



Δρ. Μιχαήλ Φειδάκης

📍 Πλαταιών 24, 15235 Βριλήσσια (Ελλάδα)

✉ mfeidakis@gmail.com

📅 14/07/1976

👤 Έγγαμος, 2 παιδιά

💬 Skype mfeidakis

- Εκπαιδευτικός Πληροφορικής σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (~16 έτη)
- Ερευνητής στο χώρο της Τεχνητής Νοημοσύνης/Μηχανικής Μάθησης, Συναισθηματικής Υπολογιστικής & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (~12 έτη)
- Συντονιστής/Διαχειριστής Έργων Πληροφορικής (~15 έτη)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

10/2017 – σήμερα

Αιγάλεω

3,5 έτη

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.)

Τμήμα Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠαΔΑ), Αιγάλεω

<http://eee.uniwa.gr>

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

- **Σύγχρονες Ψηφιακές Τεχνολογίες και Διαδίκτυο**
ΔΠΜΣ «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση»
- **Εκπαιδευτικά Δεδομένα: Εξόρυξη–Αναλυτική–Οπτικοποίηση**
ΠΜΣ «Ηλεκτρικές και Ηλεκτρονικές Επιστήμες μέσω Έρευνας»
- **Φορητή & Συναισθηματική Υπολογιστική**
ΔΠΜΣ «Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση»

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

- Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός (1ο έτος)
- Δίκτυα Υπολογιστών (3ο έτος)
- Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών (4ο έτος)
- Ειδικά Θέματα Δικτύων και Ασφάλεια (4ο έτος)

10/2015 – 6/2018

Καρλόβασι, Σάμος

3 έτη

Έκτακτος Καθηγητής

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΜΠΕΣ)

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Καρλόβασι, Σάμος

<http://icsd.aegean.gr/>

ΠΜΣ «Διδακτική Πληροφορικής & Επικοινωνιών», <http://msc.icsd.aegean.gr>

- Σύγχρονες θεωρίες μάθησης στην Εκπαίδευση Πληροφορικής & Επικοινωνιών
- Συνεργατική μάθηση και κριτική σκέψη στην τάξη της Πληροφορικής & των Επικοινωνιών

10/2016 – 2/2017

Αιγάλεω

1 εξάμηνο

Εργαστηριακός Συνεργάτης

Τμήμα Γραφιστικής, Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών, ΤΕΙ Αθήνας

<http://www.gd.teiath.gr>

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Πολυμέσα

11/2015 – σήμερα

Αθήνα

52 ώρες

Επιμορφωτής

Ινστιτούτο Επιμόρφωσης/Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΙΝ.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α)

Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α)

<http://www.ekdd.gr>

- Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην ηλεκτρονική μάθηση (11/2015, 14 ώρες)
- Ανάπτυξη Εφαρμογών με Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων (11/2017, 13 ώρες)
- Ανάπτυξη Λογισμικού και Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (6/2020, 25 ώρες)

12/2016 – 6/2017

10/2011 – 08/2012

Γαλάτσι

1,5 έτος

Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής

Δ.ΙΕΚ Γαλατσίου, Ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

<http://iek-galats.att.sch.gr>

- Εργαλεία Ανάπτυξης Εφαρμογών Internet I & II
- Εργαλεία Επεξεργασίας Video
- Πολυμεσικά Εργαλεία Κατασκευής Παιχνιδιών
- Ολοκληρωμένα Εργαλεία Ανάπτυξης Ιστοχώρων
- Λειτουργικά Συστήματα
- Βάσεις Δεδομένων
- Επικοινωνίες Δεδομένων & Τεχνολογίες Internet
- Δίκτυα Η/Υ

9/2013 – 8/2015

Βριλήσσια

2 έτη

Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής4^ο Δημοτικό Βριλησίων<http://4dim-vriliss.att.sch.gr>

- Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (ηλικίες 6-12 ετών)

09/2008 – 09/2011

Άνω Λιόσια – Καματερό

3 έτη

Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής2^ο Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων, 3^ο Γυμνάσιο Καματερού

- Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ηλικίες 12-14 ετών)
- Ανάπτυξη & διαχείριση Ιστοτόπου <http://dide-dytik.att.sch.gr>

09/2003 – 08/2004

Λυγουριό - Ναύπλιο

1 έτος

Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής

Γυμνάσιο-Λύκειο Ασκληπιείου / ΕΠΑ.Λ. Ναυπλίου

- Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ηλικίες 12-16 ετών)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

6/16-σήμερα

Αιγάλεω

5 έτη

Κύριος ερευνητής (Senior Researcher)

Ερευνητικό Εργαστήριο Δικτύων και Υπηρεσιών Υπολογιστών, CoNSeRT/ΠΑΔΑ

<http://consert.eee.uniwa.gr>

Ερευνητικά έργα

- FASTER – First responder Advanced technologies for Safe and efficient Emergency Response, (2019-2022)
Horizon H2020
<https://cordis.europa.eu/project/id/833507>
- EUNOMIA - user-oriented, secure, trustful & decentralized social Media, (2018-2021)
Horizon H2020,
<https://cordis.europa.eu/project/id/825171>
- «ΔΕΣΜΟΣ - Διασυνδεδεμένες Έξυπνες Υποδομές Και Εφαρμογές για Προστασία και Ασφάλεια» (2018-2021)
ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ, ΕΥΔ ΕΠΑΝΕΚ,
<http://desmos-project.gr>
- «NEWTECH4RUM - Ανάπτυξη νέων τεχνολογιών για τη διαχείριση των εκτατικά εκτρεφόμενων μετακινούμενων μικρών και μεγάλων μηρυκαστικών» (2018-2021)
Ε.Π. “Ηπειρος” 2014-2020–Πρόγραμμα Ενίσχυση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων για ερευνητικά έργα στους τομείς αγροδιατροφής, υγείας και βιοτεχνολογίας

6/ 2010 – 7/2012
Βαρκελώνη
2 έτη

Ερευνητής (Junior Researcher – PhD Student)

SMARTLEARN Research Group, Universitat Oberta de Catalunya-UOC
<http://smartlearn.uoc.edu>

Ερευνητικό Έργο:

- ALICE- Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems, FP7, Theme ICT-2009.4.2 (Technology-Enhanced Learning), Grant Agreement n. 257639
http://cordis.europa.eu/project/rcn/95588_en.html

11/2007 – 11/2008
Αθήνα
1 έτος

Ερευνητής (Junior Researcher)

Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
<https://epinoisi.ntlab.gr>

Ερευνητικό Έργο:

- ΕΠΙΝΟΗΣΗ – Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση», ΕΠΕΑΕΚ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

09/2004 – 08/2008
Αθήνα
4 έτη

Διαχειριστής Έργων Πληροφορικής

Γραφείο Κοινωνία της Πληροφορίας, Υπουργείο Παιδείας
<https://www.minedu.gov.gr>

- Διαχείριση έργων χρηματοδοτούμενων από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας»
- Εθνικός Συντονιστής του δικτύου εκπαιδευτικών Ευρωπαϊκής Σχολικής Τάξης (AEC-NET)
<https://www.classnet.asef.org>

01/2003 – 08/2003
Μαρούσι
1 εξάμηνο

Προγραμματιστής Εφαρμογών (Junior Developer)

European Dynamics AE, <https://www.eurodyn.com>

- Ανάπτυξη εφαρμογών σε περιβάλλον Perl-WML, για τις ανάγκες του Ευρωπαϊκού Έργου CIRCA (Document Management System)

09/1998 – 09/2001
Μαρούσι
3 έτη

Προγραμματιστής Εφαρμογών (Junior Developer – part time)

Dynamic Business Solutions – DBS AE, <http://dbs.gr>

- Ανάπτυξη εφαρμογών σε περιβάλλον ORACLE Developer

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

9/ 2009 – 10/2013

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (PhD)

Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη
<http://www.ct.aegean.gr>

Τίτλος Διατριβής: Ένα Υπολογιστικό Μοντέλο για την Ενσωμάτωση Συναισθηματικής Επίγνωσης σε Περιβάλλοντα Ηλεκτρονικής Μάθησης (A Computational Model to Embed Emotion Awareness into eLearning Environments)

Η διατριβή εκπονήθηκε σε συνεπίβλεψη με το Τμήμα Υπολογιστικής Επιστήμης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, Spain
<http://www.uoc.edu>

- 9/2001 – 9/2002 **Μεταπτυχιακές Σπουδές (MSc) – Πολυμέσα & Προγραμματισμός Διαδικτύου (Multimedia & Internet Computing)**
Dept of Computer Science, Loughborough University, Loughborough (UK)
<http://www.lboro.ac.uk>
- 9/1995 – 2/2001 **Πτυχίο Πληροφορικής**
Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ο.Π.Α.), Αθήνα
<http://www.aueb.gr>

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- 10/2019 – 11/2019 **Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση στη γλώσσα PYTHON**
(35 ώρες) IN.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α
- 12/2014 – 10/2015 **Επιμόρφωση και Πιστοποίηση Β' επιπέδου**
(96 ώρες) «Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»
Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
- 3/2009 – 4/2009 **Μορφοποίηση εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτές ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης-**
(35 ώρες) (Δημιουργία SCORM)
IN.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α
- 9/2008 **Εκπαίδευση Εκπαιδευτών σε Ηλεκτρονική Μάθηση**
(70 ώρες) IN.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α
- 6/2008 **Εκπαίδευση Εκπαιδευτών σε Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση**
(28 ώρες) IN.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α
- 10/2006 – 6/2007 **Μουσική και Ηχητική Τεχνολογία**
Ωδείο ΟΠΕΡΑ, Αθήνα, <http://odeioopera.edu.gr>

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

- 2022 **Guest Editor**
IEEE IT Professional magazine on “Responsible, explainable and emotional AI”
- 6/2020 **Organisation Committee**, IoT4SAFE 2020: 1st International Workshop on IoT Infrastructures for Safety in Pervasive Environments, May 31, 2020 - Jun 1, 2020, 7th Extended Semantic Web Conference (ESWC 2020) <https://mklab.itl.gr/iot4safe>
- 6/2020 **Scientific Committee**, International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS2020) <https://its2020.iis-international.org>
- 2018 – 2021 **Programme Committee**, International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) <http://www.csedu.org>

ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 5/2019 **“Building Pedagogical Conversational Agents, Affectively Correct”**
Ηράκλειο - Κρήτη *11th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019)*, Ηράκλειο Κρήτης, 2-4 Μαΐου 2019, <http://www.csedu.org/?y=2019>
- 6/2018 **“Integrating Affective Assessment in Academic Distance Learning Courses”**
Αθήνα *25th International Conference on Learning*, 21-23 Ιουν 2018, Μαράσλειο, Αθήνα, <http://thelearner.com/2018-conference/program>

9/2016 Ιωάννινα	«Ένα μοντέλο για την ενσωμάτωση συναισθηματικής νοημοσύνης στην η-μάθηση» 10ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (ETPE16), 23-25 Σεπτεμβρίου 2016, Ιωάννινα, http://hcicte2016.etpe.gr
1/ 2013 Villard-de-Lans Γαλλία	“Building emotion-aware features in CSCL systems” Alpine Rendez-Vous (ARV2013) Workshop on Tools and Technologies for Emotion Awareness in Computer-Mediated Collaboration and Learning. Villard-de-Lans, Vercors, France, Jan 28-Feb, 2013, http://www.affective-sciences.org/events/alpine-rendez-vous-arv-2013-workshop-tools-and-technologies-emotion-awareness-computer
7/2012 Palermo - Ιταλία	“A Multi-fold Time Approach to Address Emotions in Live and Virtualized Collaborative Learning” The 6 th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS-2012), July 4-6, 2012, Sanpaolo Palace Hotel, Palermo, Italy, http://voyager.ce.fit.ac.jp/conf/cisis/2012/
11/2011 Dundalk - Ιρλανδία	“The AEC-Net Emot-Project: Crossing the borders, feeling the others (Merit Award)” 10 ^ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δικτύου Ευρωπαϊκής Σχολικής Τάξης (AEC-NET), 7-11 Νοε 2011, Dundalk, Ιρλανδία
11/ 2010 Θεσσαλονίκη	“A five-layer approach in collaborative learning systems design with respect to emotion” 2 nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCOS 2010), 24-26 Nov. 2010, Thessaloniki, Greece, http://incos2010.web.auth.gr
10/2009 Sønderborg - Δανία	“AEC-Net Project: Local Traditions & Ceremonies (Gold Award)” 8 ^ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δικτύου Ευρωπαϊκής Σχολικής Τάξης (AEC-NET), Sønderborg, Δανία, https://www.classnet.asef.org/meetings/past-asef-classroom-network-conferences
12/ 2008 Kota Kinabalu Μαλαισία	“AEC-Net Project Proposal: Local Traditions & Ceremonies” 7 ^ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δικτύου Ευρωπαϊκής Σχολικής Τάξης (AEC-NET), 12-16 Δεκ 2008, Kota Kinabalu Μαλαισία https://www.classnet.asef.org/meetings/past-asef-classroom-network-conferences

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (κύρια επίβλεψη – συνέπιβλεψη)

3/2021	Διαμαντοπούλου, Μ.	Ανάπτυξη Ηλεκτρονικού Περιβάλλοντος Κοινωνικο-Συναισθηματικής Εκπαίδευσης και Μάθησης για τη δια βίου Μάθηση και Κατάρτιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Τμήμα ΗΗΜ, ΠΑΔΑ Αιγάλεω
3/2021	Μαραθάκη, Κ.	Η χρήση κοινωνικών ρομπότ (Social Assistive Robot- SAR) για την ανάπτυξη δεξιοτήτων συμβολικού παιχνιδιού και μίμησης σε μαθητές ΔΑΦ.	Τμήμα ΗΗΜ, ΠΑΔΑ Αιγάλεω
9/2020	Τζελέπη, Γ.	Ψηφιακές Δεξιότητες (Digital Skills) στη Δημόσια Διοίκηση	Τμήμα Ψηφιακής Πολιτικής, Ε.Σ.Δ.Δ.Α Αθήνα
3/2019	Φλώρου, Α.	Έξορυξη εκπαιδευτικών δεδομένων και μαθησιακή αναλυτική: βιβλιογραφική επισκόπηση, http://hdl.handle.net/11610/21288	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
3/2019	Ελευθεριάδη, Ε Στεφάνου, Ι.	Διδασκαλία επιστήμης των υπολογιστών χωρίς υπολογιστή, http://hdl.handle.net/11610/18703	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
6/2019	Μαρκουλάκη, Ε. Ταμβάκη, Λ.	«Μελέτη περίπτωσης διδασκαλίας πληροφορικής στην ειδική αγωγή με χρήση Εννοιολογικής Χαρτογράφησης (Concept Mapping) μέσω υπολογιστή (Computer-Based)», http://hdl.handle.net/11610/18567	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
6/2019	Σκόκου, Α. Σκλήρης, Ι.	«Ανίχνευση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας μέσω της χρήσης εργαλείων Ανάλυσης Μαθησιακών Δεδομένων (Learning Analytics - LA), στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μελέτη περίπτωσης», http://hdl.handle.net/11610/18984	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου

3/2019	Γιοβανόπουλος, Π., Α. Κατσιούλας, Α.,	«Ενίσχυση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας των στρατηγικών συνεργατικής μάθησης, (collaborative strategies), με παιχνιδιοποίηση (gamification) και Web2, στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση» http://hdl.handle.net/11610/18242	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
3/2019	Βασιλειάδης, Γ. Γιατράκη, Ε.	«Εφαρμογή Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενης από Υπολογιστή (CSCL) με χρήση Mobile Learning για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση» http://hdl.handle.net/11610/18187	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
3/2017	Ματανάς, Κ.,	«Ενίσχυση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας μέσω στρατηγικών συνεργατικής μάθησης & χρήσης εικονικών κόσμων»	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ξένες Γλώσσες Άριστη γνώση προφορικού και γραπτού λόγου της Αγγλικής

Διεθνείς διακρίσεις

- 10/2012 Merit Award, AEC-NET, Emot-Project
- 10/2009, Gold Award, AEC-NET, LTC Project
- 10/2006, Gold Award, AEC-NET, LTC Project

<https://www.classnet.asef.org>

Ενδιαφέροντα Ερασιτεχνική Ενασχόληση με τη Μουσική (Κλασική Κιθάρα, Ηλεκτρικό Μπάσο, Δισκογραφία, Μουσική Τεχνολογία), ΣΚΙ, Καταδύσεις, Δάσκαλος Αϊκίντο για παιδιά <http://aikidoschoolathens.gr>

ΛΙΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

Διεθνή Περιοδικά (Journals) & Κεφάλαια (Chapters) σε βιβλία

- [1] E. Fotopoulou, A. Zafeiropoulos, I. M. Guiu, M. **Feidakis**, T. Daradoumis, and S. Papavassiliou, "Assessing students' social and emotional competencies through graph analysis of emotional-enriched sociograms", in *Intelligent Systems and Learning Data Analytics in Online Education (accepted for publication)*, Elsevier 2020.
- [2] M. **Feidakis**, M. Rangoussi, P. Kasnesis, C. Patrikakis, D. Kogias, and A. Charitopoulos, "Affective Assessment in Distance Learning: A Semi-explicit Approach," *The International Journal of Technologies in Learning*, vol. 26, no. 1, pp. 19–34, 2019, doi: [10.18848/2327-0144/CGP/v26i01/19-34](https://doi.org/10.18848/2327-0144/CGP/v26i01/19-34).
- [3] M. **Feidakis** and A. Daradoumis, "Computer-Supported Collaborative Learning," in *Learn by playing and collaborate through computers*, Kordaki, M., Manesis, N., Daradoumis, Th., Athens, Greece: Gregoris Editions, 2017.
- [4] M. **Feidakis**, "A Review of Emotion-Aware Systems for e-Learning in Virtual Environments," in *Formative Assessment, Learning Data Analytics and Gamification*, Elsevier, 2016, pp. 217–242.
- [5] M. **Feidakis**, T. Daradoumis, S. Caballé, and J. Conesa, "Embedding emotion awareness into e-learning environments," *Int. J. Emerg. Technol. Learn.*, vol. 9, no. 7, p. 39, Apr. 2014, doi: [10.3991/ijet.v9i7.3727](https://doi.org/10.3991/ijet.v9i7.3727).
- [6] M. **Feidakis**, S. Caballé, T. Daradoumis, D. G. Jiménez, and J. Conesa, "Providing emotion awareness and affective feedback to virtualised collaborative learning scenarios," *IJCELL*, vol. 24, no. 2, p. 141, 2014, doi: [10.1504/IJCELL.2014.060154](https://doi.org/10.1504/IJCELL.2014.060154).
- [7] S. Caballé N. Mora M. **Feidakis** et al., "CC-LR: providing interactive, challenging and attractive Collaborative Complex Learning Resources: Collaborative Complex Learning Resources," *JCAL-Journal of Computer Assisted Learning*, vol. 30, no. 1, pp. 51–67, Feb. 2014, doi: [10.1111/jcal.12021](https://doi.org/10.1111/jcal.12021).
- [8] D. Gañán, J. Conesa, M. **Feidakis**, S. Caballe, and T. Daradoumis, "A Dual-Modal System that Evaluates User's Emotions in Virtual Learning Environments and Responds Affectively," *JUCS - Journal of Universal Computer Science*, no. 11, Jun. 2013, doi: [10.3217/jucs-019-11-1638](https://doi.org/10.3217/jucs-019-11-1638).

- [9] M. **Feidakis** and T. Daradoumis, "Towards a Social-Emotional e-Learning System," in *Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research*, vol. 278, M. D. Lytras, D. Ruan, R. D. Tennyson, P. Ordonez De Pablos, F. J. García Peñalvo, and L. Rusu, Eds. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2013, pp. 323–329.
- [10] M. **Feidakis** and T. Daradoumis, "A Framework for Designing Computer Supported Learning Systems with Sensibility:," *ijeC-International Journal of e-Collaboration*, vol. 9, no. 1, pp. 57–70, Jan. 2013, doi: [10.4018/jec.2013010105](https://doi.org/10.4018/jec.2013010105).
- [11] M. **Feidakis**, T. Daradoumis, S. Caballé, and J. Conesa "Design of an emotion aware e-learning system," *IJKL*, vol. 8, no. 3/4, p. 219, 2012, doi: [10.1504/IJKL.2012.051676](https://doi.org/10.1504/IJKL.2012.051676).
- [12] M. **Feidakis**, "Emotional scaffolding with respect to time factors in Networking Collaborative Learning Environments," *eLC RESEARCH PAPER SERIES*, no. 3, pp. 26–36, 2011.

Διεθνή Συνέδρια (Conferences) & Εργαστήρια (Workshops)

- [13] Leventis, S., **Feidakis**, M., & Patrikakis, C. (2020, October 16). *Educational Data Mining and Learning Analytics to improve learning progress: A case study for Response Time as educational data*. 6th International Conference for the Promotion of Educational Innovation, Larissa, Greece. <https://synedrio.eepek.gr/>
- [14] Patrikakis, C., & **Feidakis**, M. (2020, October 21). *Serving the Needs of Cultural Heritage Protection through "Culture Ware."* 1st Online International, Inter-Athenian, Scientific Conference "Man and his Creations," Virtual. <https://athenscallsathens.gr/>
- [15] Patrikakis, C. Z., & **Feidakis**, M. (2020, August 5). *MiniNotes on Computer Networks* [White paper]. ACM SIGCOMM Education Workshop and Online Discussion 2020, Virtual http://gaia.cs.umass.edu/sigcomm_education_workshop_2020/papers/sigcommedu20-final18.pdf
- [16] E. Katsadouros, C. Chatzigeorgiou, M. **Feidakis**, D. Kogias, & Ch. Patrikakis "Private incident reporting using onion networks." *Proceedings of the Workshop on IOT Infrastructures for Safety in Pervasive Environments (IOT4SAFE 2020) co-located with 17th Extended Semantic Web Conference (ESWC 2020)*. ISSN 1613-0073, <http://ceur-ws.org/Vol-2686/paper2.pdf>
- [17] S. Leventis, M. **Feidakis**, and C. Patrikakis, "Educational Data Mining and Learning Analytics to improve learning progress: A case study for Response Time as educational data," *to be presented at the 6th International Conference for the Promotion of Educational Innovation, Larissa, Greece, Oct. 2020*, <https://synedrio.eepek.gr/>.
- [18] E. Fotopoulou, A. Zafeiropoulos, M. **Feidakis**, D. Metafas, and S. Papavassiliou, "An Interactive Recommender System Based on Reinforcement Learning for Improving Emotional Competences in Educational Groups," in *Intelligent Tutoring Systems*, vol. 12149, V. Kumar and C. Troussas, Eds. Cham: Springer International Publishing, 2020, pp. 248–258.
- [19] M. **Feidakis**, P. Kasnesis, E. Giatraki, C. Giannousis, C. Patrikakis, and P. Monachelis, "Building Pedagogical Conversational Agents, Affectively Correct:," in *Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education*, Heraklion, Crete, Greece, 2019, pp. 100–107, doi: [10.5220/0007771001000107](https://doi.org/10.5220/0007771001000107).
- [20] V. Doulgerakis et al., "An Animal Welfare Platform for Extensive Livestock Production Systems," Rome, Italy, Nov. 2019, [Online]. Available: <http://ceur-ws.org/Vol-2492/paper1.pdf>
- [21] M. **Feidakis**, A. Daradoumis, and G. Zachos, "A model to integrate emotion intelligence in e-learning," in *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education"*, Ioannina, Greece, Sep. 2016, pp. 123–139, [Online]. Available: https://www.etpe.gr/custom/pdf/proceedings/hcicte2016_proceedings.pdf.
- [22] S. Caballé, L. Barolli, M. **Feidakis**, et al., "A Study of Using SmartBox to Embed Emotion Awareness through Stimulation into E-learning Environments," in *2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*, Italy, Sep. 2014, pp. 469–474, doi: [10.1109/INCoS.2014.9](https://doi.org/10.1109/INCoS.2014.9).

- [23] M. **Feidakis**, and A. Daradoumis, “Building emotion-aware features in Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) systems,” presented at the Emotion awareness workshop, Villard-de-Lans, Vercors, French Alps, Feb. 2013, [Online]. Available: https://www.unige.ch/cisa/index.php/download_file/view/361/599/.
- [24] M. **Feidakis**, T. Daradoumis, S. Caballe, and J. Conesa, “Measuring the Impact of Emotion Awareness on e-learning Situations,” in *2013 Seventh International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems*, Taichung, Taiwan, Jul. 2013, pp. 391–396, doi: [10.1109/CISIS.2013.71](https://doi.org/10.1109/CISIS.2013.71).
- [25] M. **Feidakis**, & A. Daradoumis, S. Caballé, and D. Gañan, “Responding affectively in online learning situations,” in *2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE 2012)*, Andorra la Vella, Oct. 2012, vol. 1, pp. 1–6, [Online]. Available: <https://www.computer.org/csdl/proceedings-article/siie/2012/06403210/12OmNzahci0>.
- [26] M. **Feidakis**, T. Daradoumis, and S. Caballe, “A Multi-fold Time Approach to Address Emotions in Live and Virtualized Collaborative Learning,” in *2012 Sixth International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems*, Palermo, Italy, Jul. 2012, pp. 881–886, doi: [10.1109/CISIS.2012.197](https://doi.org/10.1109/CISIS.2012.197).
- [27] M. **Feidakis**, T. Daradoumis, and S. Caballe, “Endowing e-Learning Systems with Emotion Awareness,” in *2011 Third International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*, Fukuoka, Japan, Nov. 2011, pp. 68–75, doi: [10.1109/INCoS.2011.83](https://doi.org/10.1109/INCoS.2011.83).
- [28] M. **Feidakis**, T. Daradoumis, and S. Caballe, “Emotion Measurement in Intelligent Tutoring Systems: What, When and How to Measure,” in *2011 Third International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*, Fukuoka, Japan, Nov. 2011, pp. 807–812, doi: [10.1109/INCoS.2011.82](https://doi.org/10.1109/INCoS.2011.82).
- [29] M. **Feidakis** and T. Daradoumis, “A Five-Layer Approach in Collaborative Learning Systems Design with Respect to Emotion,” in *2010 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*, Thessaloniki, Greece, Nov. 2010, pp. 290–296, doi: [10.1109/INCOS.2010.36](https://doi.org/10.1109/INCOS.2010.36).