1. **Παρακαλούμε συμπληρώστε τον τίτλο της ομαδικής δραστηριότητας**

|  |
| --- |
|  |

1. **Πώς θα αξιολογούσατε…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Κακό** | **Μέτριο** | **Καλό** | **Πολύ** **Καλό** | **Εξαιρετικό** |
| Το συντονιστή / τη συντονίστρια; | □ | □ | □ | □ | □ |
| Το υλικό / σημειώσεις (αν υπάρχουν); | □ | □ | □ | □ | □ |
| Την ομαδική δραστηριότητα συνολικά; | □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Πόσο ενδιαφέρον σαν φάνηκε το θέμα της ομαδικής δραστηριότητας;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Πολύ** **ενδιαφέρον** | **Αρκετά** **ενδιαφέρον** | **Μέτρια** **ενδιαφέρον** | **Όχι ιδιαίτερα** **ενδιαφέρον** | **Καθόλου** **ενδιαφέρον** |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Πόσο δύσκολη ήταν στην κατανόηση η παρουσίαση; Συμπληρώστε μόνο εάν η δραστηριότητα περιελάμβανε θεωρητικό μέρος**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Αρκετά****δύσκολη** | **Κάπως****δύσκολη** | **Ούτε εύκολη****ούτε δύσκολη** | **Κάπως****εύκολη** | **Αρκετά****εύκολη** |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Θα προτείνατε τη συγκεκριμένη δραστηριότητα σε κάποιο φίλο ή συμφοιτητή σας;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Σίγουρα**  | **Πιθανόν**  | **Ίσως** | **Μάλλον όχι** | **Σίγουρα όχι** |
| □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Παρακαλούμε συμπληρώστε το κουτάκι που αντιπροσωπεύει καλύτερα τη γνώμη σας σχετικά με το συντονιστή / τη συντονίστρια**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Σίγουρα συμφωνώ** | **Συμφωνώ** | **Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ** | **Διαφωνώ** | **Σίγουρα διαφωνώ** |
| Κατείχε το αντικείμενο | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ανταποκρινόταν στις ανάγκες της ομάδας | □ | □ | □ | □ | □ |
| Με παρακίνησε να ασχοληθώ περισσότερο με το θέμα | □ | □ | □ | □ | □ |
| Με βοήθησε αρκετά | □ | □ | □ | □ | □ |

1. **Έχετε κάποια σχόλια ή προτάσεις σχετικά με την ομαδική δραστηριότητα στην οποία συμμετείχατε;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Υπάρχουν άλλα θέματα, με τα οποία θα θέλατε να ασχοληθείτε και να παρακολουθήσετε στο μέλλον;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |