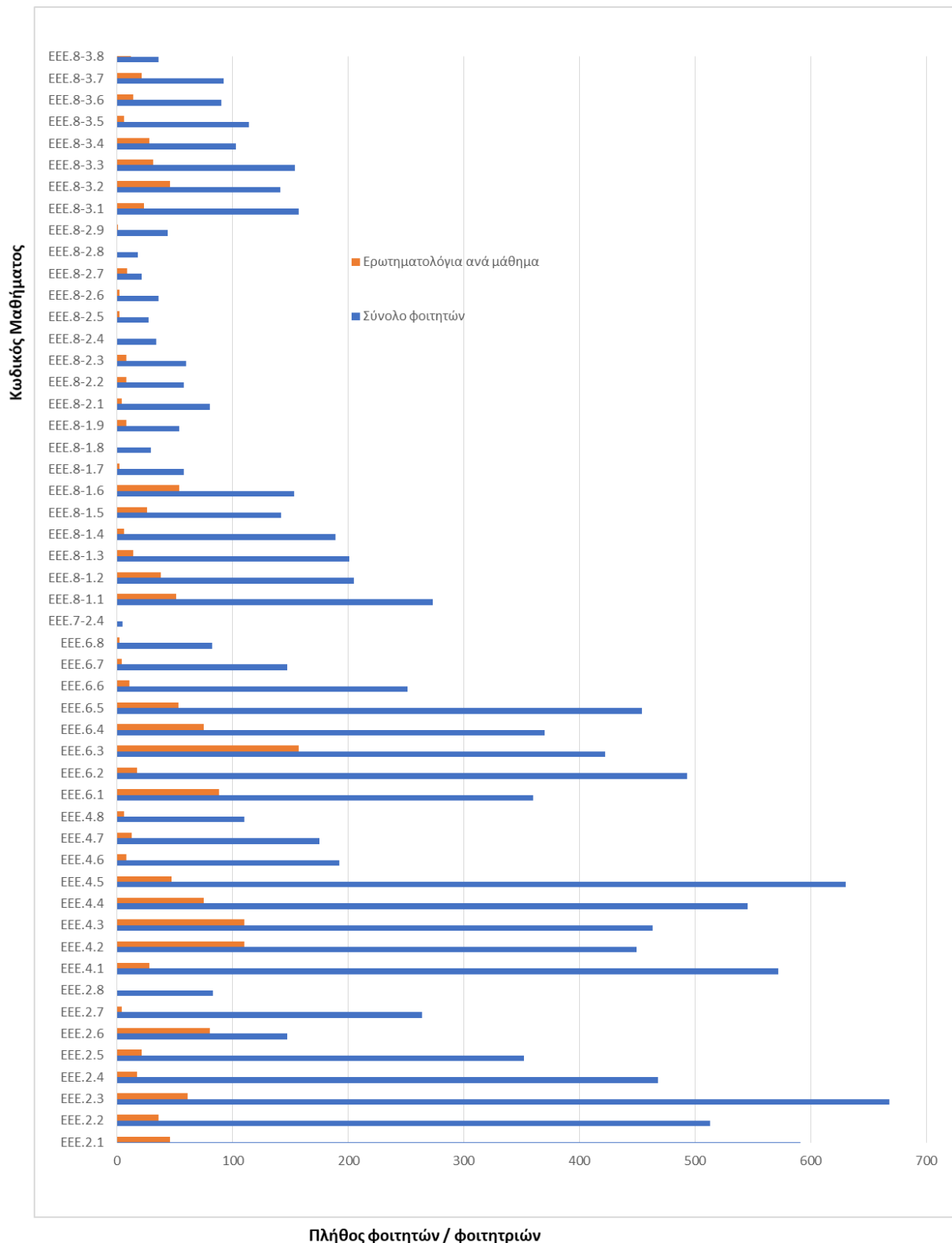


**Αναφορά επί της Αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων  
Εαρινού Εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024  
του 5ετους Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από τους  
Φοιτητές/Φοιτήτριες  
του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής  
Μηχανικών του ΠΑ.Δ.Α. εκ μέρους της ΟΜ.Ε.Α.**

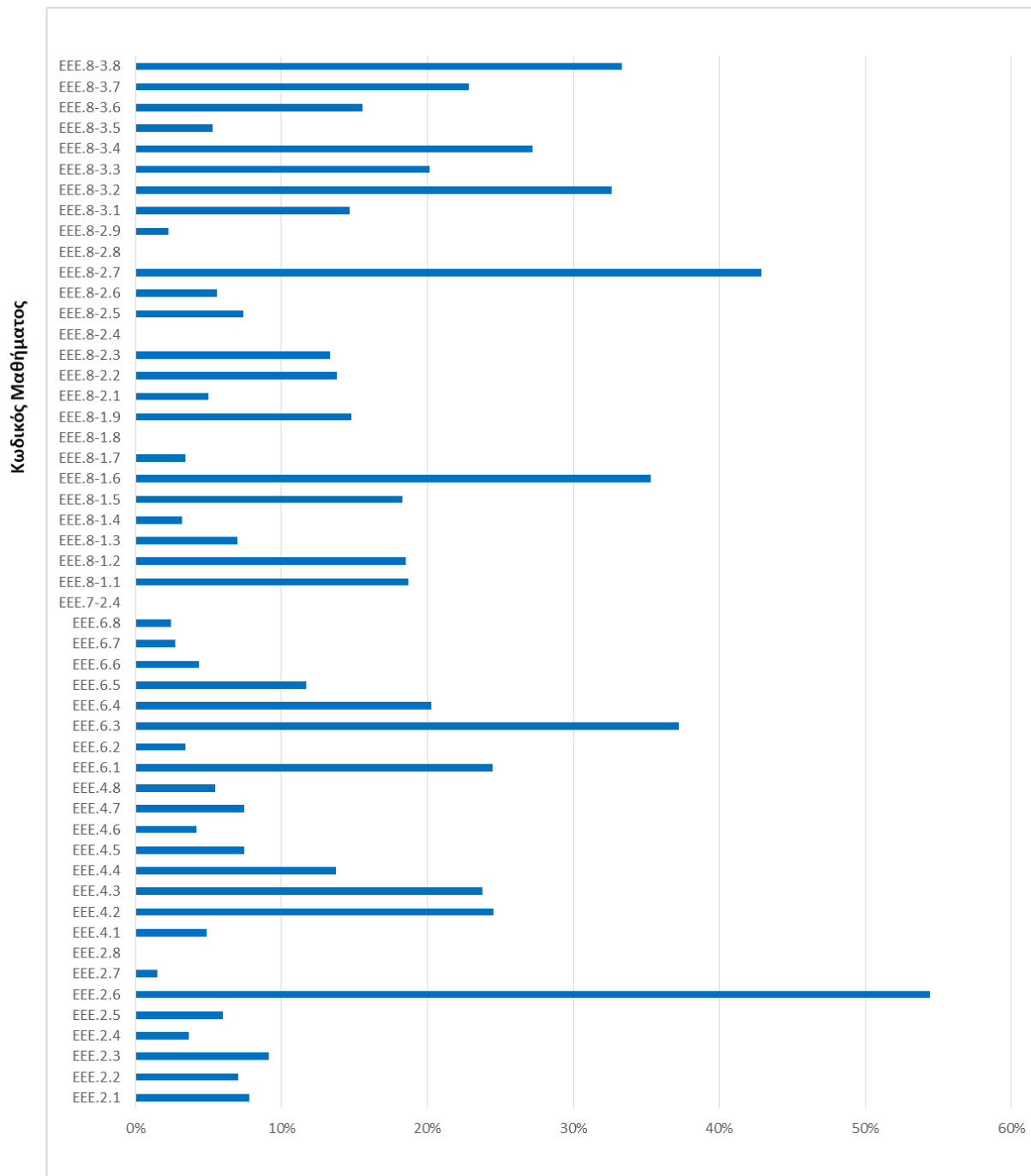
Σκοπός του παρόντος είναι είναι μία συνοπτική αναφορά των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών του 5ετους Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) για τα διδασθέντα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Η διαμόρφωση των σχετικών ερωτηματολογίων σε πληροφοριακό σύστημα, η ανάρτησή τους / συμπλήρωση εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών κατά την κατάλληλη χρονική περίοδο του εξαμήνου (8<sup>η</sup> ως 12<sup>η</sup> εβδομάδα μαθημάτων) και η στατιστική επεξεργασία τους διεξάγεται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΠΑ.Δ.Α..

**Πίνακας 1:** Συνολικά στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης φοιτητών/φοιτητριών 5ετους προγράμματος προπτυχιακών σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-24.

<b>Περί μαθημάτων εξαμήνου</b>	
Πλήθος μαθημάτων προς αξιολόγηση	51
Πλήθος μαθημάτων με μη μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	46
Ποσοστό μαθημάτων με μη μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	90.20%
Πλήθος μαθημάτων με μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	5
Ποσοστό μαθημάτων με μηδενική συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση	9.80%
Πλήθος μαθημάτων με συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση μικρότερη του 10% επί του αριθμού εγγεγραμμένων	28
Ποσοστό μαθημάτων με συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε αξιολόγηση μικρότερη του 10% επί του αριθμού εγγεγραμμένων	54.90%
<b>Περί ερωτηματολογίων εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών</b>	
Πλήθος ερωτηματολογίων που μπορούν να κατατεθούν	23760
Πλήθος υποβληθέντων ερωτηματολογίων	791
Πλήθος μη υποβληθέντων ερωτηματολογίων	22969
Ποσοστό συμμετοχής υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί του συνόλου των ερωτηματολογίων που μπορούν να κατατεθούν	3.33%
<b>Περί πλήθους φοιτητών/φοιτητριών που συμμετέχουν</b>	
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που μπορούν να συμμετέχουν	1590
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν	350
Πλήθος φοιτητών/φοιτητριών που δεν συμμετείχαν	1240
Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών/φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που μπορούν να συμμετέχουν	22.01%



**Σχήμα 1:** Συνολικό πλήθος φοιτητών και φοιτητριών που συμμετείχαν σε συμπλήρωση ερωτηματολογίων και συνολικό πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών ανά μάθημα (που δηλώνεται από τον αντίστοιχο κωδικό μαθήματος). Σημείωση: Το μάθημα με κωδικό EEE.8-3.7 γίνεται συνδιδασκαλία με το μάθημα EEE.8-2.3.



Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αριθμού εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα

**Σχήμα 2:** Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του πλήθους εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα (που δηλώνεται από τον αντίστοιχο κωδικό μαθήματος). Σημείωση: Το μάθημα με κωδικό EEE.8-3.7 γίνεται συνδιδασκαλία με το μάθημα EEE.8-2.3.

Στον Πίνακα 2 καταγράφεται η αντιστοίχιση των κωδικών μαθημάτων με τους τίτλους των μαθημάτων προς διευκόλυνση της κατανόησης των ανωτέρω διαγραμμάτων.

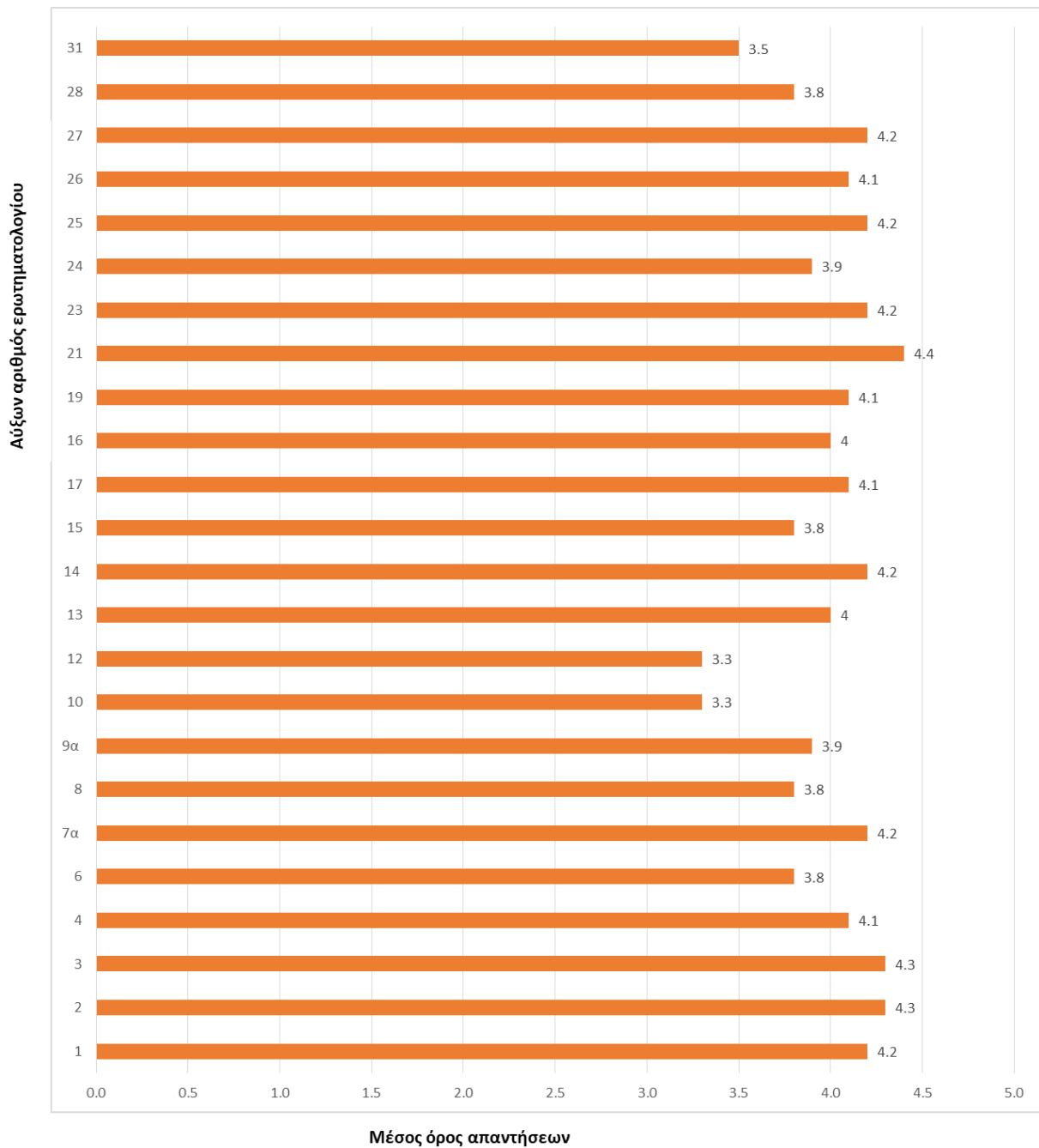
**Πίνακας 2:** Αντιστοίχιση κωδικών μαθημάτων με τίτλους μαθημάτων κορμού, Α, Β και Γ κύκλου σπουδών

Κορμός			
2 <sup>ο</sup> εξάμηνο		4 <sup>ο</sup> εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.2.1	Μαθηματική Ανάλυση II	EEE.4.1	Σήματα και Συστήματα
EEE.2.2	Ηλεκτρονικά I	EEE.4.2	Αρχιτεκτονική Υπολογιστικών Συστημάτων
EEE.2.3	Ηλεκτρικά Κυκλώματα II	EEE.4.3	Τεχνική μηχανική
EEE.2.4	Σχεδίαση Λογικών Κυκλωμάτων	EEE.4.4	Πιθανότητες & Στατιστική
EEE.2.5	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	EEE.4.5	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία I
EEE.2.6	Αριθμητική Ανάλυση	EEE.4.6	Εισαγωγή στη Κβαντική Φυσική
EEE.2.7	Ιστορία της Τεχνολογίας	EEE.4.7	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα
EEE.2.8	Αγγλική Γλώσσα II	EEE.4.8	Ενέργεια και Περιβάλλον
Κορμός		Α Κύκλος Σπουδών «Ενέργειας»	
6 <sup>ο</sup> εξάμηνο		8 <sup>ο</sup> εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.6.1	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	EEE.8-1.1	Σταθμοί Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας
EEE.6.2	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	EEE.8-1.2	Υψηλές Τάσεις II
EEE.6.3	Ηλεκτρονικά Ισχύος I	EEE.8-1.3	Προηγμένα Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου
EEE.6.4	Δίκτυα Υπολογιστών	EEE.8-1.4	Προηγμένες Βιομηχανικές Εφαρμογές Ισχύος
EEE.6.5	Ηλεκτρικές Μετρήσεις	EEE.8-1.5	Ηλεκτρικές Μηχανές II
EEE.6.6	Οπτικοηλεκτρονική	EEE.8-1.6	Ειδικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις
EEE.6.7	Αρχές Θερμοδυναμικής & Μετάδοσης Θερμότητας	EEE.8-1.7	Ενεργειακή Ανάλυση Κτηρίων
EEE.6.8	Αγγλικά Ειδικότητας II	EEE.8-1.8	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας Πλοίων & Λιμένων
		EEE.8-1.9	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας II
Β Κύκλος Σπουδών «Επικοινωνιών και Δικτύων»		Γ Κύκλος Σπουδών «Ηλεκτρονικής και Υπολογιστικών Συστημάτων»	
8 <sup>ο</sup> εξάμηνο		8 <sup>ο</sup> εξάμηνο	
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος
EEE.8-2.1	Οπτικές Επικοινωνίες	EEE.8-3.1	Λειτουργικά Συστήματα
EEE.8-2.2	Κεραίες	EEE.8-3.2	Υπολογιστική Νοημοσύνη
EEE.8-2.3	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	EEE.8-3.3	Βάσεις δεδομένων
EEE.8-2.4	Ψηφιακές Τεχνολογίες Ήχου και Φωνής	EEE.8-3.4	Ρομποτική
EEE.8-2.5	Επεξεργασία Εικόνας και Αναγνώριση Προτύπων	EEE.8-3.5	Προγραμματισμός Ενσωματωμένων Συστημάτων
EEE.8-2.6	Μικροκυματικές Διατάξεις	EEE.8-3.6	Νανοηλεκτρονικές Διατάξεις
EEE.8-2.7	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	EEE.8-3.7	Διαδίκτυο των Πραγμάτων
EEE.8-2.8	Ηλεκτρακουστική II	EEE.8-3.8	Επεξεργασία Εικόνας και Αναγνώριση Προτύπων
EEE.8-2.9	Σχεδίαση RF		

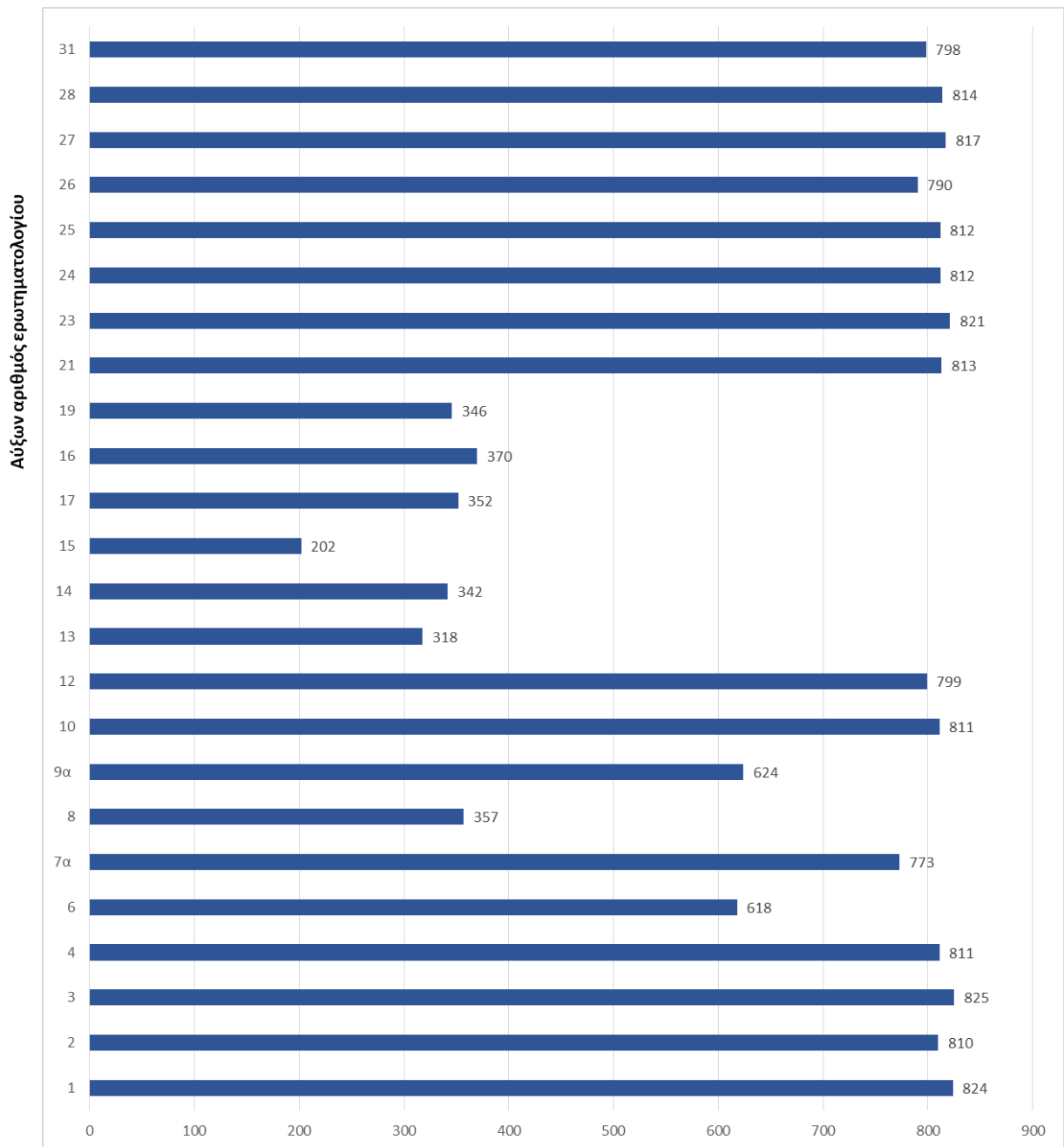
## Περιεχόμενο Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης

Τα ερωτήματα που περιέχονται στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;  
7.α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους;
8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.
9. Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;  
9.α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;
12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).
13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;
14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;
16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;
17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;
18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;
20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.
21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ).
22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτημάτων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ).
23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.
24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ).
27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;
28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;
29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;
30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;
32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;



**Σχήμα 3:** Μέσος όρος απαντήσεων ανά ερώτημα του ερωτηματολογίου (ελάχιστη τιμή 1, μέγιστη τιμή 5) για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση (1, 2, 3, 4, 6, 7α, 8, 9α, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31).



Πλήθος δείγματος ανά ερώτηση ερωτηματολογίου

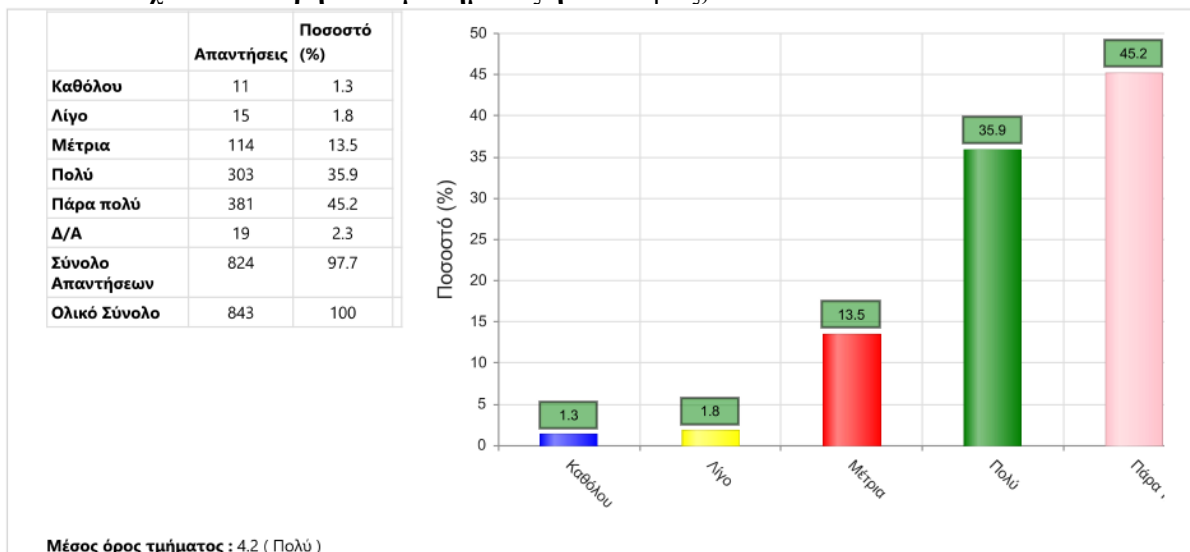
**Σχήμα 4:** Πλήθος δείγματος ανά ερώτηση του ερωτηματολογίου για ερωτήματα του ερωτηματολογίου με αριθμητική απάντηση (1, 2, 3, 4, 6, 7α, 8, 9α, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31).

## Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων σε Ερωτήματα Ερωτηματολογίου

Ακολουθώς καταγράφονται αναλυτικά τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των απαντήσεων στα ερωτήματα του διατιθέμενου ερωτηματολογίου στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες από την πλευρά της ΜΟ.ΔΙ.Π. υπό τη μορφή αναλυτικής στατιστικής περιγραφής, όπως δίνεται από την αντίστοιχη έκθεση που παράγει το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

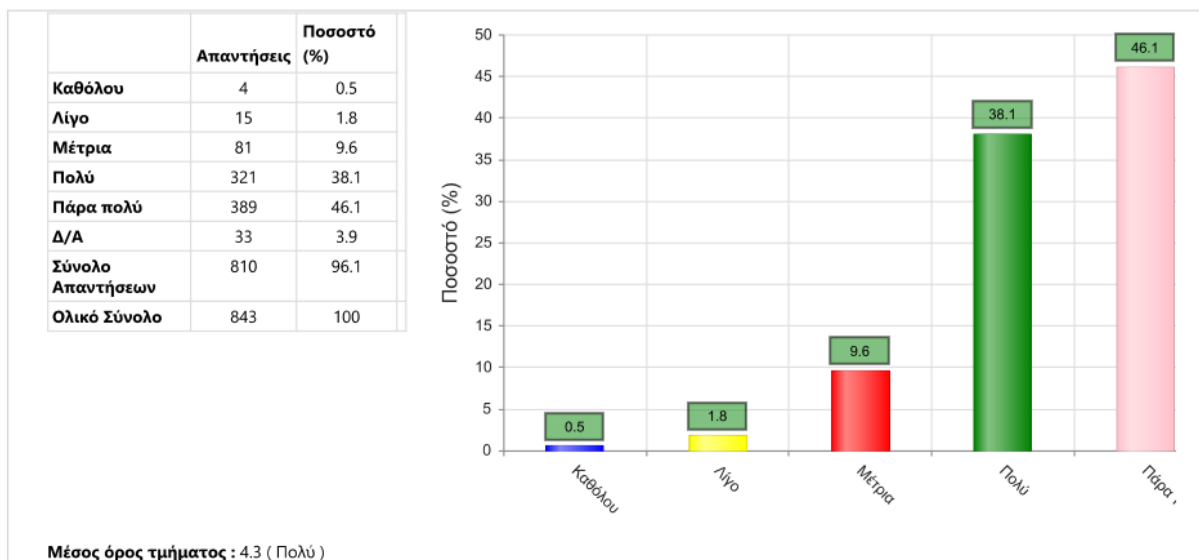
Ειδικότερα τα σχετικά αποτελέσματα ανά ερώτημα έχουν ως εξής:

### 1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;



**Σχήμα 5:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 1: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

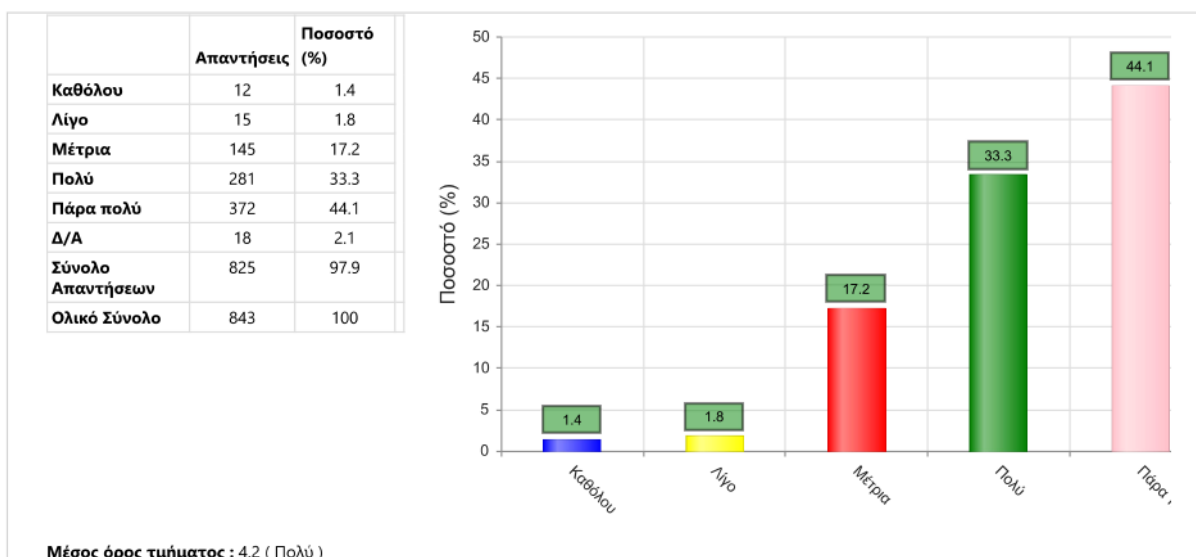
### 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;



**Σχήμα 6:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 2: «Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

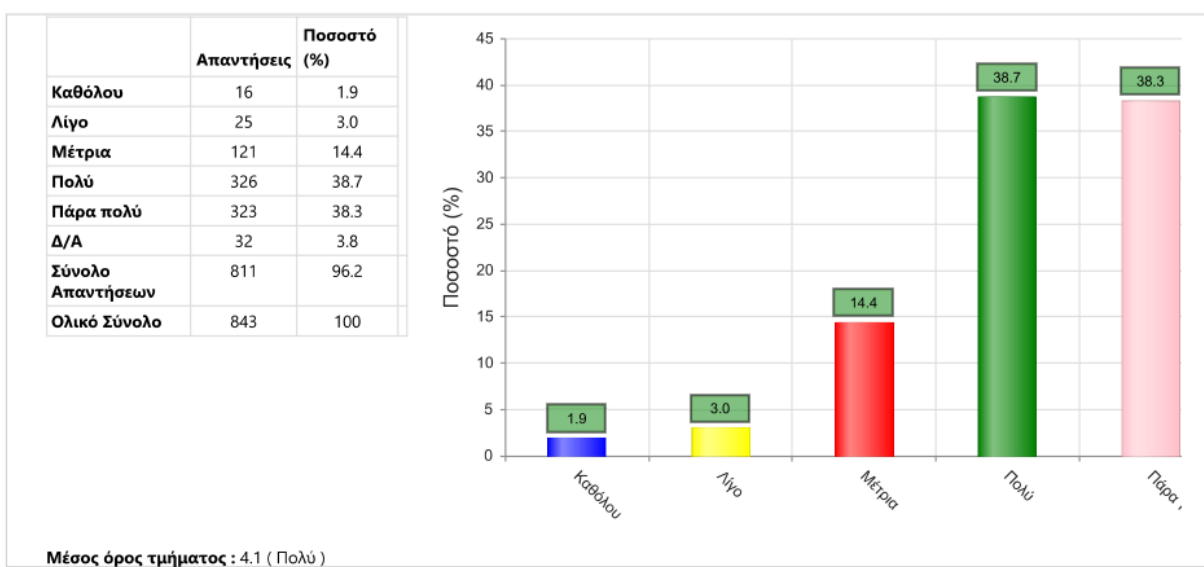


### 3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.



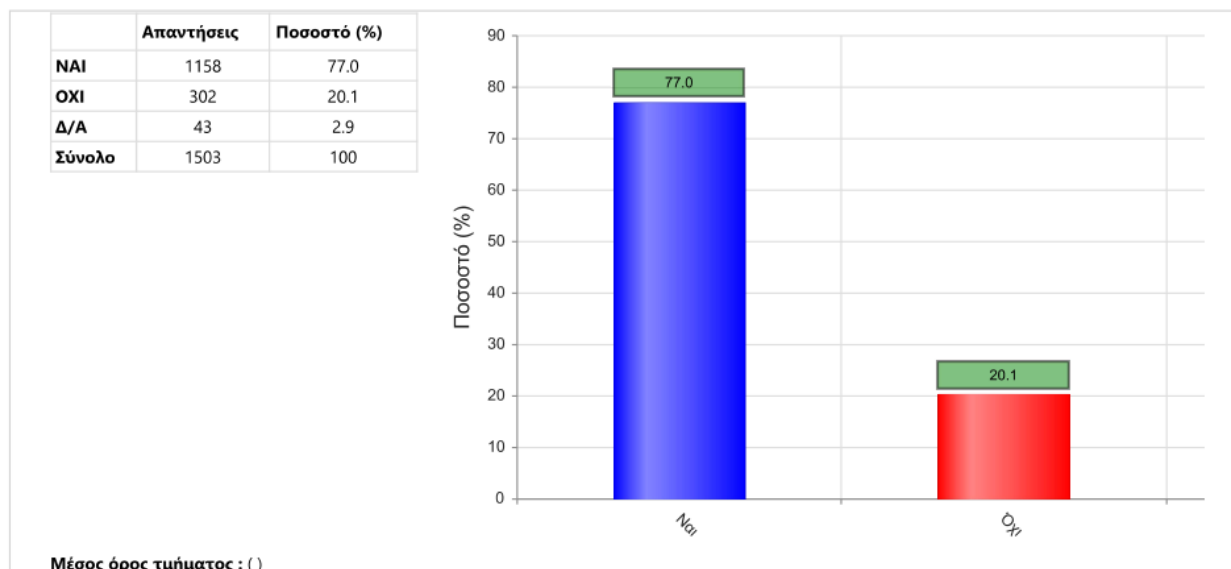
**Σχήμα 7:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 3: «Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;



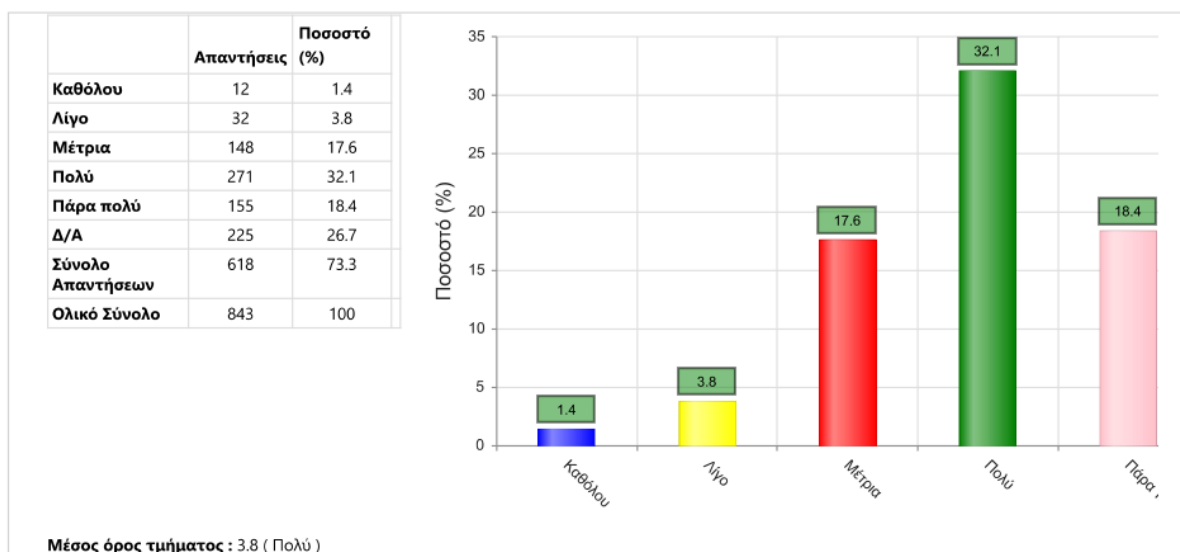
**Σχήμα 8:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 4: «Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;**



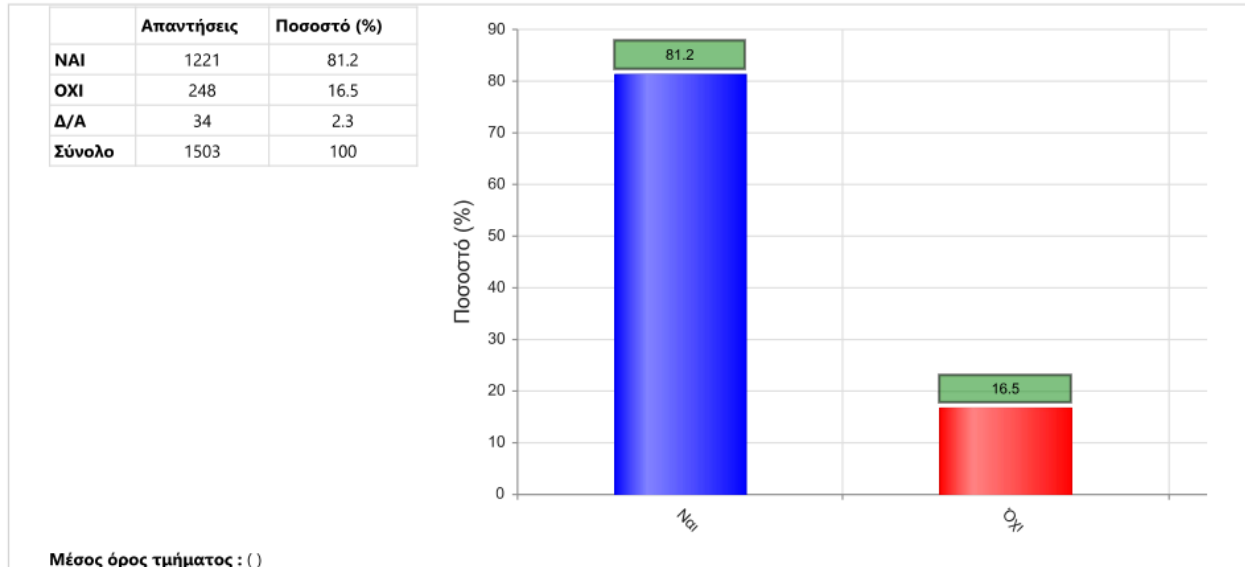
**Σχήμα 9:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 5: «Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);**



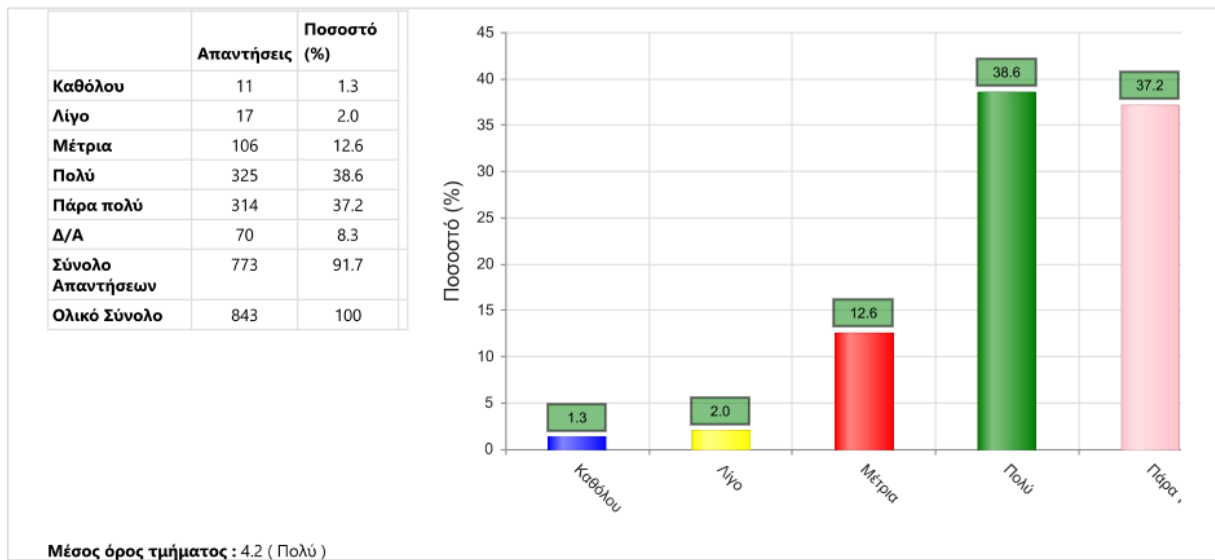
**Σχήμα 10:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 6: «Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;



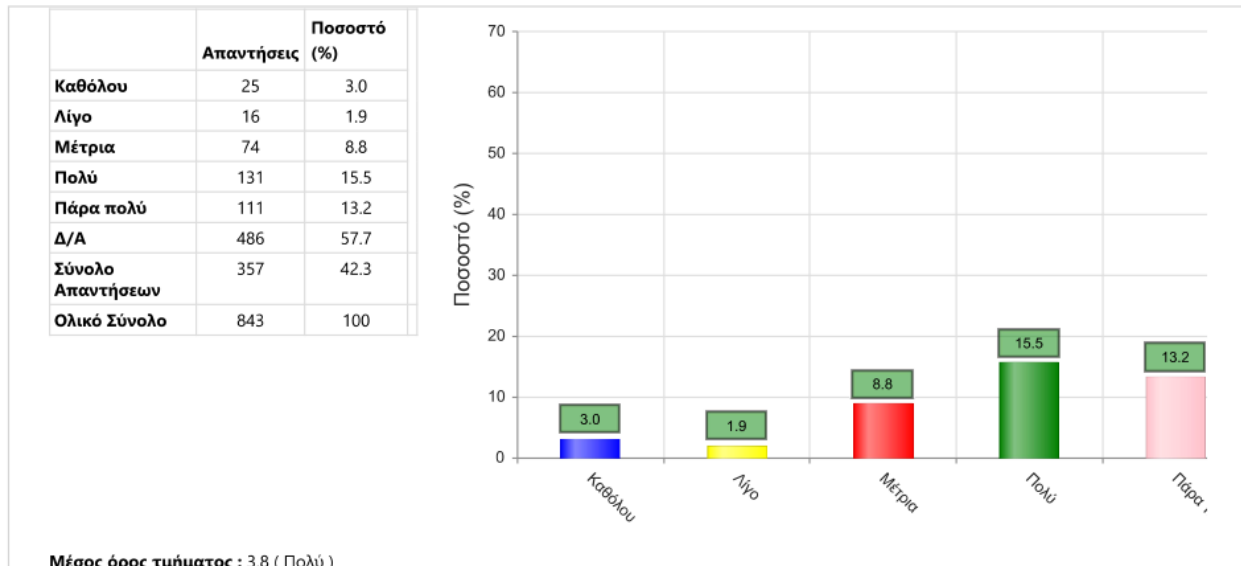
**Σχήμα 11:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 7: «Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 7.α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους;



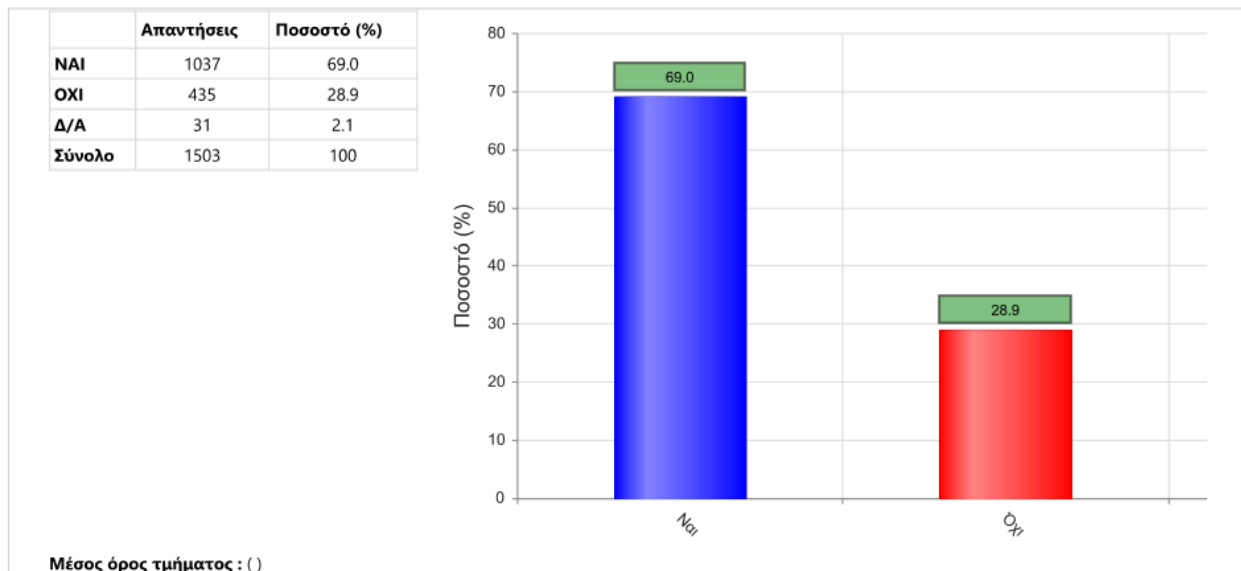
**Σχήμα 12:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 7α: «Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους (ως προς τις πρόσθετες σημειώσεις)» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.**



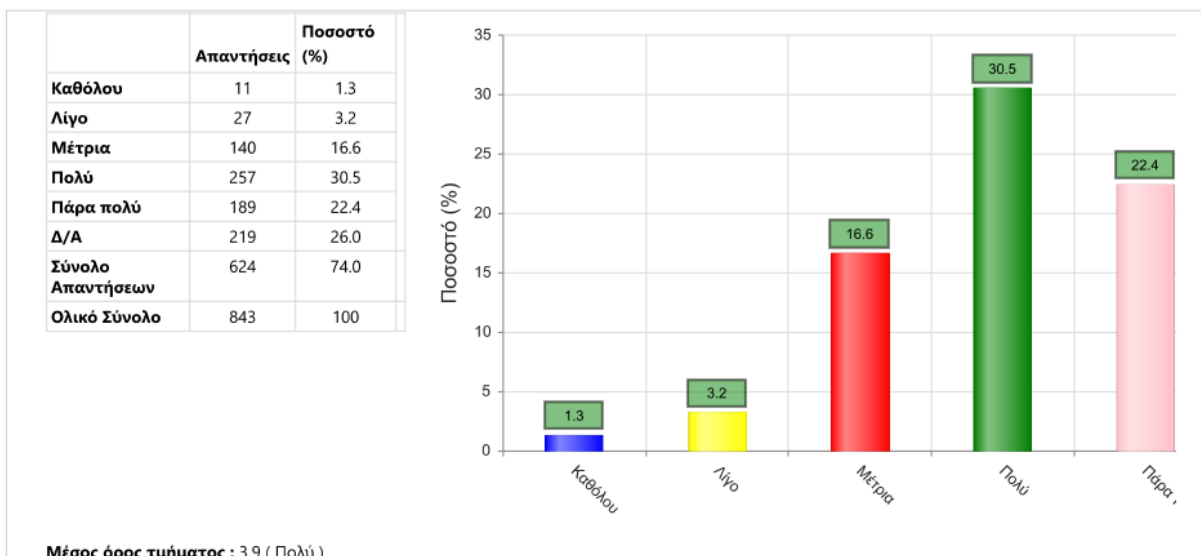
**Σχήμα 13:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 8: «Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**9. Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;**



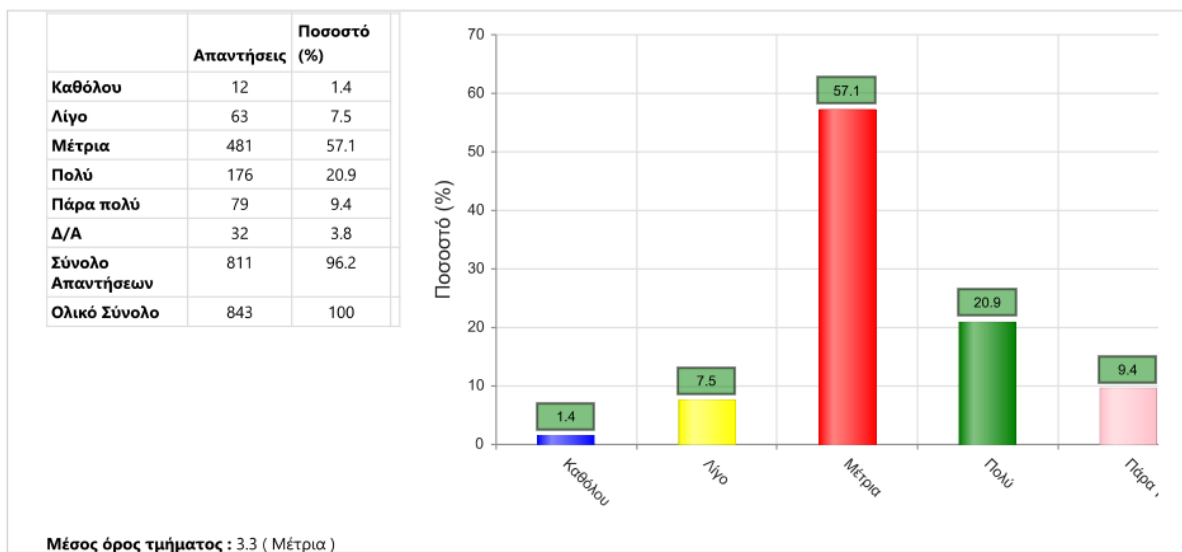
**Σχήμα 14:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 9: «Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 9.α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;



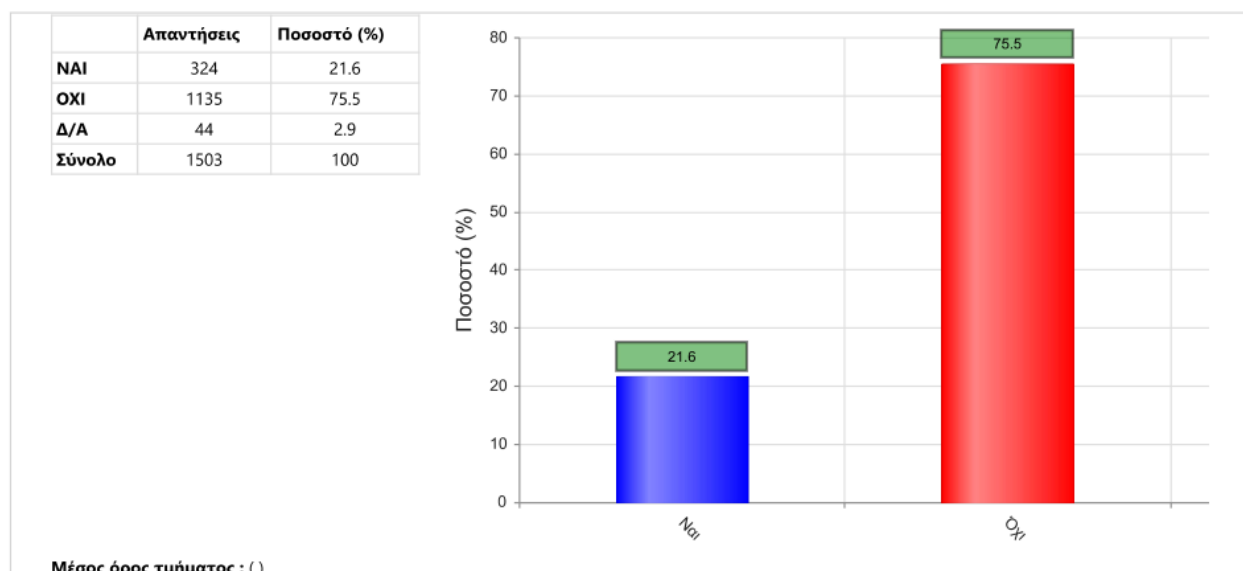
**Σχήμα 15:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 9α: «Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα (ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις);» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;



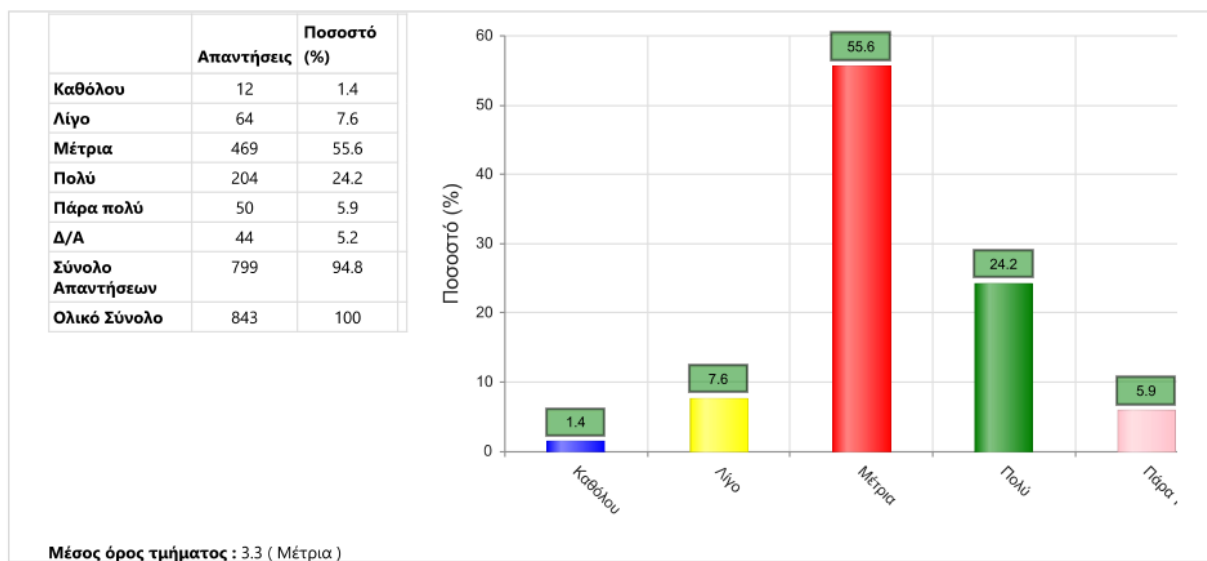
**Σχήμα 16:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 10: «Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;



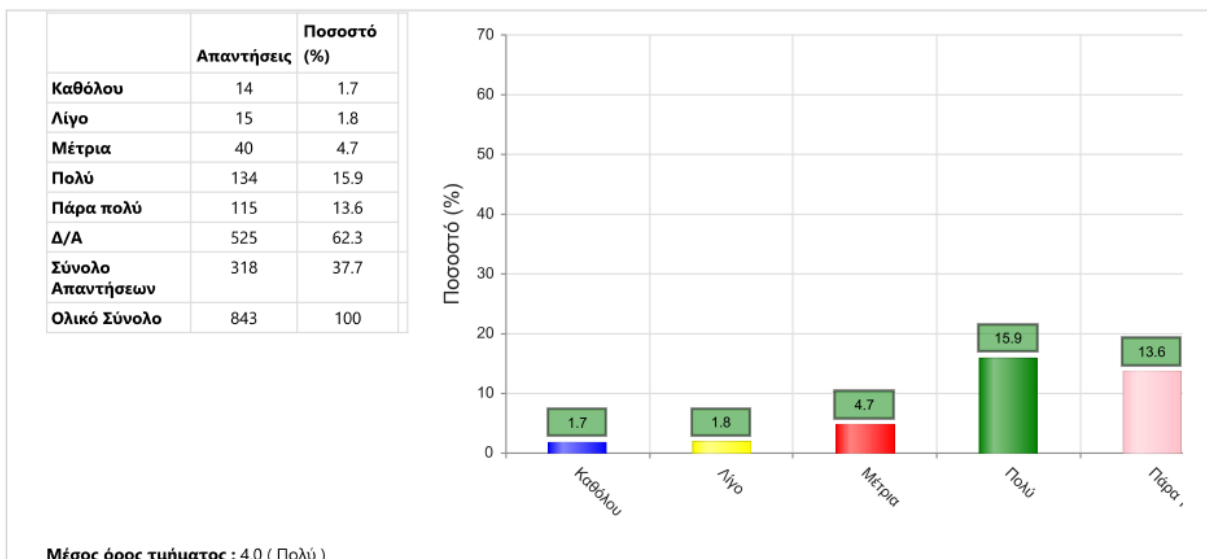
**Σχήμα 17:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 11: «Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).



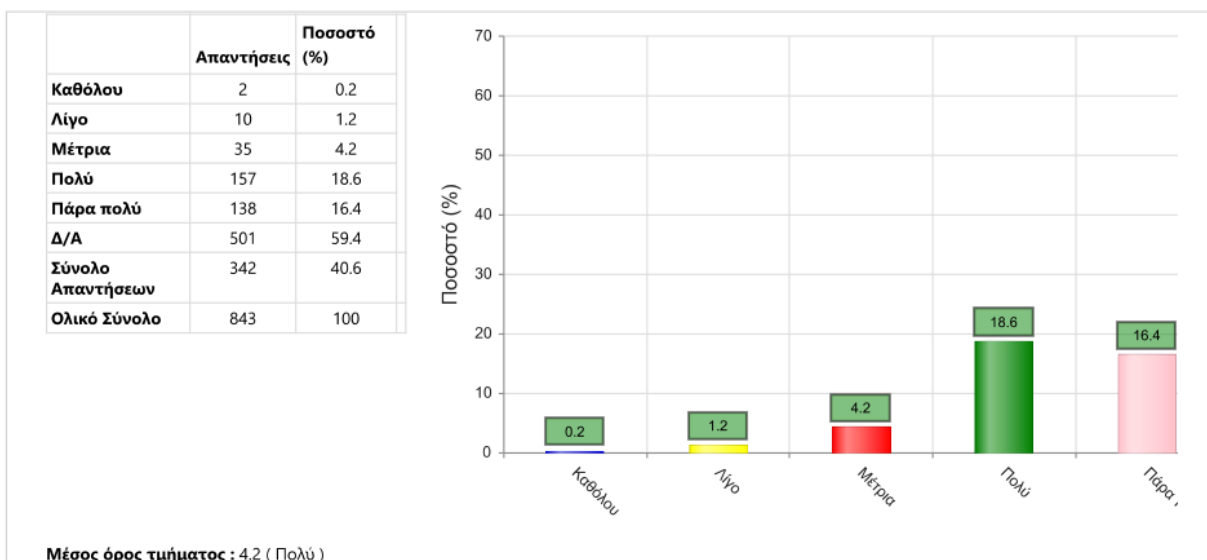
**Σχήμα 18:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 12: «Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός).» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;



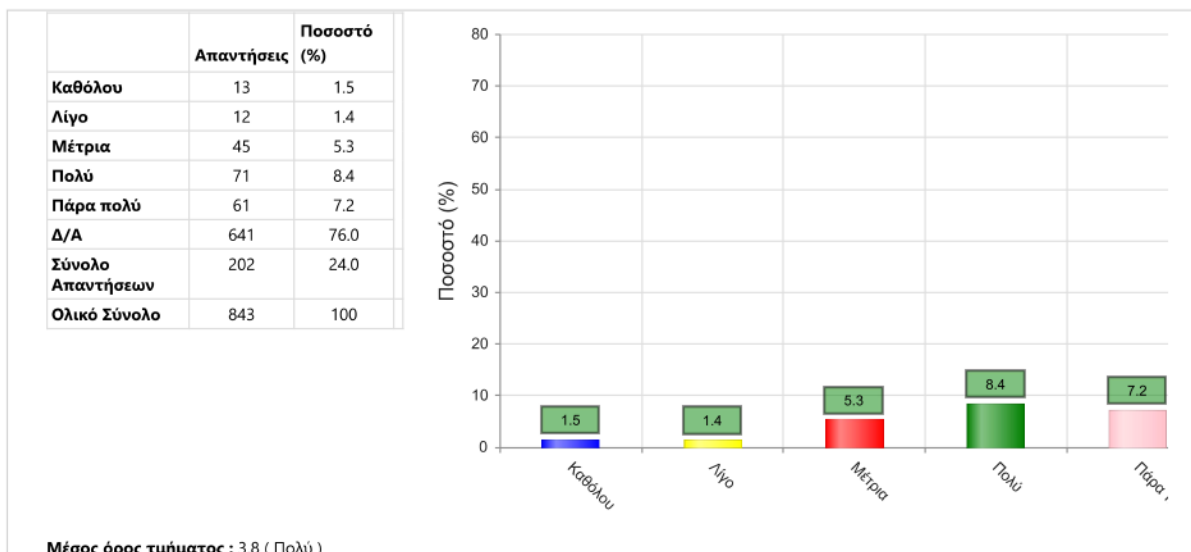
Σχήμα 19: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 13: «Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



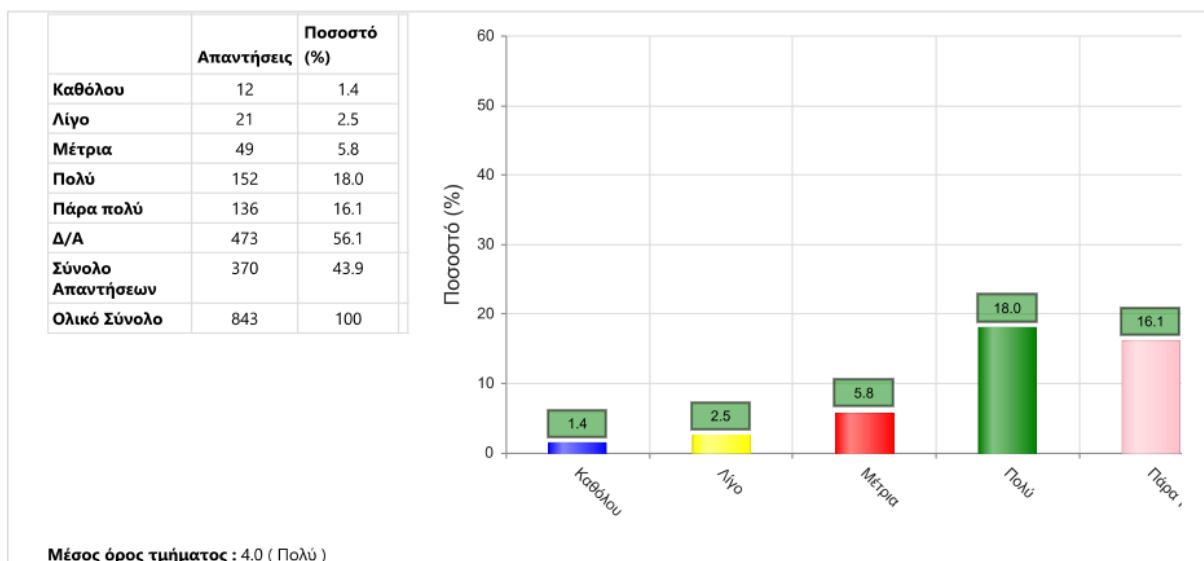
Σχήμα 20: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 14: «Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;



Σχήμα 21: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 15: «Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

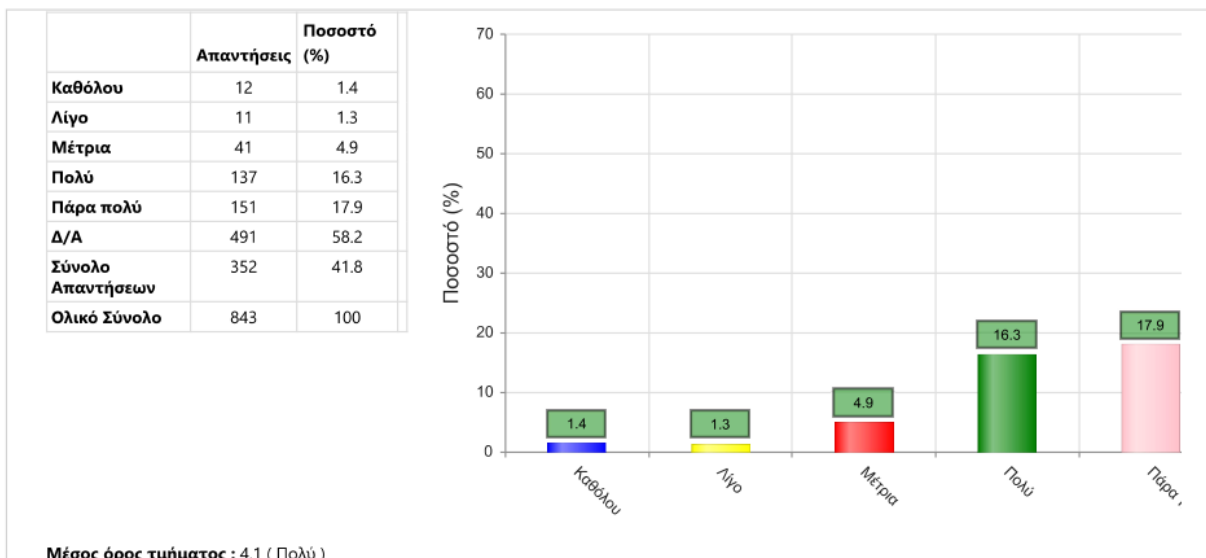
### 16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;



Σχήμα 22: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 16: «Υπήρχε καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

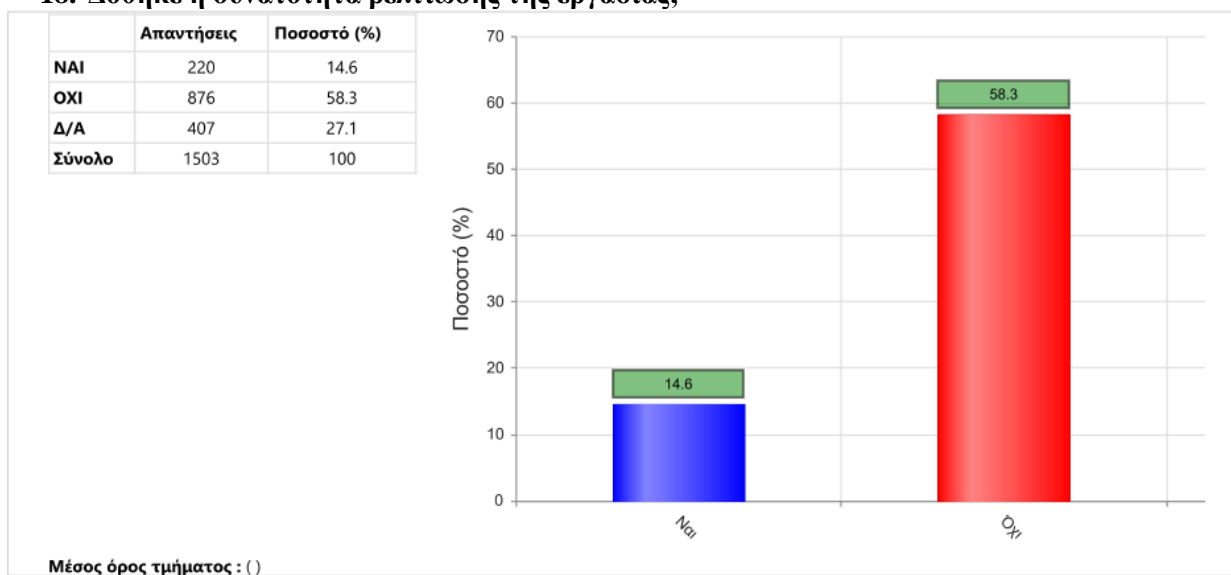


### 17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;



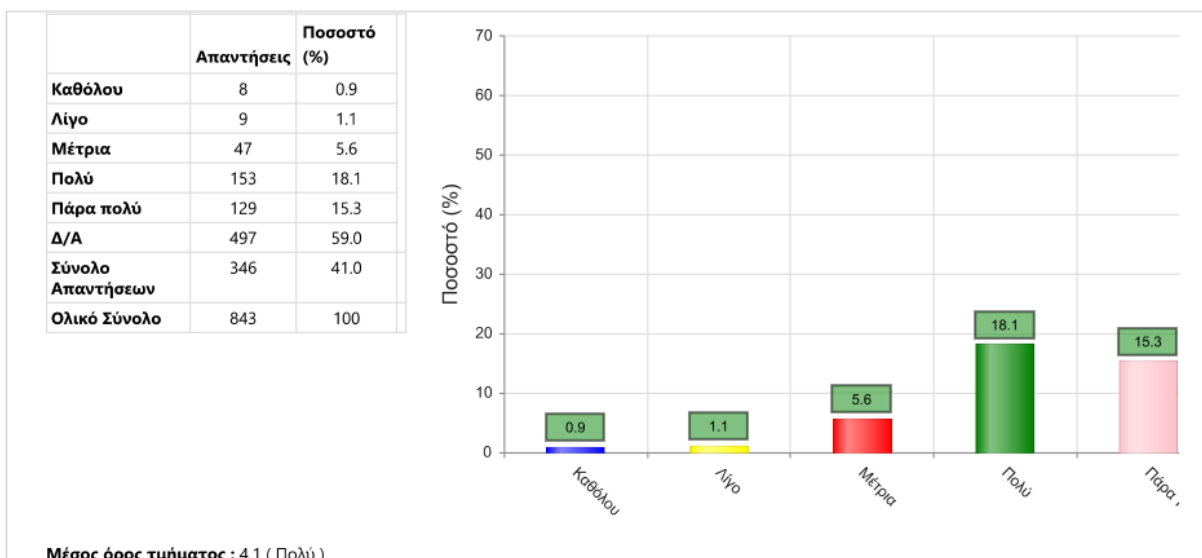
**Σχήμα 23:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 17: «Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;



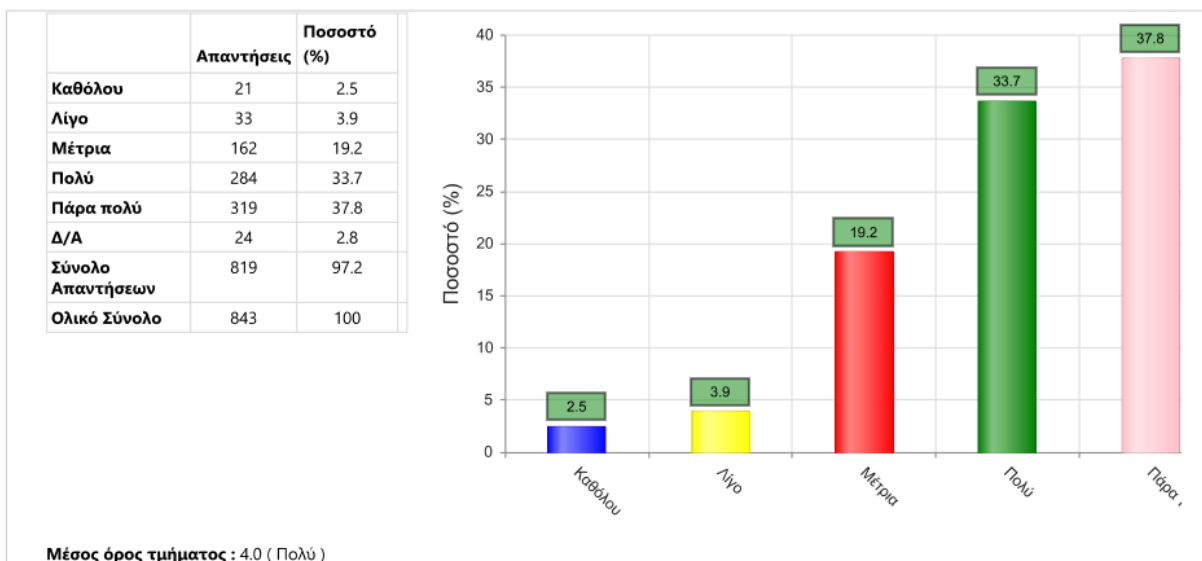
**Σχήμα 24:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 18: «Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



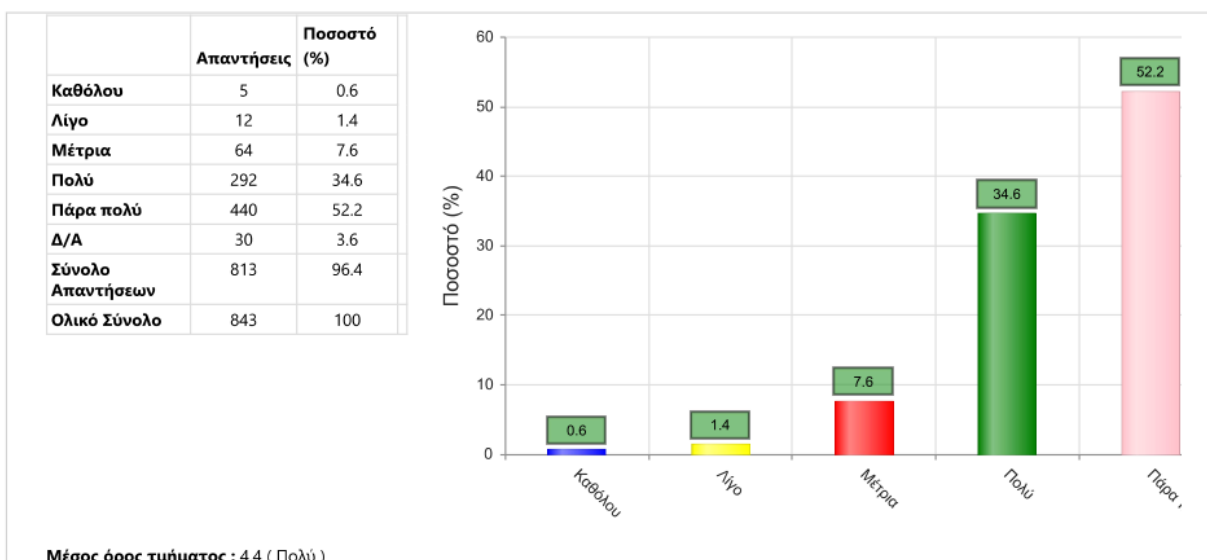
**Σχήμα 25:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 19: «Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.



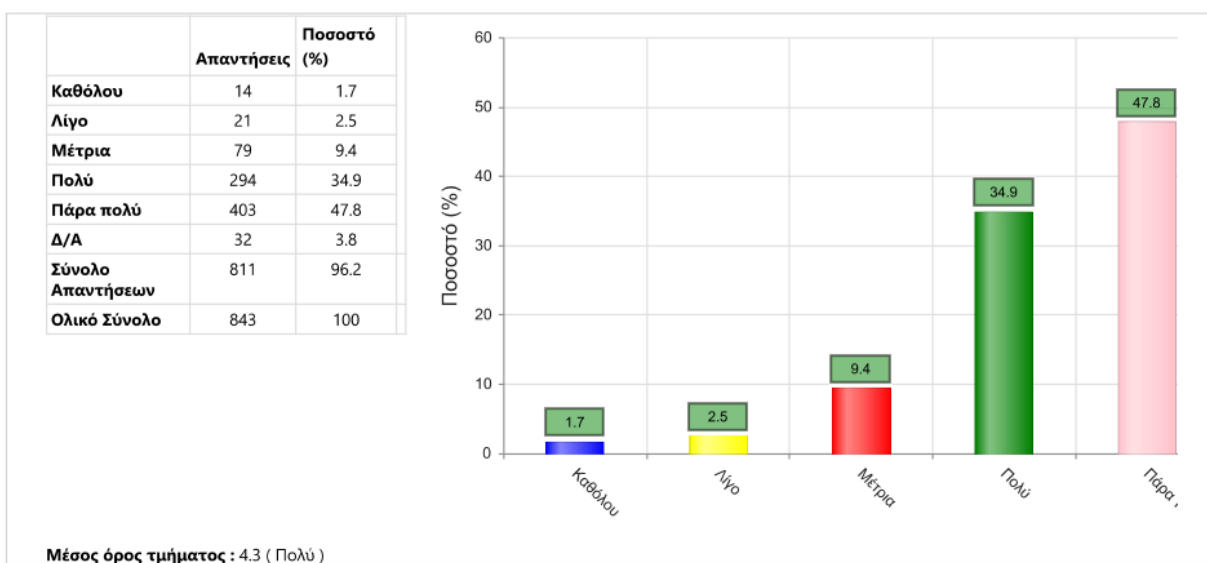
**Σχήμα 26:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 20: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/στις διδάσκοντα/-ουσας.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ.)**



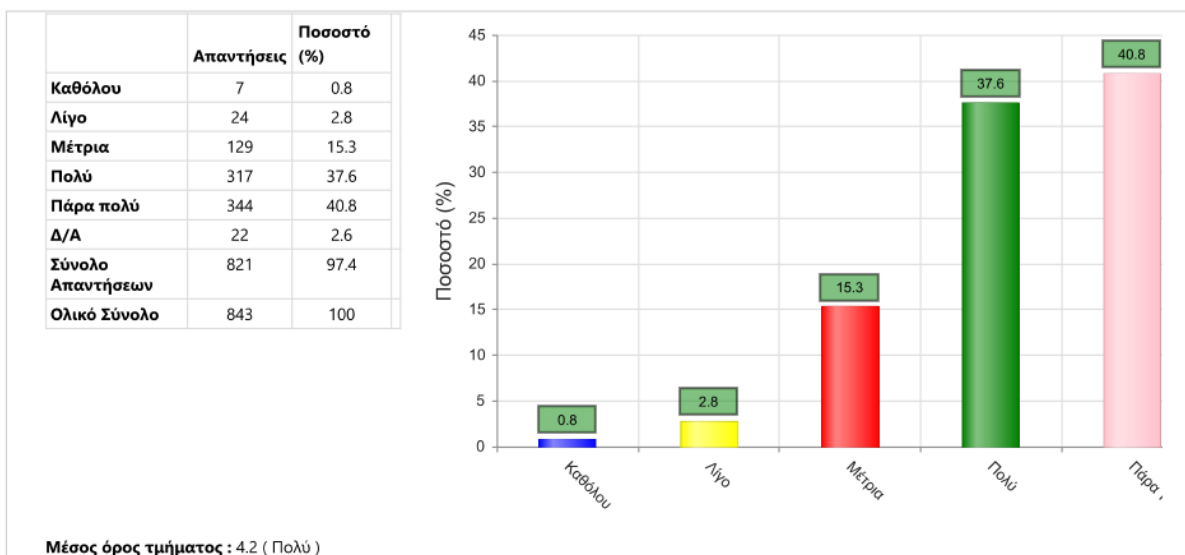
**Σχήμα 27:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 21: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτημάτων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ.).**



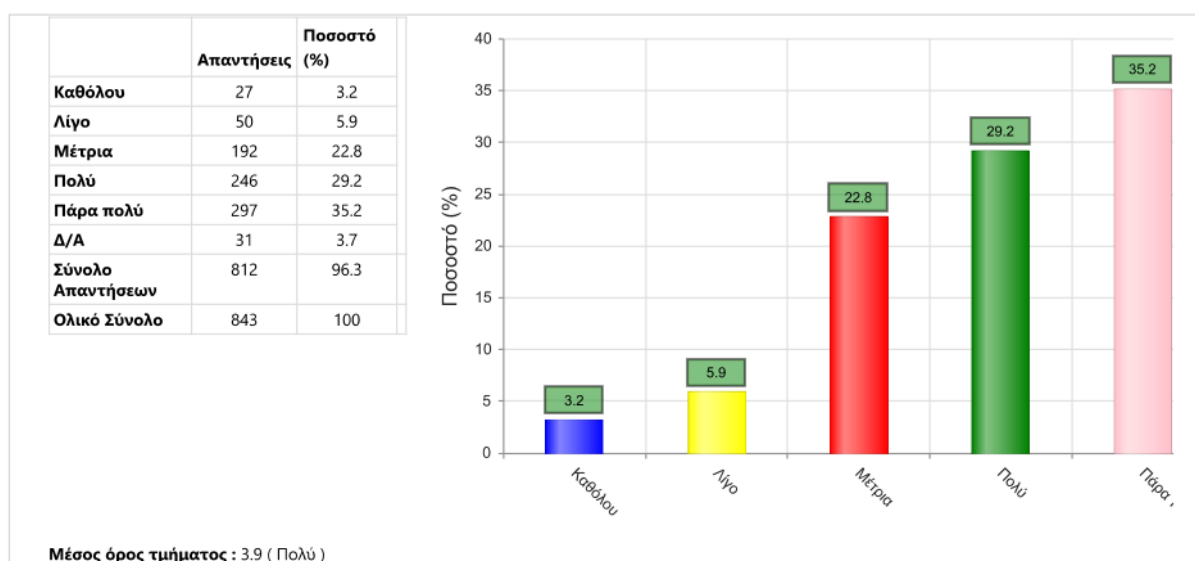
**Σχήμα 28:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 22: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με στις φοιτητές/φοιτήτριες.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.



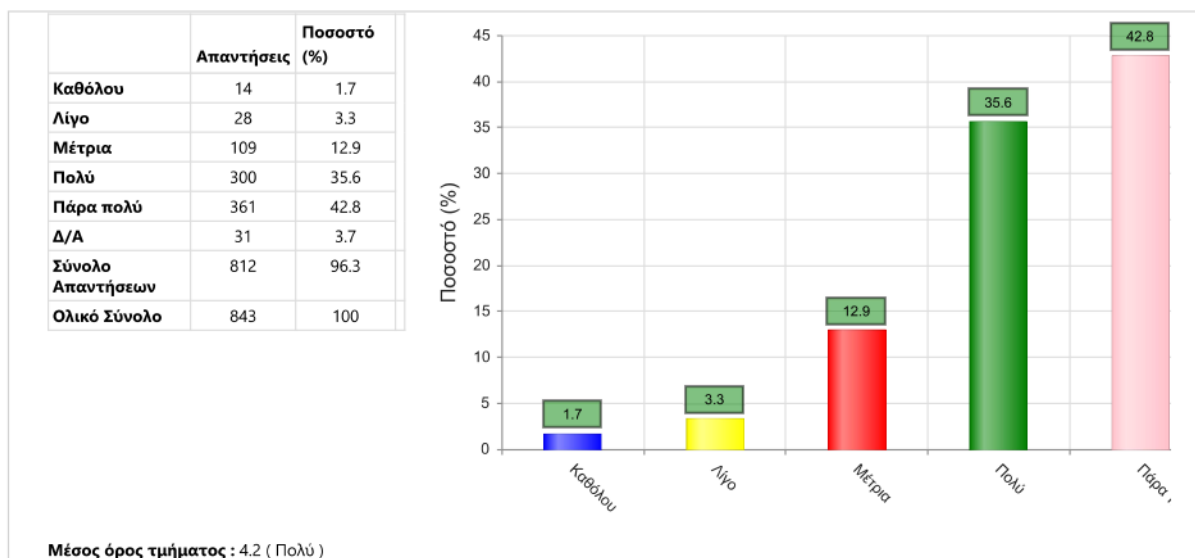
**Σχήμα 29:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 23: «Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

### 24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;



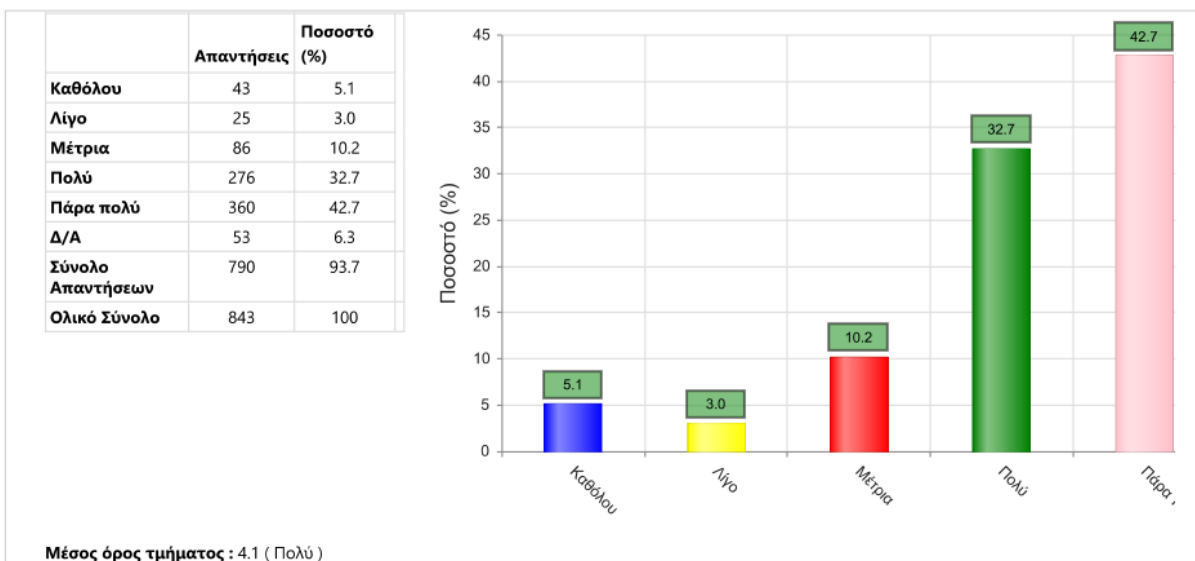
**Σχήμα 30:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 24: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι, ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;**



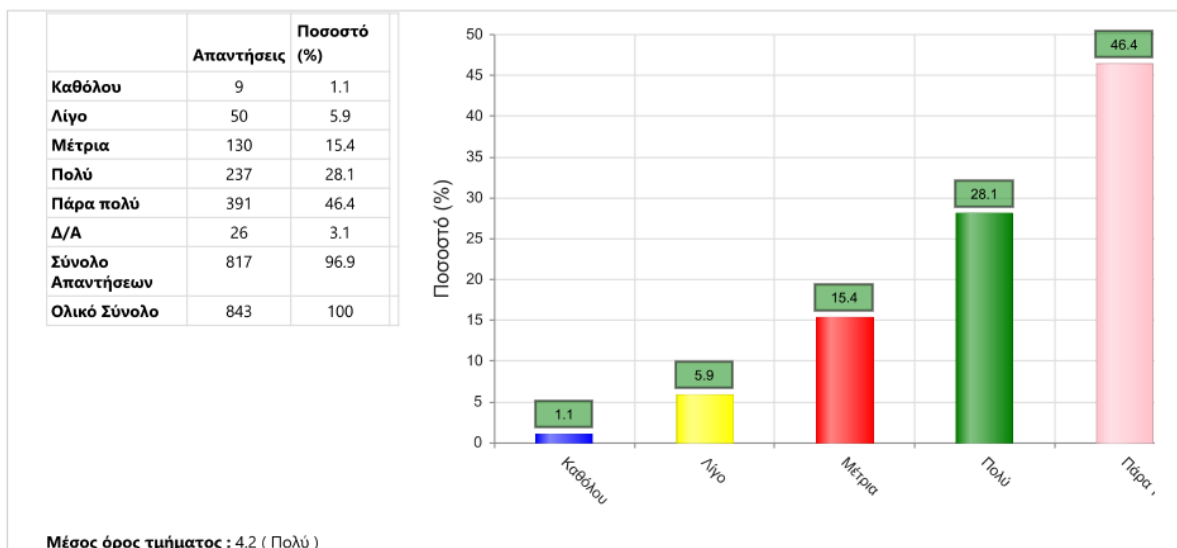
**Σχήμα 31:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 25: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ.).**



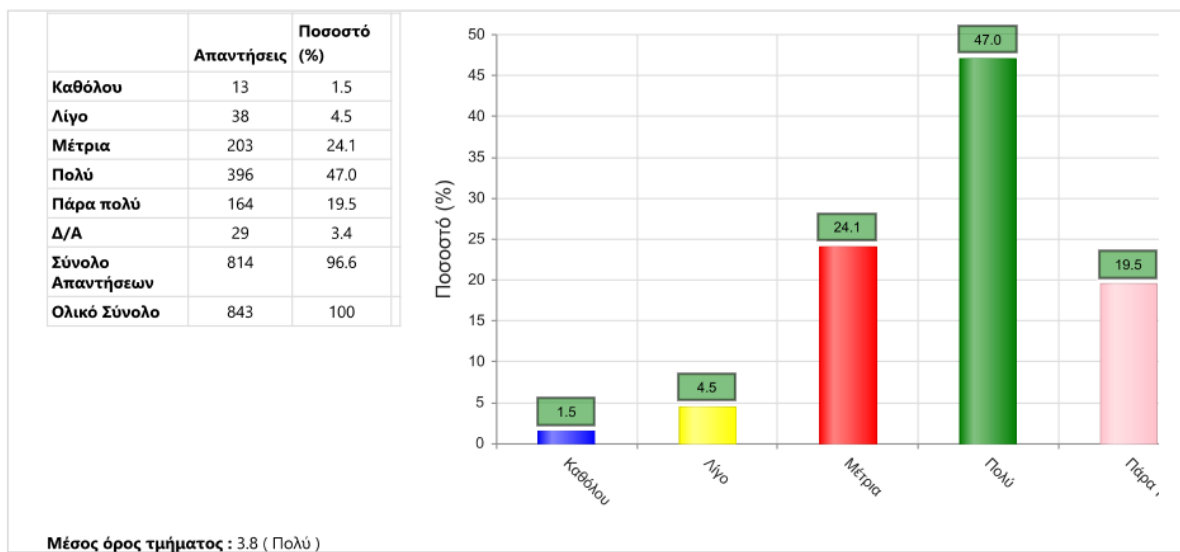
**Σχήμα 32:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 26: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;



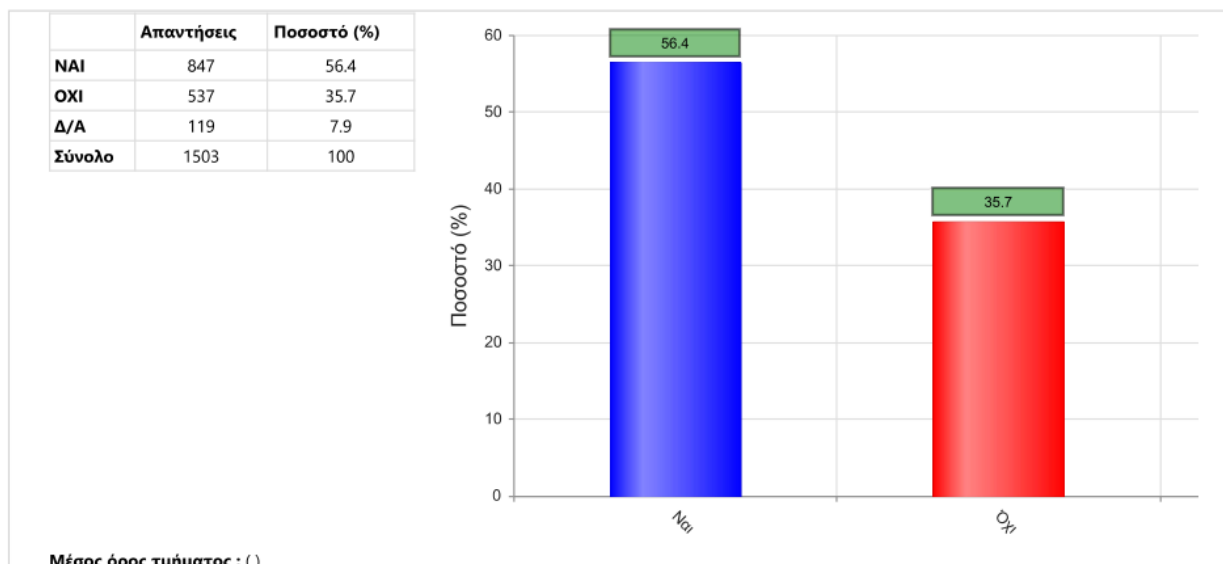
Σχήμα 33: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 27: «Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;



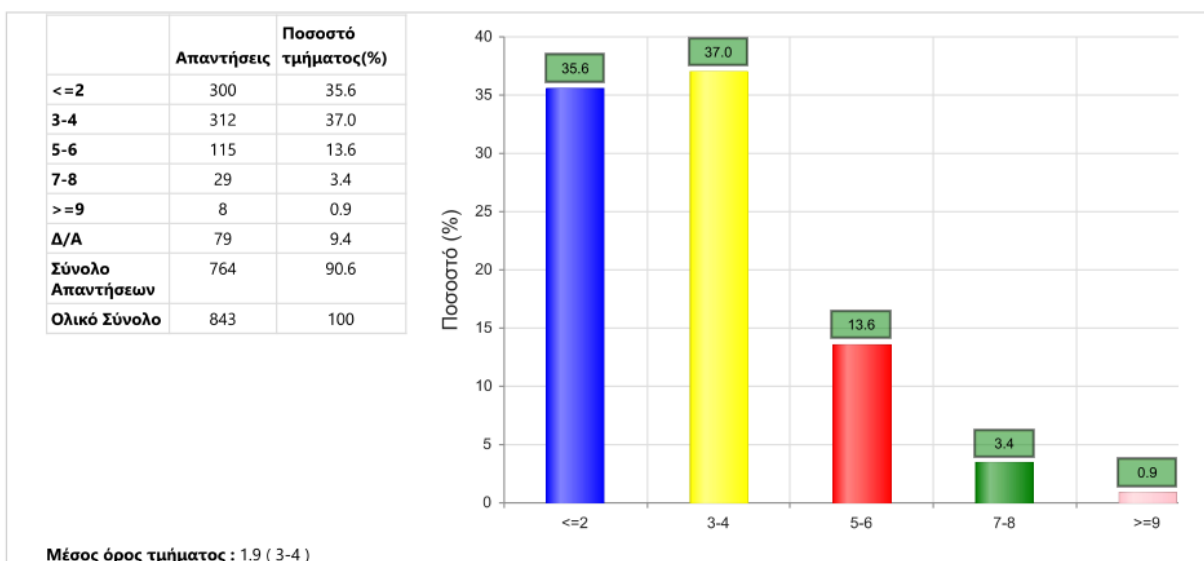
Σχήμα 34: Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 28: «Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;



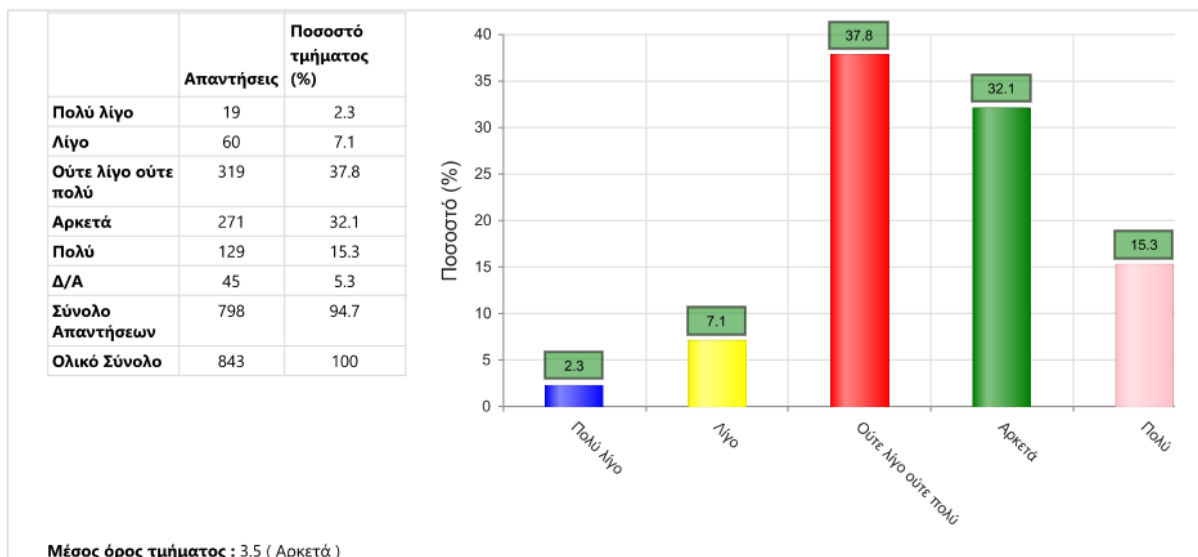
**Σχήμα 35:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 29: «Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

## 30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;



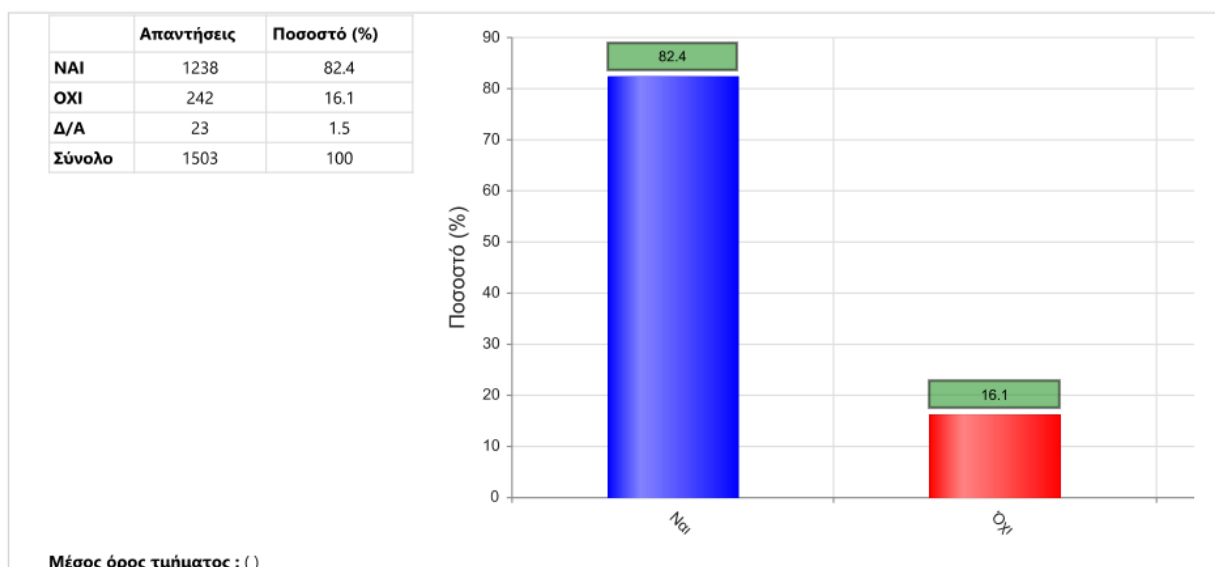
**Σχήμα 36:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 30: «Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;**



**Σχήμα 37:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 31: «Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..

**32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;**



**Σχήμα 38:** Συνοπτική στατιστική απεικόνιση των απαντήσεων στο ερώτημα με αύξοντα αριθμό 32: «Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;» από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π..



**Συγκεντρωτικά στατιστικά (Μέσοι όροι, MO) αξιολόγησης με προηγούμενα εαρινά  
εξάμηνα**

<b>Ερώτηση</b>	<b>MO-20-21</b>	<b>MO-21-22</b>	<b>MO-22-23</b>	<b>MO-23-24</b>
1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;	4.1	4.1	4.1	4.2
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.2	4.2	4.2	4.3
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος	4.1	4.1	4.1	4.2
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4.0	4.0	4.0	4.1
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	0.8	0.8	0.8	0.8
6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);	3.7	3.7	3.8	3.8
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;	0.9	0.9	0.9	0.9
7α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους	4.2	4.2	4.1	4.2
8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	3.7	3.7	3.8	3.8
9. Προσ απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;	0.7	0.7	0.7	0.7
9α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;	3.7	3.7	3.8	3.9
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3.4	3.4	3.4	3.3
11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;	0.3	0.3	0.2	0.2
12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός)	3.3	3.3	3.3	3.3
13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;	4.0	4.0	4.0	4.0
14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.2	4.2	4.0	4.2
15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;	3.8	3.8	3.7	3.8
17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;	4.1	4.1	4.0	4.1
16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;	4.1	4.1	4.0	4.0
18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	0.3	0.3	0.2	0.2
19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4.0	4.0	4.1	4.1
21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ	4.4	4.4	4.4	4.4

Ερώτηση	ΜΟ-20-21	ΜΟ-21-22	ΜΟ-22-23	ΜΟ-23-24
23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης	4.1	4.1	4.1	4.2
24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3.9	3.9	3.9	3.9
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.1	4.1	4.2	4.2
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)	3.9	3.9	4.1	4.1
27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;	4.4	4.4	4.3	4.2
28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;	3.7	3.7	3.8	3.8
29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;	0.6	0.6	0.6	0.5
30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	1.9	1.9	1.9	1.9
31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;	3.6	3.6	3.6	3.5
32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;	0.9	0.9	0.8	0.8