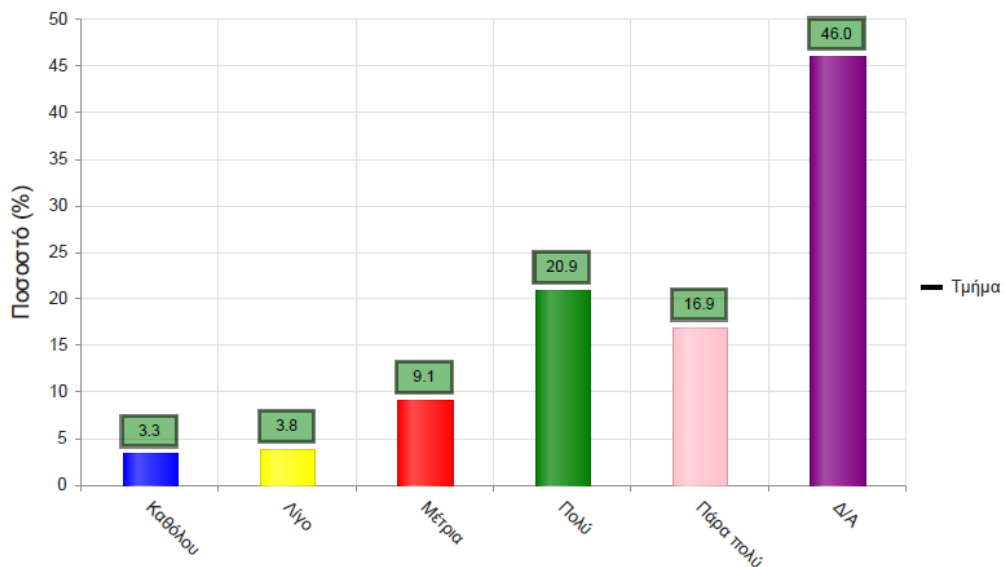
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

Σχήμα 29: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 15: «Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;

Ακολούθως στο σχήμα 30 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 46% δεν υπάρχει άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα επί του θέματος (ένδειξη ότι δε δόθηκε θέμα), σε ένα ποσοστό της τάξης του 39% η άποψη είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 7% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 9% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	57	3.3
Λίγο	66	3.8
Μέτρια	159	9.1
Πολύ	364	20.9
Πάρα πολύ	293	16.9
Δ/Α	799	46.0
Σύνολο Απαντήσεων	939	54.0
Ολικό Σύνολο	1738	100

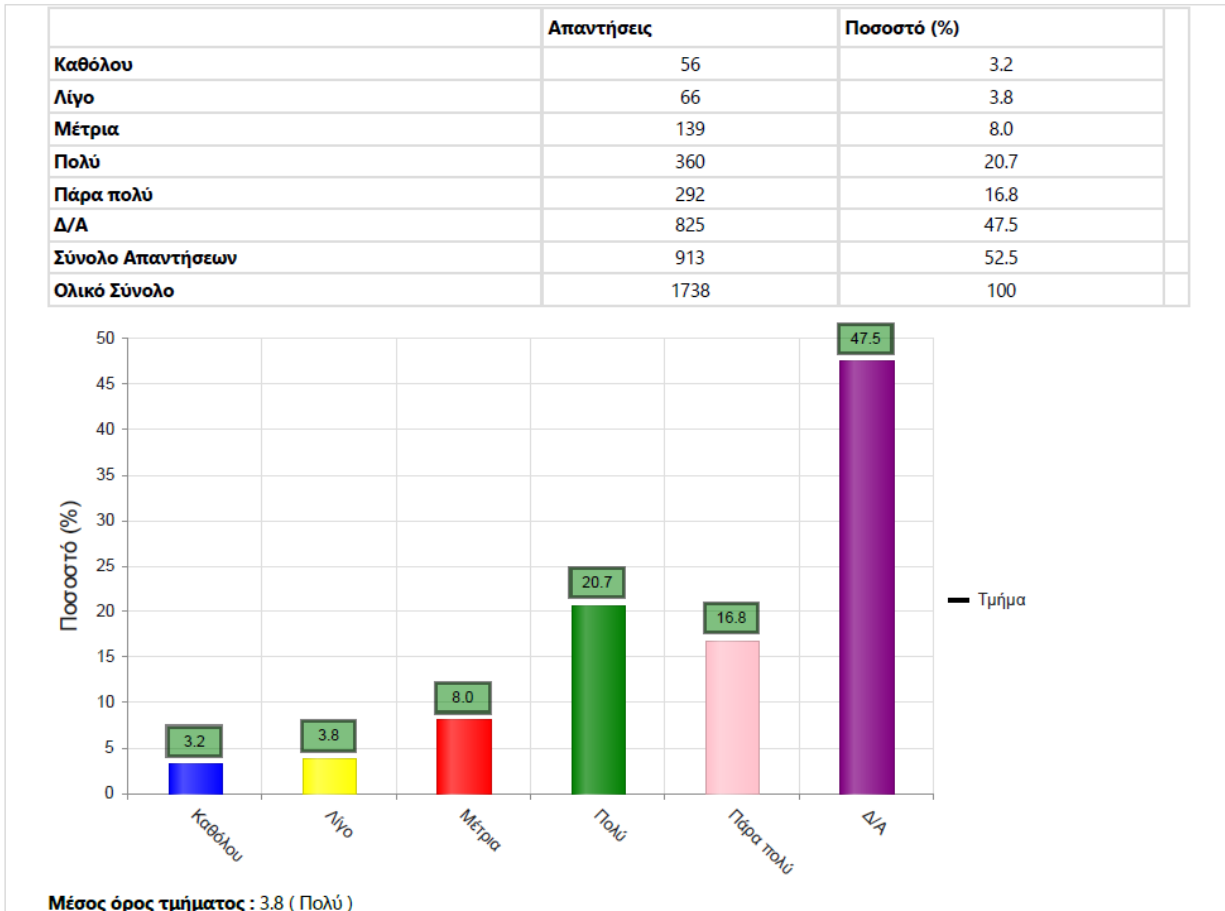


Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

Σχήμα 30: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 16: «Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;

Ακολούθως στο σχήμα 31 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 48% δεν υπάρχει άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς αν τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά (ένδειξη ότι δε δόθηκε θέμα), σε ένα ποσοστό της τάξης του 37% η άποψη είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 7% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 8% μέτρια.

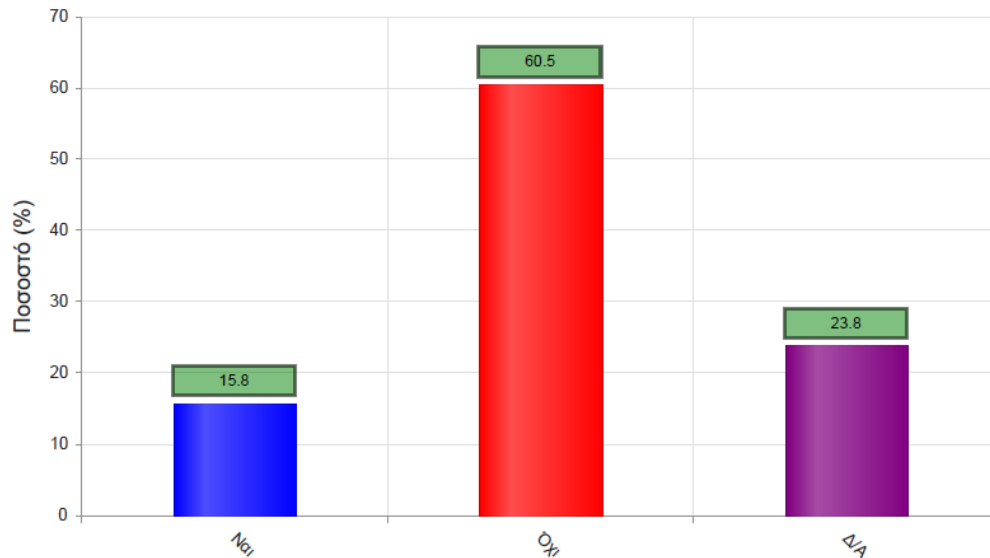


Σχήμα 31: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 17: «Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;

Ακολούθως στο σχήμα 32 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 60% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς το αν δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας είναι αρνητική, σε ένα ποσοστό της τάξης του 16% είναι θετική, ενώ δεν απαντούν το 24%.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	274	15.8
ΟΧΙ	1051	60.5
Δ/Α	413	23.8
Σύνολο	1738	100



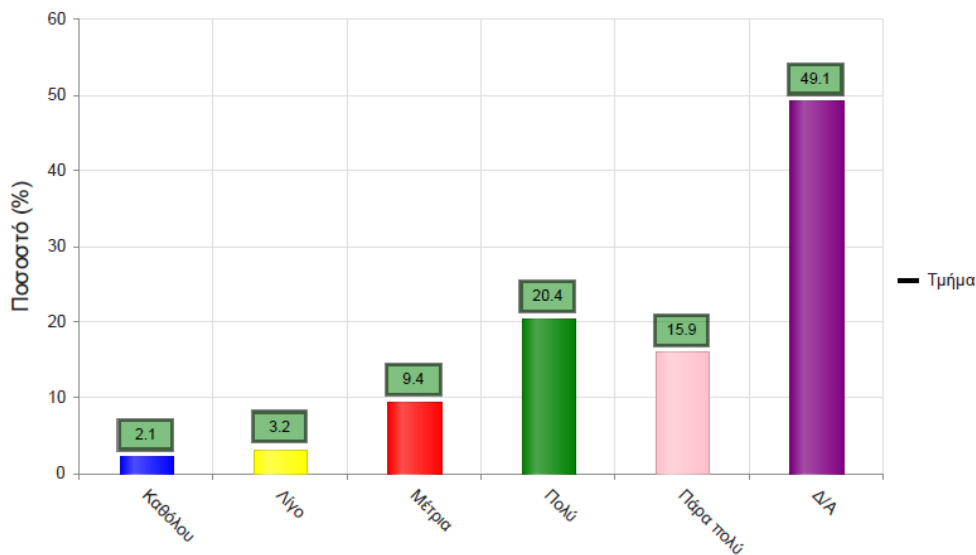
Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχήμα 32: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 18: «Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Ακολουθως στο σχήμα 33 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 49% δεν υπάρχει άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς αν η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στην κατανόηση του θέματος (ένδειξη ότι δε δόθηκε θέμα), σε ένα ποσοστό της τάξης του 36% η άποψη είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 6% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 9% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	36	2.1
Λίγο	55	3.2
Μέτρια	163	9.4
Πολύ	354	20.4
Πάρα πολύ	277	15.9
Δ/Α	853	49.1
Σύνολο Απαντήσεων	885	50.9
Ολικό Σύνολο	1738	100



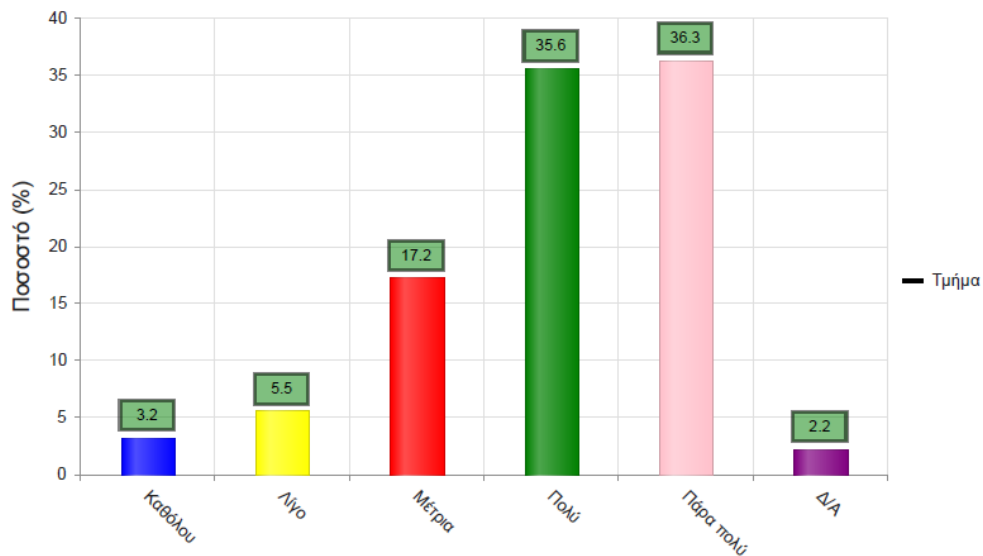
Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

Σχήμα 33: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 19: «Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.

Ακολούθως στο σχήμα 34 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 73% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 9% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 18% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	56	3.2
Λίγο	95	5.5
Μέτρια	299	17.2
Πολύ	619	35.6
Πάρα πολύ	631	36.3
Δ/Α	38	2.2
Σύνολο Απαντήσεων	1700	97.8
Ολικό Σύνολο	1738	100



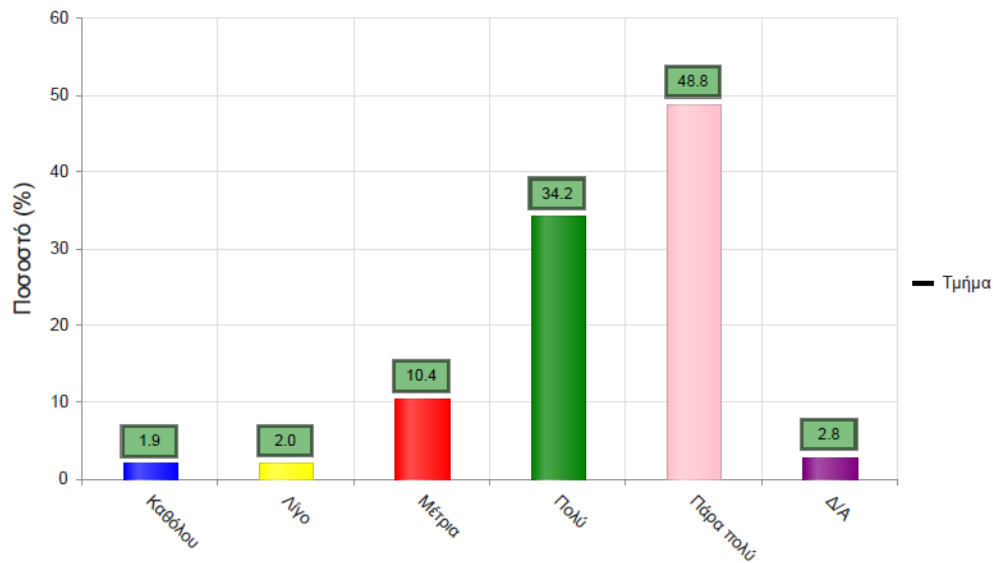
Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 34: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 20: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/στις διδάσκοντα/-ουσας.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ.)

Ακολουθώντας στο σχήμα 35 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 84% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 4% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 10% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	33	1.9
Λίγο	34	2.0
Μέτρια	180	10.4
Πολύ	595	34.2
Πάρα πολύ	848	48.8
Δ/Α	48	2.8
Σύνολο Απαντήσεων	1690	97.2
Ολικό Σύνολο	1738	100



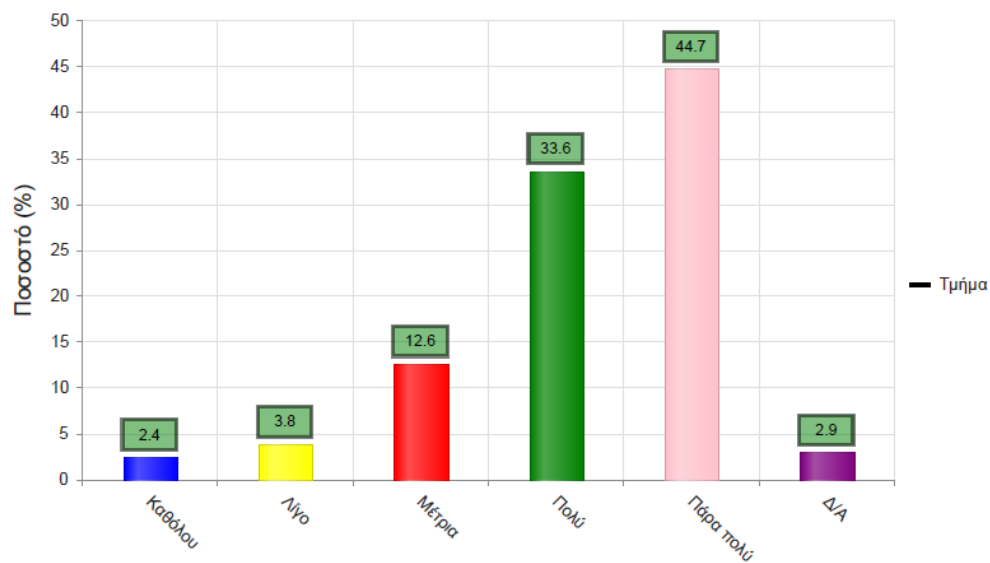
Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Πολύ)

Σχήμα 35: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 21: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτημάτων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ.).

Ακολουθώντας στο σχήμα 36 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 78% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς το κλίμα συνεργασίας του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας με τους φοιτητές/φοιτήτριες είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), της τάξης του 6% είναι αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και της τάξης του 13% είναι μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	41	2.4
Λίγο	66	3.8
Μέτρια	219	12.6
Πολύ	584	33.6
Πάρα πολύ	777	44.7
Δ/Α	51	2.9
Σύνολο Απαντήσεων	1687	97.1
Ολικό Σύνολο	1738	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

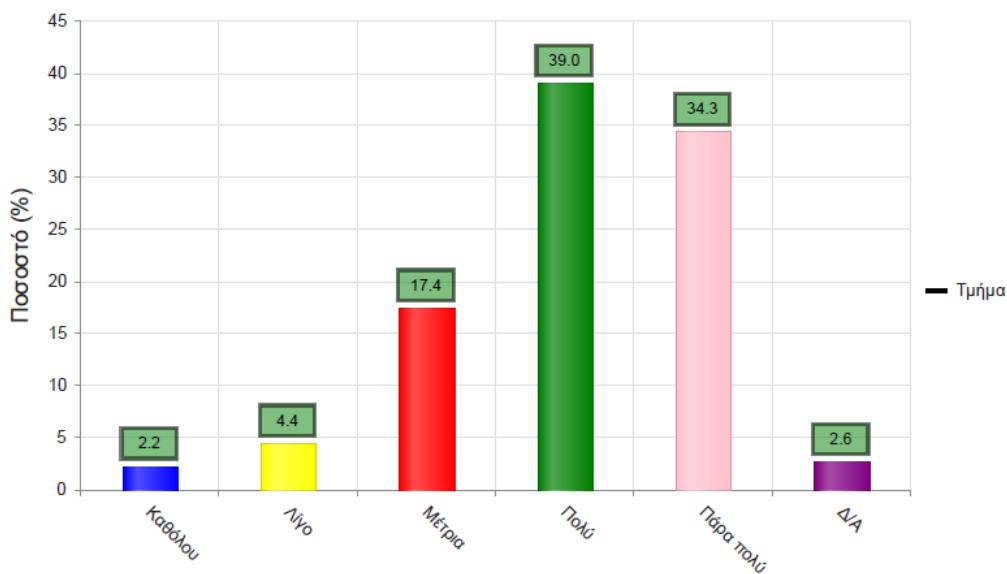
Α

Σχήμα 36: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 22: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/φοιτήτριες.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.

Ακολουθώντας στο σχήμα 37 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 73% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης εκ μέρους του/της διδάσκοντα/-ουσας είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 7% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 17% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	39	2.2
Λίγο	77	4.4
Μέτρια	302	17.4
Πολύ	677	39.0
Πάρα πολύ	597	34.3
Δ/Α	46	2.6
Σύνολο Απαντήσεων	1692	97.4
Ολικό Σύνολο	1738	100



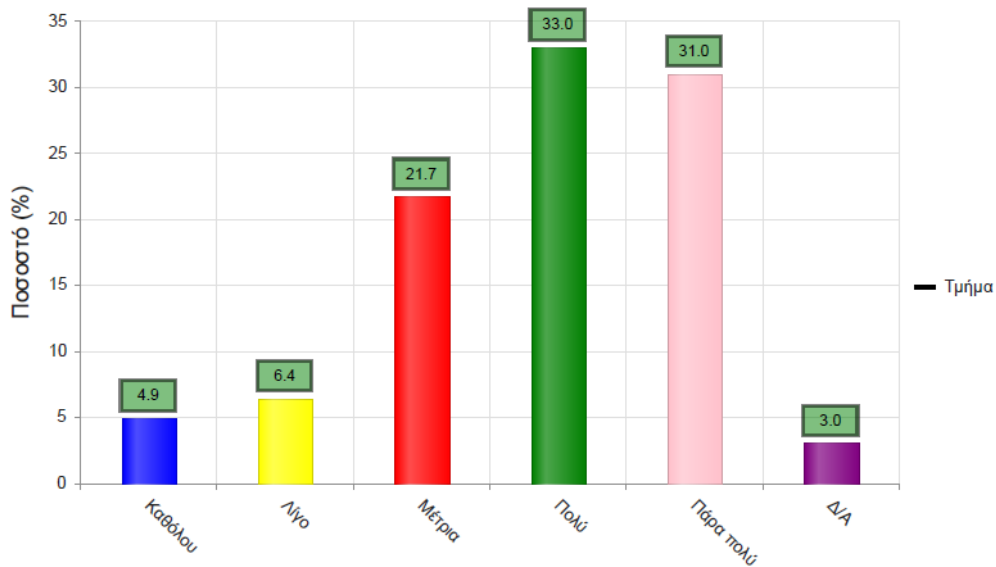
Μέσος όρος τμήματος: 4.0 (Πολύ)

Σχήμα 37: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 23: «Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Ακολουθώντας στο σχήμα 38 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 64% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την πρόκληση του ενδιαφέροντος για το αντικείμενο του μαθήματος εκ μέρους του/της διδάσκοντα/-ουσας είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 11% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 22% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	85	4.9
Λίγο	112	6.4
Μέτρια	377	21.7
Πολύ	574	33.0
Πάρα πολύ	538	31.0
Δ/Α	52	3.0
Σύνολο Απαντήσεων	1686	97.0
Ολικό Σύνολο	1738	100



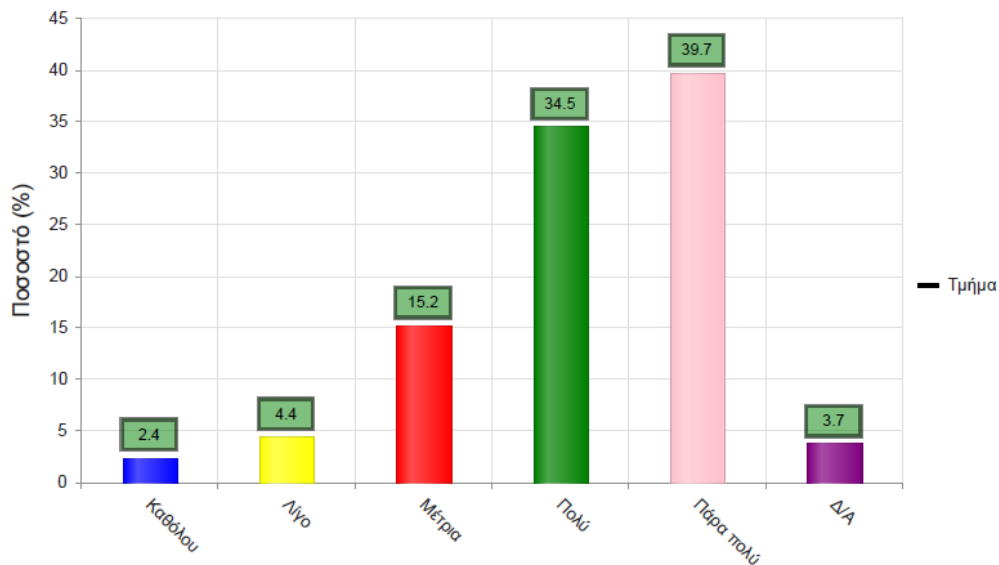
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

Σχήμα 38: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 24: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;

Ακολουθως στο σχήμα 39 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 74% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς την ενθάρρυνσή τους για διατύπωση αποριών εκ μέρους του/της διδάσκοντα/-ουσας είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 7% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 15% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	42	2.4
Λίγο	76	4.4
Μέτρια	265	15.2
Πολύ	600	34.5
Πάρα πολύ	690	39.7
Δ/Α	65	3.7
Σύνολο Απαντήσεων	1673	96.3
Ολικό Σύνολο	1738	100



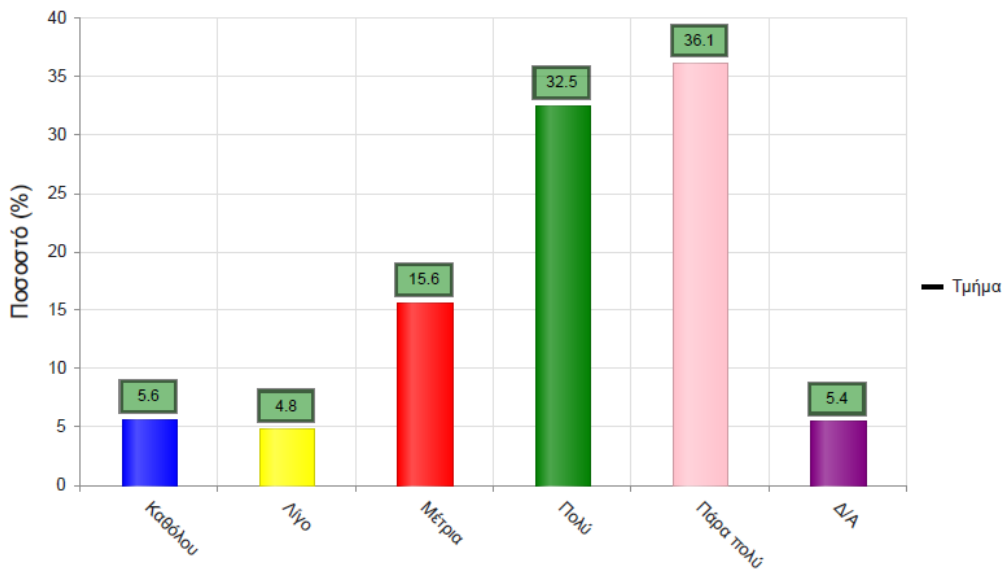
Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

Σχήμα 39: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 25: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ.).

Ακολουθώντας στο σχήμα 40 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 69% η άποψη των φοιτητών/φοιτητριών ως προς τη χρησιμοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για τη διδασκαλία και την εμπέδωση του μαθήματος εκ μέρους του/της διδάσκοντα/-ουσας είναι θετική («πολύ» ή «πάρα πολύ»), του 10% αρνητική («καθόλου» ή «λίγο») και του 16% μέτρια.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	98	5.6
Λίγο	84	4.8
Μέτρια	271	15.6
Πολύ	564	32.5
Πάρα πολύ	628	36.1
Δ/Α	93	5.4
Σύνολο Απαντήσεων	1645	94.6
Ολικό Σύνολο	1738	100



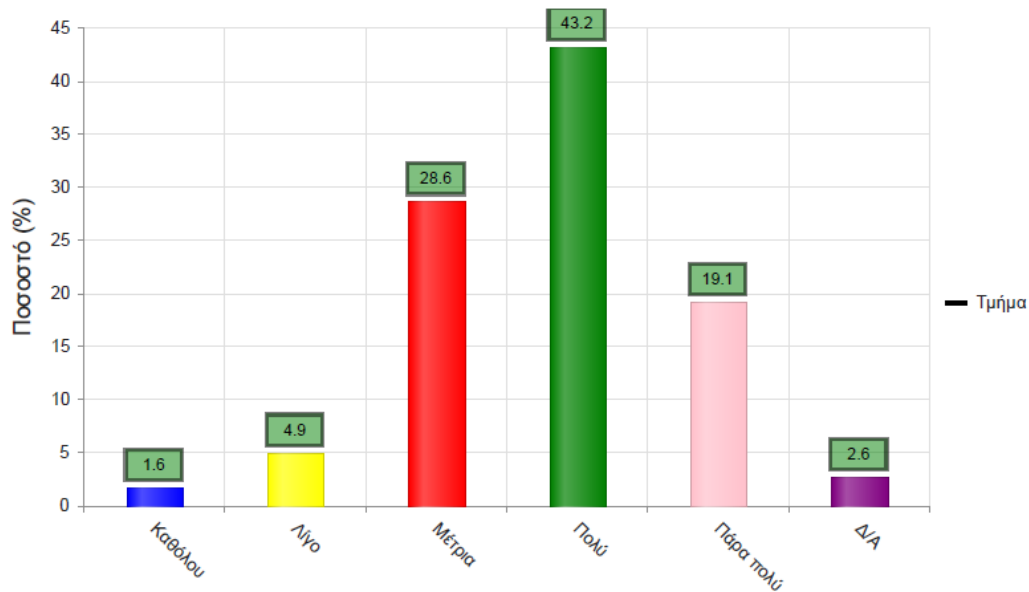
Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

Σχήμα 40: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 26: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;

Ακολουθως στο σχήμα 41 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 64% οι φοιτητές/φοιτήτριες που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια κρίνουν ότι παρακολουθούν τις διαλέξεις τακτικά «πολύ» ή «πάρα πολύ», 4% «καθόλου» ή «λίγο», 28% «μέτρια».

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	27	1.6
Λίγο	86	4.9
Μέτρια	497	28.6
Πολύ	750	43.2
Πάρα πολύ	332	19.1
Δ/Α	46	2.6
Σύνολο Απαντήσεων	1692	97.4
Ολικό Σύνολο	1738	100



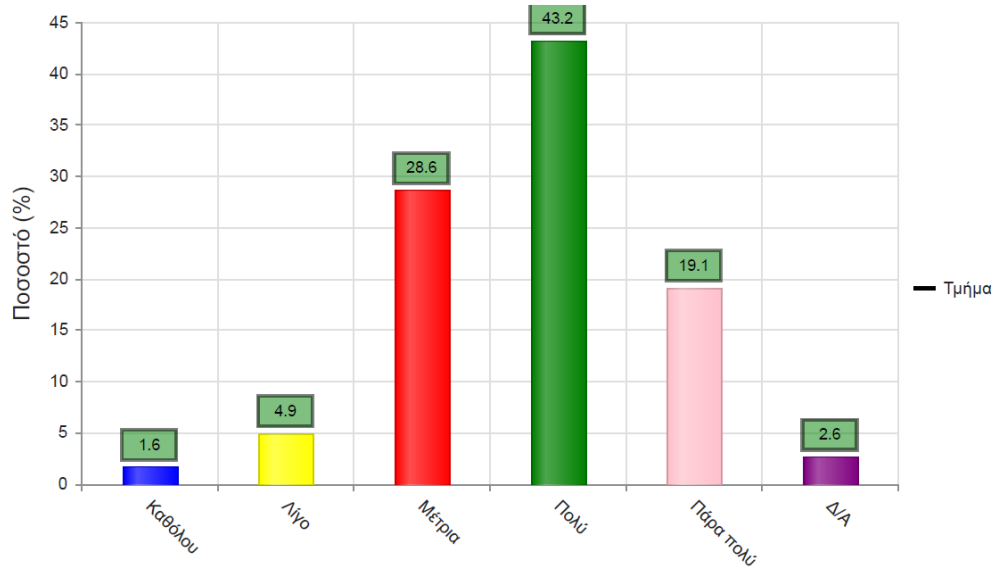
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

Σχήμα 41: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 27: «Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;

Ακολουθως στο σχήμα 42 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 62% οι φοιτητές/φοιτήτριες που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια κρίνουν ότι κατανοούν τις διδασκόμενες έννοιες «πολύ» ή «πάρα πολύ», 29% «μέτρια», 7% «καθόλου» ή «λίγο».

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	27	1.6
Λίγο	86	4.9
Μέτρια	497	28.6
Πολύ	750	43.2
Πάρα πολύ	332	19.1
Δ/Α	46	2.6
Σύνολο Απαντήσεων	1692	97.4
Ολικό Σύνολο	1738	100

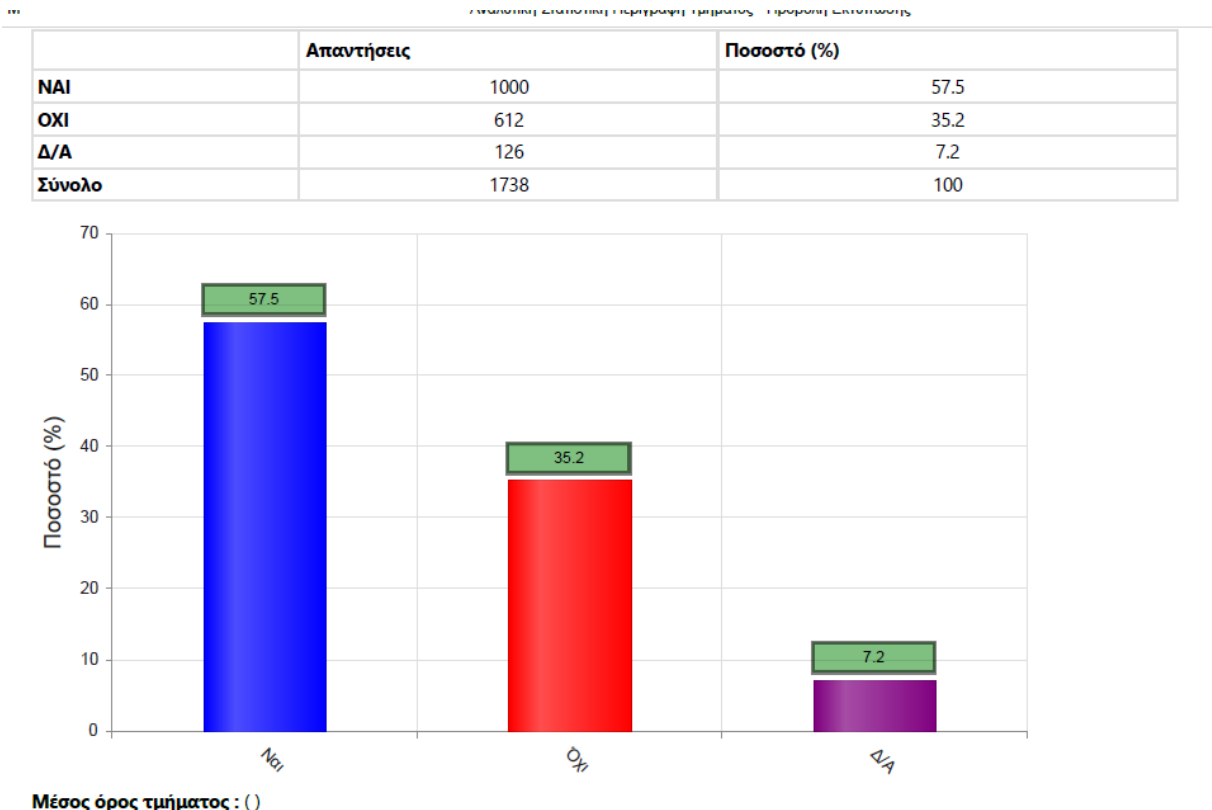


Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

Σχήμα 42: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 28: «Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;

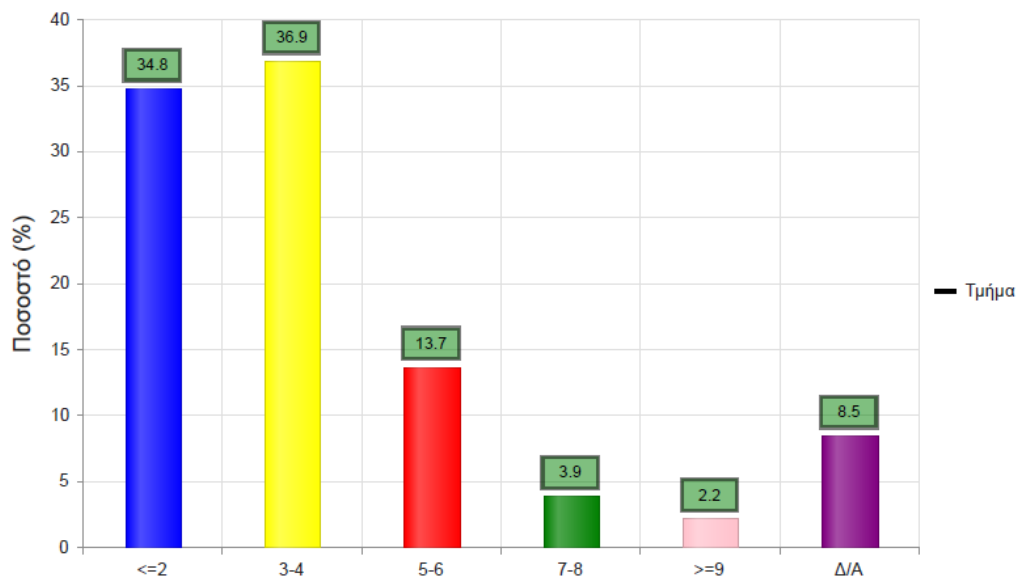
Ακολουθως στο σχήμα 43 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι σε ένα ποσοστό της τάξης του 58% οι φοιτητές/φοιτήτριες που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια κρίνουν ότι ανταποκρίνονται στις γραπτές εξετάσεις/ασκήσεις, ενώ σε ένα ποσοστό της τάξης του 35% ότι δεν ανταποκρίνονται. Ποσοστό 7% «περίπου δεν απαντά σε σχετικό ερώτημα.



Σχήμα 43: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 29: «Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
Ακολουθώς στο σχήμα 44 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι οι φοιτητές/φοιτήτριες αναφέρουν ότι αφιερώνουν σε εβδομαδιαία μελέτη για το μάθημα υπό μελέτη ως 2 ώρες σε ένα ποσοστό της τάξης του 35%, 3 με 4 ώρες του 37%, 5 με 6 ώρες του 13%, 7 με 8 ώρες του 4%, πάνω από 9 ώρες του 2%.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
<=2	605	34.8
3-4	642	36.9
5-6	238	13.7
7-8	67	3.9
>=9	38	2.2
Δ/Α	148	8.5
Σύνολο Απαντήσεων	1590	91.5
Ολικό Σύνολο	1738	100



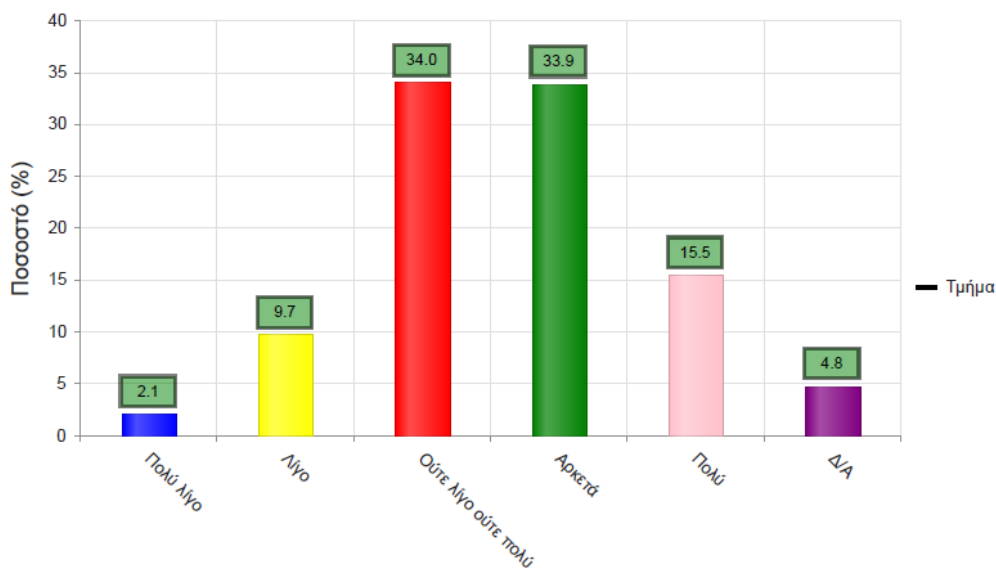
Μέσος όρος τμήματος : 1.9 (3-4)

Σχήμα 44: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 30: «Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;

Ακολουθώντας στο σχήμα 45 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι οι φοιτητές/φοιτήτριες που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια κρίνουν ο αναγκαίος χρόνος που πρέπει να αφιερώσουν για την επιτυχή εξέταση του μαθήματος κατά την περίοδο των εξετάσεων είναι «πολύς» ή «αρκετός» σε ένα ποσοστό της τάξης του 50%, «ούτε λίγο ούτε πολύ» του 34% και «πολύ λίγος» ή «λίγος» του 12%.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	36	2.1
Λίγο	168	9.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	591	34.0
Αρκετά	589	33.9
Πολύ	270	15.5
Δ/Α	84	4.8
Σύνολο Απαντήσεων	1654	95.2
Ολικό Σύνολο	1738	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Αρκετά)

Σχήμα 45: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 31: «Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;

Ακολούθως στο σχήμα 46 απεικονίζονται τα σχετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται ότι οι φοιτητές/φοιτήτριες που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια δηλώνουν ότι θα εξεταστούν για πρώτη φορά στο μάθημα ένα ποσοστό της τάξης 85%, ένα ποσοστό της τάξης του 13% ότι δε θα εξεταστούν για πρώτη φορά, ενώ ένα ποσοστό της τάξης του 2% δεν απαντά.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
ΝΑΙ	1478	85.0
ΟΧΙ	223	12.8
Δ/Α	37	2.1
Σύνολο	1738	100



Μέσος όρος τμήματος : ()

Σχήμα 46: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 32: «Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

6. Γενικές Διαπιστώσεις

Με βάση τα ανωτέρω αποτελέσματα των γραφημάτων επισημαίνονται ότι:

- Οι γενικοί δείκτες των απαντήσεων σε ερωτήματα που αφορούν του/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες, τη διεξαγωγή του μαθήματος, το προσφερόμενο εκπαιδευτικό υλικό κ.α. είναι σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο με μικρές διακυμάνσεις. Με βάση το σχετικό κριτήριο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΑ.Δ.Α. (άρθρο 46, παρ. 14) η ΟΜ.Ε.Α. διαπιστώνει ότι σε κανένα μάθημα ή για κανένα διδάσκοντα δεν προσδιορίζονται τιμές που βρίσκονται κάτω από το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των αξιολογήσεων των υπόλοιπων μαθημάτων / διδασκόντων.
- Δεν γίνεται εκτεταμένη χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων της βιβλιοθήκης από την πλευρά των φοιτητών / φοιτητριών (Ερωτήματα 8, 15).
- Δεν υπάρχει συσχέτιση των ωρών μελέτης που αφιερώνει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια με το εκπαιδευτικό φόρτο του μαθήματος είτε κατά τη διδακτική περίοδο, είτε κατά την εξεταστική περίοδο (Ερωτήματα 30 και 31).
- Η συμμετοχή στη διαδικασία βελτιώθηκε λίγο σε σχέση με το περυσινό χειμερινό εξάμηνο,

7. Θέματα άντλησης και αξιοπιστίας δεδομένων

- Το πληροφοριακό σύστημα δε διευκολύνει την άντληση των δεδομένων (σε αριθμητική μορφή ή γραφική τους αναπαράσταση). Παρέχει τα δεδομένα ανά μάθημα, αλλά όχι ανά διδάσκοντα και ανά μάθημα για όλους τους διδάσκοντες (αυτόματα). Για μεγάλα τμήματα, όπως το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΠΑ.Δ.Α., το φιλτράρισμα των δεδομένων σε επίπεδο excel απαιτεί πολύ μεγάλο χρόνο. Οι διδάσκοντες εμφανίζονται να διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε πολλαπλά προγράμματα σπουδών.
- Δεν είναι ξεκάθαρο εάν οι μέσες τιμές που εμφανίζονται αφορούν σταθμισμένους μέσους (λαμβάνοντας υπόψη τη συμμετοχή σε κάθε μάθημα).
- Η άποψή μας είναι ότι απαιτείται επικαιροποίηση ερωτηματολογίου, μιας και υπάρχουν ερωτήματα τα οποία δεν έχουν νόημα μιας και δεν ταιριάζουν σε όλα τα μαθήματα (π.χ. ερώτημα 14 για εάν το θέμα δόθηκε έγκαιρα, εάν δίνονται παραπάνω από μία εργασία τι γίνεται, ή εάν δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης του βαθμού των εργασιών).
- Μέριμνα θα πρέπει να δοθεί στην ομαδοποίηση των ερωτήσεων με ξεκάθαρα κριτήρια και την εξαγωγή δεδομένων ανά κατηγορία (π.χ. για τους διδάσκοντες μόνο οι ερωτήσεις που τους αφορά).
- Αν και δεν εμφανίζονται προβλήματα που είχαμε σε προηγούμενα εξάμηνα, το ότι το κάθε μάθημα (για κάθε διδάσκοντα) εμφανιζόταν δύο φορές προς αξιολόγηση για αυτό τα αριθμητικά στοιχεία ως προς το πλήθος των ερωτηματολογίων είναι διπλάσια των πραγματικών δεν αντιμετωπίστηκε. Αυτό το φαινόμενο είχε παρατηρηθεί και στο παρελθόν και διορθώθηκε κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης μετά από ενημέρωση προς τη ΜΟΔΠΠ. Και στην τρέχουσα αξιολόγηση ενημερώσαμε τη ΜΟΔΠΠ αλλά το πρόβλημα δεν αντιμετωπίστηκε. Για την ακρίβεια των δεδομένων και τις αποκλίσεις που εμφανίζονται στις διάφορες αναφορές έχουμε αναφερθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις μας. Θα δώσουμε εδώ ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα. Στο μάθημα Γραμμικής Άλγεβρας ο ένας από τους διδάσκοντες κατέβασε την ακόλουθη πληροφορία

Κωδικός μαθήματος	EEE.1.4	Σύνολο Ερωτηματολογίων	78/1356 (5.8%)
Τίτλος	Γραμμική Άλγεβρα	Φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα	679

Τα ερωτηματολόγια είναι 1356 οι φοιτητές 679. Οι διδάσκοντες σε αυτό το μάθημα είναι τρεις (σε παράλληλα τμήματα). Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα για αυτούς που κατέβασε η ΟΜΕΑ ήταν

Γραμμική Άλγεβρα	ΕΕΕ.1.4	78	1367	5.7%
Γραμμική Άλγεβρα	ΕΕΕ.1.4	66	1367	4.8%
Γραμμική Άλγεβρα	ΕΕΕ.1.4	31	1367	2.3%
1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;	83	4.1 Πολύ	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους	83	4.2 Πολύ	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος	83	4.4 Πολύ	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε	83	4.1 Πολύ	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσε	84	0.7 Ναι	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό
6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α	67	3.3 Μέτρια	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;	84	0.9 Ναι	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό
7α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την απάντησή τους	80	4.1 Πολύ	ΕΕΕ.1.4	Γραμμική Ά Χειμερινό

Καμία λογική σύνδεση δεν υπάρχει με τα προηγούμενα. Ποιο είναι το ορθό το 1367 ή το 1356 ή το 679 επί 2 (εάν λάβουμε υπόψη τα διπλά ερωτηματολόγια). Επίσης $78+66+31=175$. Εάν διαιρέσουμε δια δύο (εάν λάβουμε υπόψη τα διπλά ερωτηματολόγια) δεν ισούται με 84 που ήταν οι περισσότεροι που απάντησαν (εδώ καταγράφηκαν οι βαθμολογίες μία φορά).

Υπάρχουν και άλλα τέτοια παραδείγματα.

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜ.Ε.Α.

Ιωάννης Θ. Φαμέλης
Καθηγητής

Κωνσταντίνος Μουτζούρης
Καθηγητής

Ξενοφών Διονύσιος Κανδρής
Καθηγητής

Δημήτριος Γουστουρίδης
Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεώργιος Τσεκούρας
Επίκουρος Καθηγητής